

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нетьюнская средняя общеобразовательная школа имени Юрия Лёвкина»

ПРИНЯТО

решением педагогического совета  
протокол от 27.08.2024 №1



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора школы  
от 27.08.2024 №221-п

**Изменения  
в ООП ООО «МБОУ «Нетьюнская СОШ им. Ю. Лёвкина»  
в 2024-2025 уч. году**

Содержание	Стр.
1. Содержательный раздел.....	1
1.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов.....	1
2. Организационный раздел.....	37
2.1. Учебный план основного общего образования.....	37
2.2. План внеурочной деятельности основного общего образования.....	41
2.3. Календарный учебный график.....	42
2.4. Календарный план воспитательной работы.....	43
2.5. Кадровые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в 2024-2025 уч. году.....	65
2.6. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в 2024-2025 уч. году.....	66

**Пояснительная записка**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024 г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» в образовательную программу основного общего образования внесены изменения с 1 сентября 2024 года.

**1. Содержательный раздел**

**1.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов  
Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)»  
Пояснительная записка**

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания, воспитания осознанного отношения к труду, как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическим документом, определяющим направление модернизации содержания и методов обучения, является ФГОС ООО.

Основной **целью** освоения содержания программы по учебному предмету «Труд (технология)» является **формирование технологической грамотности**, глобальных компетенций, творческого мышления.

**Задачами учебного предмета «Труд (технология)» являются:**

подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности;

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создает возможность примене-

ния научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех ее проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и сферы профессиональной деятельности.

Основной методический принцип программы по учебному предмету «Труд (технология)»: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по предмету «Труд (технология)» построена по модульному принципу.

Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» состоит из логически завершенных блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, и предусматривает разные образовательные траектории ее реализации.

Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» включает обязательные для изучения инвариантные модули, реализуемые в рамках, отведенных на учебный предмет часов.

## **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИЯ)"**

### **Модуль «Производство и технологии»**

Модуль «Производство и технологии» является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий.

Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса технологии на уровне основного общего образования. Содержание модуля построено на основе последовательного знакомства обучающихся с технологическими процессами, техническими системами, материалами, производством и профессиональной деятельностью.

### **Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»**

В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуются профессии, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов. Изучение материалов и технологий предполагается в процессе выполнения учебного проекта, результатом которого будет продукт-изделие, изготовленный обучающимися. Модуль может быть представлен как проектный цикл по освоению технологии обработки материалов.

### **Модуль «Компьютерная графика. Черчение»**

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов, учатся создавать

с их помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам.

Приобретаемые в модуле знания и умения необходимы для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на решение задачи укрепления кадрового потенциала российского производства.

Содержание модуля «Компьютерная графика. Черчение» может быть представлено, в том числе, и отдельными темами или блоками в других модулях. Ориентиром в данном случае будут планируемые предметные результаты за год обучения.

#### **Модуль «Робототехника»**

В модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данного модуля заключается в том, что при его освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).

Модуль «Робототехника» позволяет в процессе конструирования, создания действующих моделей роботов интегрировать знания о технике и технических устройствах, электронике, программировании, фундаментальные знания, полученные в рамках учебных предметов, а также дополнительного образования и самообразования.

#### **Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»**

Модуль в значительной мере нацелен на реализацию основного методического принципа модульного курса технологии: освоение технологии идёт неразрывно с освоением методологии познания, основой которого является моделирование. При этом связь технологии с процессом познания носит двусторонний характер: анализ модели позволяет выделить составляющие её элементы и открывает возможность использовать технологический подход при построении моделей, необходимых для познания объекта. Модуль играет важную роль в формировании знаний и умений, необходимых для проектирования и совершенствования продуктов (предметов), освоения и создания технологий.

В модульную программу по учебному предмету «Труд (технология)» могут быть включены вариативные модули, разработанные по запросу участников образовательных отношений, в соответствии с этнокультурными и региональными особенностями, углубленным изучением отдельных тем инвариантных модулей.

В программе по учебному предмету «Труд (технология)» осуществляется реализация межпредметных связей:

с алгеброй и геометрией при изучении модулей «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с химией при освоении разделов, связанных с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях;

с биологией при изучении современных биотехнологий в инвариантных модулях и при освоении вариативных модулей «Растениеводство» и «Животноводство»;

с физикой при освоении моделей машин и механизмов, модуля «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с информатикой и информационно-коммуникационными технологиями при освоении в инвариантных и вариативных модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических системах, использовании программных сервисов;

с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремёсел в инвариантном модуле «Производство и технологии»;

с обществознанием при освоении тем в инвариантном модуле «Производство и технологии».

Общее число часов, отведенное на изучение учебного предмета "Труд (технология) – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

### **Модуль «Производство и технологии»**

#### **5 класс**

Технологии вокруг нас. Материальный мир и потребности человека. Трудовая деятельность человека и создание вещей (изделий).

Материальные технологии. Технологический процесс. Производство и техника. Роль техники в производственной деятельности человека. Классификация техники.

Проекты и ресурсы в производственной деятельности человека. Проект как форма организации деятельности. Виды проектов. Этапы проектной деятельности. Проектная документация.

Какие бывают профессии. Мир труда и профессий. Социальная значимость профессий.

#### **6 класс**

Модели и моделирование.

Виды машин и механизмов. Кинематические схемы.

Технологические задачи и способы их решения.

Техническое моделирование и конструирование. Конструкторская документация.

Перспективы развития техники и технологий.

Мир профессий. Инженерные профессии.

#### **7 класс**

Создание технологий как основная задача современной науки.

Промышленная эстетика. Дизайн.

Народные ремёсла. Народные ремёсла и промыслы России.

Цифровизация производства. Цифровые технологии и способы обработки информации.

Управление технологическими процессами. Управление производством. Современные и перспективные технологии.

Понятие высокотехнологичных отраслей. «Высокие технологии» двойного назначения.

Разработка и внедрение технологий многократного использования материалов, технологий безотходного производства.

Мир профессий. Профессии, связанные с дизайном, их востребованность на рынке труда.

#### **8 класс**

Общие принципы управления. Управление и организация. Управление современным производством.

Производство и его виды. Инновации и инновационные процессы на предприятиях. Управление инновациями.

Рынок труда. Функции рынка труда. Трудовые ресурсы.

Мир профессий. Профессия, квалификация и компетенции. Выбор профессии в зависимости от интересов и способностей человека. Профессиональное самоопределение.

#### **9 класс**

Предпринимательство и предприниматель. Сущность культуры предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.

Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые составляющие внутренней среды.

Модель реализации бизнес-идеи. Этапы разработки бизнес-проекта: анализ выбранного направления экономической деятельности, создание логотипа фирмы, разработка бизнес-плана. Эффективность предпринимательской деятельности.

Технологическое предпринимательство. Инновации и их виды. Новые рынки для продуктов.

Мир профессий. Выбор профессии.

## **Модуль «Компьютерная графика. Черчение»**

### **5 класс**

Графическая информация как средство передачи информации о материальном мире (вещах). Виды и области применения графической информации (графических изображений).

Основы графической грамоты. Графические материалы и инструменты.

Типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другое.).

Основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки).

Правила построения чертежей (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

Чтение чертежа.

Мир профессий. Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда.

### **6 класс**

Создание проектной документации.

Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений.

Стандарты оформления.

Понятие о графическом редакторе, компьютерной графике.

Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе.

Инструменты для создания и редактирования текста в графическом редакторе.

Создание печатной продукции в графическом редакторе.

Мир профессий. Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда.

### **7 класс**

Понятие о конструкторской документации. Формы деталей и их конструктивные элементы. Изображение и последовательность выполнения чертежа. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Государственный стандарт (ГОСТ).

Общие сведения о сборочных чертежах. Оформление сборочного чертежа. Правила чтения сборочных чертежей.

Понятие графической модели.

Применение компьютеров для разработки графической документации. Построение геометрических фигур, чертежей деталей в системе автоматизированного проектирования. Математические, физические и информационные модели. Графические модели. Виды графических моделей. Количественная и качественная оценка модели. Мир профессий. Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда.

### **8 класс**

Применение программного обеспечения для создания проектной документации: моделей объектов и их чертежей. Создание документов, виды документов. Основная надпись. Геометрические примитивы. Создание, редактирование и трансформация графических объектов. Сложные 3D-модели и сборочные чертежи. Изделия и их модели. Анализ формы объекта и синтез модели. План создания 3D-модели. Дерево модели. Формообразование детали. Способы редактирования операции формообразования и эскиза. Мир профессий. Профессии, связанные с компьютерной графикой, их востребованность на рынке труда.

### **9 класс**

Система автоматизации проектно-конструкторских работ — САПР. Чертежи с использованием в системе автоматизированного проектирования (САПР) для подготовки проекта изделия. Оформление конструкторской документации, в том числе, с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР). Объем документации: пояснительная записка, спецификация. Графические документы: технический рисунок объекта, чертёж общего вида, чертежи деталей. Условности и упрощения на чертеже. Создание презентации. Профессии, связанные с изучаемыми технологиями, черчением, проектированием с использованием САПР, их востребованность на рынке труда. Мир профессий. Профессии, связанные с изучаемыми технологиями, черчением, проектированием с использованием САПР, их востребованность на рынке труда.

## **Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»**

### **7 класс**

Виды и свойства, назначение моделей. Адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования. Понятие о макетировании. Типы макетов. Материалы и инструменты для бумажного макетирования. Выполнение развёртки, сборка деталей макета. Разработка графической документации. Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ. Программы для просмотра на экране компьютера файлов с готовыми цифровыми трёхмерными моделями и последующей распечатки их развёрток. Программа для редактирования готовых моделей и последующей их распечатки. Инструменты для редактирования моделей.



Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью.

### **8 класс**

3D-моделирование как технология создания визуальных моделей.

Графические примитивы в 3D-моделировании. Куб и кубоид. Шар и многогранник. Цилиндр, призма, пирамида.

Операции над примитивами. Поворот тел в пространстве. Масштабирование тел. Вычитание, пересечение и объединение геометрических тел.

Понятие «прототипирование». Создание цифровой объёмной модели.

Инструменты для создания цифровой объёмной модели.

Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью.

### **9 класс**

Моделирование сложных объектов. Рендеринг. Полигональная сетка.

Понятие «аддитивные технологии».

Технологическое оборудование для аддитивных технологий: 3D-принтеры.

Области применения трёхмерной печати. Сырьё для трёхмерной печати.

Этапы аддитивного производства. Правила безопасного пользования 3D-принтером.

Основные настройки для выполнения печати на 3D-принтере.

Подготовка к печати. Печать 3D-модели.

Профессии, связанные с 3D-печатью.

Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью.

## **Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»**

### **5 класс**

Технологии обработки конструкционных материалов.

Проектирование, моделирование, конструирование – основные составляющие технологии. Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта.

Бумага и её свойства. Производство бумаги, история и современные технологии.

Использование древесины человеком (история и современность). Использование древесины и охрана природы. Общие сведения о древесине хвойных и лиственных пород. Пиломатериалы. Способы обработки древесины. Организация рабочего места при работе с древесиной.

Ручной и электрифицированный инструмент для обработки древесины.

Операции (основные): разметка, пиление, сверление, зачистка, декорирование древесины.

Народные промыслы по обработке древесины.

Мир профессий. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины».

Технологии обработки пищевых продуктов.

Общие сведения о питании и технологиях приготовления пищи.

Рациональное, здоровое питание, режим питания, пищевая пирамида.

Значение выбора продуктов для здоровья человека. Пищевая ценность разных продуктов питания. Пищевая ценность яиц, круп, овощей. Технологии обработки овощей, круп.

Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей. Определение качества продуктов, правила хранения продуктов.

Интерьер кухни, рациональное размещение мебели. Посуда, инструменты, приспособления для обработки пищевых продуктов, приготовления блюд.

Правила этикета за столом. Условия хранения продуктов питания. Утилизация бытовых и пищевых отходов.

Мир профессий. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека».

Технологии обработки текстильных материалов.

Основы материаловедения. Текстильные материалы (нити, ткань), производство и использование человеком. История, культура.

Современные технологии производства тканей с разными свойствами.

Технологии получения текстильных материалов из натуральных волокон растительного, животного происхождения, из химических волокон. Свойства тканей.

Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов.

Последовательность изготовления швейного изделия. Контроль качества готового изделия.

Устройство швейной машины: виды приводов швейной машины, регуляторы.

Виды стежков, швов. Виды ручных и машинных швов (стачные, краевые).

Мир профессий. Профессии, связанные со швейным производством.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, мешок для сменной обуви, прихватка, лоскутное шитьё).

Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

## **6 класс**

Технологии обработки конструкционных материалов.

Получение и использование металлов человеком. Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья. Общие сведения о видах металлов и сплавах. Тонколистовой металл и проволока.

Народные промыслы по обработке металла.

Способы обработки тонколистового металла.

Слесарный верстак. Инструменты для разметки, правки, резания тонколистового металла.

Операции (основные): правка, разметка, резание, гибка тонколистового металла.

Мир профессий. Профессии, связанные с производством и обработкой металлов.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла».

Выполнение проектного изделия по технологической карте.

Потребительские и технические требования к качеству готового изделия.

Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла.

Технологии обработки пищевых продуктов.

Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов. Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.

Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.

Виды теста. Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).

Мир профессий. Профессии, связанные с пищевым производством.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Технологии обработки текстильных материалов.

Современные текстильные материалы, получение и свойства.

Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия.

Одежда, виды одежды. Мода и стиль.

Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в технике лоскутной пластики).

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

## **7 класс**

Технологии обработки конструкционных материалов.

Обработка древесины. Технологии механической обработки конструкционных материалов. Технологии отделки изделий из древесины.

Обработка металлов. Технологии обработки металлов. Конструкционная сталь. Токарно-винторезный станок. Изделия из металлопроката. Резьба и резьбовые соединения. Нарезание резьбы. Соединение металлических деталей клеем. Отделка деталей.

Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и подделочных материалов».

Технологии обработки пищевых продуктов.

Рыба, морепродукты в питании человека. Пищевая ценность рыбы и морепродуктов. Виды промысловых рыб. Охлаждённая, мороженая рыба. Механическая обработка рыбы. Показатели свежести рыбы. Кулинарная разделка рыбы. Виды тепловой обработки рыбы. Требования к качеству рыбных блюд. Рыбные консервы.

Мясо животных, мясо птицы в питании человека. Пищевая ценность мяса. Механическая обработка мяса животных (говядина, свинина, баранина), обработка мяса птицы. Показатели свежести мяса. Виды тепловой обработки мяса.

Блюда национальной кухни из мяса, рыбы.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Мир профессий. Профессии, связанные с общественным питанием.

Технологии обработки текстильных материалов.

Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда.

Чертёж выкроек швейного изделия.

Моделирование поясной и плечевой одежды.

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся).

Оценка качества изготовления швейного изделия.

Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды.

## **Модуль «Робототехника»**

### **5 класс**

Автоматизация и роботизация. Принципы работы робота.

Классификация современных роботов. Виды роботов, их функции и назначение.

Взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции.

Робототехнический конструктор и комплектующие.

Чтение схем. Сборка роботизированной конструкции по готовой схеме.  
Базовые принципы программирования.  
Визуальный язык для программирования простых робототехнических систем.  
Мир профессий. Профессии в области робототехники.

#### **6 класс**

Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств.

Транспортные роботы. Назначение, особенности.

Знакомство с контроллером, моторами, датчиками.

Сборка мобильного робота.

Принципы программирования мобильных роботов.

Изучение интерфейса визуального языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Мир профессий. Профессии в области робототехники.

Учебный проект по робототехнике.

#### **7 класс**

Промышленные и бытовые роботы, их классификация, назначение, использование.

Беспилотные автоматизированные системы, их виды, назначение.

Программирование контроллера, в среде конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Реализация алгоритмов управления отдельными компонентами и роботизированными системами.

Анализ и проверка на работоспособность, усовершенствование конструкции робота.

Мир профессий. Профессии в области робототехники.

Учебный проект по робототехнике.

#### **8 класс**

История развития беспилотного авиастроения, применение беспилотных летательных аппаратов.

Классификация беспилотных летательных аппаратов.

Конструкция беспилотных летательных аппаратов.

Правила безопасной эксплуатации аккумулятора.

Воздушный винт, характеристика. Аэродинамика полёта.

Органы управления. Управление беспилотными летательными аппаратами.

Обеспечение безопасности при подготовке к полету, во время полета.

Мир профессий. Профессии в области робототехники.

Учебный проект по робототехнике (одна из предложенных тем на выбор).

#### **9 класс**

Робототехнические и автоматизированные системы.

Система интернет вещей. Промышленный интернет вещей.

Потребительский интернет вещей.

Искусственный интеллект в управлении автоматизированными и роботизированными системами. Технология машинного зрения. Нейротехнологии и нейроинтерфейсы.

Конструирование и моделирование автоматизированных и роботизированных систем.

Управление групповым взаимодействием роботов (наземные роботы, беспилотные летательные аппараты).

Управление роботами с использованием телеметрических систем.  
Мир профессий. Профессии в области робототехники.  
Индивидуальный проект по робототехнике.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения программы по учебному предмету «Труд (технология)» на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

### **1) патриотического воспитания:**

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных;

### **2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:**

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

### **3) эстетического воспитания:**

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе;

### **4) ценности научного познания и практической деятельности:**

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки;

### **5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз;

### **6) трудового воспитания:**

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

### **7) экологического воспитания:**

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;  
осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения программы по учебному предмету «Труд (технология)» на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

##### **Базовые логические действия:**

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

##### **Базовые проектные действия:**

выявлять проблемы, связанные с ними цели, задачи деятельности;

осуществлять планирование проектной деятельности;

разрабатывать и реализовывать проектный замысел и оформлять его в форме «продукта»;

осуществлять самооценку процесса и результата проектной деятельности, взаимную оценку.

##### **Базовые исследовательские действия:**

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

##### **Работа с информацией:**

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;  
владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Самоорганизация:**

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

### **Самоконтроль (рефлексия) :**

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов образовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

### **Умение принятия себя и других:**

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

## **Коммуникативные универсальные учебные действия**

### **Общение:**

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

### **Совместная деятельность:**

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Для **всех модулей** обязательные предметные результаты:

организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;

соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;

грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

### **Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»**

#### **К концу обучения в 5 классе:**

- называть и характеризовать технологии;
- называть и характеризовать потребности человека;
- классифицировать технику, описывать назначение техники;
- объяснять понятия «техника», «машина», «механизм», характеризовать простые механизмы и узнавать их в конструкциях и разнообразных моделях окружающего предметного мира;
- использовать метод учебного проектирования, выполнять учебные проекты;
- называть и характеризовать профессии, связанные с миром техники и технологий.

#### **К концу обучения в 6 классе:**

- называть и характеризовать машины и механизмы;
- характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;
- характеризовать профессии, связанные с инженерной и изобретательской деятельностью.

#### **К концу обучения в 7 классе:**

- приводить примеры развития технологий;
- называть и характеризовать народные промыслы и ремёсла России;
- оценивать области применения технологий, понимать их возможности и ограничения;
- оценивать условия и риски применимости технологий с позиций экологических последствий;
- выявлять экологические проблемы;
- характеризовать профессии, связанные со сферой дизайна.

#### **К концу обучения в 8 классе:**

- характеризовать общие принципы управления;
- анализировать возможности и сферу применения современных технологий;
- характеризовать направления развития и особенности перспективных технологий;
- предлагать предпринимательские идеи, обосновывать их решение;
- определять проблему, анализировать потребности в продукте;
- овладеть методами учебной, исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, проектирования, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;
- характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

#### **К концу обучения в 9 классе:**

- характеризовать культуру предпринимательства, виды предпринимательской деятельности;
- создавать модели экономической деятельности;
- разрабатывать бизнес-проект;
- оценивать эффективность предпринимательской деятельности;
- планировать своё профессиональное образование и профессиональную карьеру.

### **Предметные результаты освоения содержания модуля «Компьютерная графика. Черчение»**

#### **К концу обучения в 5 классе:**

- называть виды и области применения графической информации;



называть типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другие);

называть основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки);

называть и применять чертёжные инструменты;

читать и выполнять чертежи на листе А4 (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров);

характеризовать мир профессий, связанных с черчением, компьютерной графикой их востребованность на рынке труда.

#### **К концу обучения в 6 классе:**

знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов;

знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора;

понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты;

создавать тексты, рисунки в графическом редакторе;

характеризовать мир профессий, связанных с черчением, компьютерной графикой их востребованность на рынке труда.

#### **К концу обучения в 7 классе:**

называть виды конструкторской документации;

называть и характеризовать виды графических моделей;

выполнять и оформлять сборочный чертёж;

владеть ручными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков деталей;

владеть автоматизированными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков;

уметь читать чертежи деталей и осуществлять расчёты по чертежам;

характеризовать мир профессий, связанных с черчением, компьютерной графикой их востребованность на рынке труда.

#### **К концу обучения в 8 классе:**

использовать программное обеспечение для создания проектной документации;

создавать различные виды документов;

владеть способами создания, редактирования и трансформации графических объектов;

выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и (или) с использованием программного обеспечения;

создавать и редактировать сложные 3D-модели и сборочные чертежи;

характеризовать мир профессий, связанных с черчением, компьютерной графикой их востребованность на рынке труда.

#### **К концу обучения в 9 классе:**

выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и (или) в системе автоматизированного проектирования (САПР);

создавать 3D-модели в системе автоматизированного проектирования (САПР);

оформлять конструкторскую документацию, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР);

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

**Предметные результаты освоения содержания модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»**

К концу обучения в **7 классе**:

называть виды, свойства и назначение моделей;

называть виды макетов и их назначение;

создавать макеты различных видов, в том числе с использованием программного обеспечения;

выполнять развёртку и соединять фрагменты макета;

выполнять сборку деталей макета;

разрабатывать графическую документацию;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями макетирования, их востребованность на рынке труда.

К концу обучения в **8 классе**:

разрабатывать оригинальные конструкции с использованием 3D-моделей, проводить их испытание, анализ, способы модернизации в зависимости от результатов испытания;

создавать 3D-модели, используя программное обеспечение;

устанавливать адекватность модели объекту и целям моделирования;

проводить анализ и модернизацию компьютерной модели;

изготавливать прототипы с использованием технологического оборудования (3D-принтер, лазерный гравёр и другие);

модернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей;

презентовать изделие;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями 3D-моделирования, их востребованность на рынке труда.

К концу обучения в **9 классе**:

использовать редактор компьютерного трёхмерного проектирования для создания моделей сложных объектов;

изготавливать прототипы с использованием технологического оборудования (3D-принтер, лазерный гравёр и другие);

называть и выполнять этапы аддитивного производства;

модернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей;

называть области применения 3D-моделирования;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями 3D-моделирования, их востребованность на рынке труда.

**Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»**

К концу обучения в **5 классе**:

самостоятельно выполнять учебные проекты в соответствии с этапами проектной деятельности; выбирать идею творческого проекта, выявлять потребность в изготовлении продукта на основе анализа информационных источников различных видов и реализовывать её в проектной деятельности;

создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы; использовать средства и инструменты информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных учебно-познавательных задач;

называть и характеризовать виды бумаги, её свойства, получение и применение;

называть народные промыслы по обработке древесины;

характеризовать свойства конструкционных материалов;

выбирать материалы для изготовления изделий с учётом их свойств, технологий обработки, инструментов и приспособлений;

называть и характеризовать виды древесины, пиломатериалов;

выполнять простые ручные операции (разметка, распиливание, строгание, сверление) по обработке изделий из древесины с учётом её свойств, применять в работе столярные инструменты и приспособления;

исследовать, анализировать и сравнивать свойства древесины разных пород деревьев;

знать и называть пищевую ценность яиц, круп, овощей;

приводить примеры обработки пищевых продуктов, позволяющие максимально сохранять их пищевую ценность;

называть и выполнять технологии первичной обработки овощей, круп;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из яиц, овощей, круп;

называть виды планировки кухни; способы рационального размещения мебели;

называть и характеризовать текстильные материалы, классифицировать их, описывать основные этапы производства;

анализировать и сравнивать свойства текстильных материалов;

выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;

использовать ручные инструменты для выполнения швейных работ;

подготавливать швейную машину к работе с учётом безопасных правил её эксплуатации, выполнять простые операции машинной обработки (машинные строчки);

выполнять последовательность изготовления швейных изделий, осуществлять контроль качества;

характеризовать группы профессий, описывать тенденции их развития, объяснять социальное значение групп профессий.

**К концу обучения в 6 классе:**

характеризовать свойства конструкционных материалов;

называть народные промыслы по обработке металла;

называть и характеризовать виды металлов и их сплавов;

исследовать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов;

классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование при обработке тонколистового металла, проволоки;

выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;

обрабатывать металлы и их сплавы слесарным инструментом;

знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов;

определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов;

называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста;

называть национальные блюда из разных видов теста;

называть виды одежды, характеризовать стили одежды;

характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства;

выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;

самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия;

соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;

выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

**К концу обучения в 7 классе:**

исследовать и анализировать свойства конструкционных материалов;  
выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления выбранного изделия по данной технологии;  
применять технологии механической обработки конструкционных материалов;  
осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты;  
выполнять художественное оформление изделий;  
называть пластмассы и другие современные материалы, анализировать их свойства, возможность применения в быту и на производстве;  
осуществлять изготовление субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему;  
оценивать пределы применимости данной технологии, в том числе с экономических и экологических позиций;  
знать и называть пищевую ценность рыбы, морепродуктов продуктов; определять качество рыбы;  
знать и называть пищевую ценность мяса животных, мяса птицы, определять качество;  
называть и выполнять технологии приготовления блюд из рыбы,  
характеризовать технологии приготовления из мяса животных, мяса птицы;  
называть блюда национальной кухни из рыбы, мяса;  
характеризовать конструкционные особенности костюма;  
выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;  
самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия;  
соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;  
характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

### **Предметные результаты освоения содержания модуля «Робототехника»**

#### **К концу обучения в 5 классе:**

классифицировать и характеризовать роботов по видам и назначению;  
знать основные законы робототехники;  
называть и характеризовать назначение деталей робототехнического конструктора;  
характеризовать составные части роботов, датчики в современных робототехнических системах;  
получить опыт моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;  
применять навыки моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;  
владеть навыками индивидуальной и коллективной деятельности, направленной на создание робототехнического продукта;  
характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой.

#### **К концу обучения в 6 классе:**

называть виды транспортных роботов, описывать их назначение;  
конструировать мобильного робота по схеме; усовершенствовать конструкцию;  
программировать мобильного робота;  
управлять мобильными роботами в компьютерно-управляемых средах;  
называть и характеризовать датчики, использованные при проектировании мобильного робота;  
уметь осуществлять робототехнические проекты;  
презентовать изделие;

характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой.

**К концу обучения в 7 классе:**

называть виды промышленных роботов, описывать их назначение и функции;

характеризовать беспилотные автоматизированные системы;

называть виды бытовых роботов, описывать их назначение и функции;

использовать датчики и программировать действие учебного робота в зависимости от задач проекта;

осуществлять робототехнические проекты, совершенствовать конструкцию, испытывать и презентовать результат проекта;

характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой.

**К концу обучения в 8 классе:**

приводить примеры из истории развития беспилотного авиастроения, применения беспилотных летательных аппаратов;

характеризовать конструкцию беспилотных летательных аппаратов; описывать сферы их применения;

выполнять сборку беспилотного летательного аппарата;

выполнять пилотирование беспилотных летательных аппаратов;

соблюдать правила безопасного пилотирования беспилотных летательных аппаратов;

характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой, их востребованность на рынке труда.

**К концу обучения в 9 классе:**

характеризовать автоматизированные и роботизированные системы;

характеризовать современные технологии в управлении автоматизированными и роботизированными системами (искусственный интеллект, нейротехнологии, машинное зрение, телеметрия и пр.), называть области их применения;

характеризовать принципы работы системы интернет вещей; сферы применения системы интернет вещей в промышленности и быту;

анализировать перспективы развития беспилотной робототехники;

конструировать и моделировать автоматизированные и робототехнические системы с использованием материальных конструкторов с компьютерным управлением и обратной связью;

составлять алгоритмы и программы по управлению робототехническими системами;

использовать языки программирования для управления роботами;

осуществлять управление групповым взаимодействием роботов;

соблюдать правила безопасного пилотирования;

самостоятельно осуществлять робототехнические проекты;

характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой, их востребованность на рынке труда.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС (Подгруппа 1 мальчики)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Производство и технологии</b>					
1.1	Проекты и проектирование	2	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
1.2	Технологии вокруг нас. Мир труда и профессий	2	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение</b>					
2.1	Введение в графику и черчение	4	0	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
2.2	Основные элементы графических изображений и их построение. Мир профессий	4	0	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</b>					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов. Технология, ее основные составляющие. Бумага и ее свойства	5	0	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
3.2	Конструкционные материалы и их свойства	4	0	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
3.3	Технологии ручной обработки древесины. Технологии обработки древесины с использованием электрифицированного инструмента	10	0	6	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
3.4	Технологии отделки изделий из древесины. Декорирование древесины	4	0	8	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
3.5	Контроль и оценка качества изделия из дре-	7	0	5	Библиотека ЦОК

	весины. Мир профессий. Защита и оценка качества проекта				<a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
3.6	Технологии обработки пищевых продуктов Мир профессий	6	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
3.7	Технологии обработки текстильных материалов	1	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
3.8	Швейная машина как основное технологическое оборудование для изготовления швейных изделий	2	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
3.9	Конструирование швейных изделий. Чертеж и изготовление выкроек швейного изделия	2	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
3.10	Технологические операции по пошиву изделия. Оценка качества швейного изделия. Мир профессий	1	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итого по разделу		42			
<b>Раздел 4. Робототехника</b>					
4.1	Введение в робототехнику. Робототехнический конструктор	4	0	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4.2	Конструирование: подвижные и неподвижные соединения, механическая передача	2	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4.3	Электронные устройства: двигатель и контроллер, назначение, устройство и функции	2	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4.4	Программирование робота	2	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4.5	Датчики, их функции и принцип работы	2	0	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4.6	Мир профессий в робототехнике. Основы проектной деятельности	2	0	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итого по разделу		14			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	

**5 КЛАСС (Подгруппа 2 девочки)**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Производство и технологии</b>					
1.1	Проекты и проектирование	2	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
1.2	Технологии вокруг нас. Мир труда и профессий	2	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение</b>					
2.1	Введение в графику и черчение	4	0	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
2.2	Основные элементы графических изображений и их построение. Мир профессий	4	0	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</b>					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов. Технология, ее основные составляющие. Бумага и ее свойства	2	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
3.2	Конструкционные материалы и их свойства	1	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
3.3	Технологии ручной обработки древесины. Технологии обработки древесины с использованием электрифицированного инструмента	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
3.4	Технологии отделки изделий из древесины. Декорирование древесины	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>



3.5	Контроль и оценка качества изделия из древесины. Мир профессий. Защита и оценка качества проекта	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
3.6	Технологии обработки пищевых продуктов Мир профессий	14	0	12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
3.7	Технологии обработки текстильных материалов	2	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
3.8	Швейная машина как основное технологическое оборудование для изготовления швейных изделий	4	0	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
3.9	Конструирование швейных изделий. Чертеж и изготовление выкроек швейного изделия	4	0	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
3.10	Технологические операции по пошиву изделия. Оценка качества швейного изделия. Мир профессий	12	0	10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итого по разделу		42			
<b>Раздел 4. Робототехника</b>					
4.1	Введение в робототехнику. Робототехнический конструктор	4	0	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4.2	Конструирование: подвижные и неподвижные соединения, механическая передача	2	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4.3	Электронные устройства: двигатель и контроллер, назначение, устройство и функции	2	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4.4	Программирование робота	2	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4.5	Датчики, их функции и принцип работы	2	0	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4.6	Мир профессий в робототехнике. Основы проектной деятельности	2	0	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итого по разделу		14			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	48	
-------------------------------------	----	---	----	--

### 6 КЛАСС (Подгруппа 1 мальчики)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Производство и технологии</b>					
1.1	Модели и моделирование. Мир профессий	2	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
1.2	Машины и механизмы. Перспективы развития техники и технологий	2	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение</b>					
2.1	Черчение. Основные геометрические построения	2	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
2.2	Компьютерная графика. Мир изображений. Создание изображений в графическом редакторе	4	0	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
2.3	Создание печатной продукции в графическом редакторе. Мир профессий	2	0	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</b>					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов. Металлы и сплавы	5	0	5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
3.2	Технологии обработки тонколистового металла	5	0	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
3.3	Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки	10	0	8	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
3.4	Контроль и оценка качества изделий из ме-	10	0	5	Библиотека ЦОК

	талла. Мир профессий				<a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
3.5	Технологии обработки пищевых продуктов. Мир профессий	6	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
3.6	Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий	2	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
3.7	Современные текстильные материалы, получение и свойства	2	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
3.8	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия	2	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итого по разделу		42			
<b>Раздел 4. Робототехника</b>					
4.1	Мобильная робототехника	2	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4.2	Роботы: конструирование и управление	2	0	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4.3	Датчики. Назначение и функции различных датчиков	2	0	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4.4	Управление движущейся моделью робота в компьютерно-управляемой среде	2	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4.5	Программирование управления одним сервомотором	2	0	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4.6	Групповой учебный проект по робототехнике. Профессии в области робототехники.	4	0	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итого по разделу		14			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	48	

#### 6 КЛАСС (Подгруппа 2 девочки)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

<b>Раздел 1. Производство и технологии</b>					
1.1	Модели и моделирование. Мир профессий	2	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
1.2	Машины и механизмы. Перспективы развития техники и технологий	2	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение</b>					
2.1	Черчение. Основные геометрические построения	2	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
2.2	Компьютерная графика. Мир изображений. Создание изображений в графическом редакторе	4	0	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
2.3	Создание печатной продукции в графическом редакторе. Мир профессий	2	0	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</b>					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов. Металлы и сплавы	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
3.2	Технологии обработки тонколистового металла	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
3.3	Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки	2	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
3.4	Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий	2	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
3.5	Технологии обработки пищевых продуктов. Мир профессий	14	0	12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
3.6	Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий	4	0	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
3.7	Современные текстильные материалы, получение и свойства	2	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>

3.8	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия	16	0	14	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итого по разделу		42			
<b>Раздел 4. Робототехника</b>					
4.1	Мобильная робототехника	2	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4.2	Роботы: конструирование и управление	2	0	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4.3	Датчики. Назначение и функции различных датчиков	2	0	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4.4	Управление движущейся моделью робота в компьютерно-управляемой среде	2	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4.5	Программирование управления одним сервомотором	2	0	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4.6	Групповой учебный проект по робототехнике. Профессии в области робототехники.	4	0	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итого по разделу		14			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	48	

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ) (Подгруппа 1 мальчики)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Производство и технологии</b>					
1.1	Цифровые технологии на производстве. Управление производством	2	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
1.2	Дизайн и технологии. Мир профессий	2	0	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итого по разделу		4			

<b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение</b>					
2.1	Конструкторская документация	2	0	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
2.2	Системы автоматизированного проектирования (САПР). Последовательность построения чертежа в САПР. Мир профессий	6	0	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование</b>					
3.1	Модели и 3D- моделирование. Макетирование	2	0	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
3.2	Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ	4	0	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
3.3	Программа для редактирования готовых моделей. Основные приемы макетирования. Оценка качества макета. Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью	4	0	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итого по разделу		10			
<b>Раздел 4. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</b>					
4.1	Технологии обработки композиционных материалов. Композиционные материалы	6	0	5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4.2	Технологии механической обработки металлов с помощью станков	6	0	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4.3	Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование	4	0	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4.4	Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов. Мир профессий. Защита проекта	4	0	5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4.5	Технологии обработки пищевых продуктов. Рыба и мясо в питании человека. Мир профессий	6	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4.6	Конструирование одежды. Плечевая и пояс-	4	0	1	Библиотека ЦОК

	ная одежда				<a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4.7	Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды	2	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итого по разделу		32			
<b>Раздел 5. Робототехника</b>					
5.1	Промышленные и бытовые роботы	4	0	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
5.2	Алгоритмизация и программирование роботов	4	0	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
5.3	Программирование управления роботизированными моделями	3	0	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
5.4	Групповой робототехнический проект с использованием контроллера и электронных компонентов «Взаимодействие роботов». Мир профессий	3	0	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итого по разделу		14			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	48	

### 7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ) (Подгруппа 2 девочки)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Производство и технологии</b>					
1.1	Цифровые технологии на производстве. Управление производством	2	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
1.2	Дизайн и технологии. Мир профессий	2	0	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение</b>					

2.1	Конструкторская документация	2	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
2.2	Системы автоматизированного проектирования (САПР). Последовательность построения чертежа в САПР. Мир профессий	6	0	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование</b>					
3.1	Модели и 3D- моделирование. Макетирование	2	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
3.2	Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ	4	0	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
3.3	Программа для редактирования готовых моделей. Основные приемы макетирования. Оценка качества макета. Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью	4	0	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итого по разделу		10			
<b>Раздел 4. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</b>					
4.1	Технологии обработки композиционных материалов. Композиционные материалы	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4.2	Технологии механической обработки металлов с помощью станков	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4.3	Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование	2	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4.4	Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов. Мир профессий. Защита проекта	2	0	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4.5	Технологии обработки пищевых продуктов. Рыба и мясо в питании человека. Мир профессий	12	0	10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4.6	Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда	12	0	10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>



4.7	Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды	2	0	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итого по разделу		32			
<b>Раздел 5. Робототехника</b>					
5.1	Промышленные и бытовые роботы	2	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
5.2	Алгоритмизация и программирование роботов	2	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
5.3	Программирование управления роботизированными моделями	6	0	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
5.4	Групповой робототехнический проект с использованием контроллера и электронных компонентов «Взаимодействие роботов». Мир профессий	4	0	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итого по разделу		14			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	48	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Производство и технологии</b>					
1.1	Управление производством и технологии	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
1.2	Производство и его виды	1	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
1.3	Рынок труда. Функции рынка труда. Мир профессий	2	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение.</b>					
2.1	Технология построения трехмерных моделей и чертежей в САПР. Создание трехмерной модели в САПР. Мир профессий	2	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
2.2	Технология построения чертежа в САПР на основе трехмерной модели	2	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование</b>					
3.1	Прототипирование. 3D-моделирование как технология создания трехмерных моделей	2	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
3.2	Прототипирование	2	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
3.3	Изготовление прототипов с использованием технологического оборудования	2	0	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
3.4	Проектирование и изготовление прототи-	2	0	1	Библиотека ЦОК

	пов реальных объектов с помощью 3D-принтера				<a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
3.5	Изготовление прототипов с использованием технологического оборудования. Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью. Защита проекта	4	0	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итого по разделу		12			
<b>Раздел 4. Робототехника</b>					
4.1	Групповой учебный проект по модулю «Робототехника». Защита проекта по робототехнике. Мир профессий, связанных с робототехникой	1	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4.2	Автоматизация производства	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4.3	Подводные робототехнические системы	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4.4	Беспилотные летательные аппараты	9	0	5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4.5	Групповой учебный проект по модулю «Робототехника»	1	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4.6	Групповой учебный проект по модулю «Робототехника». Выполнение проекта	1	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итого по разделу		14			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	20	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практическ ие работы	
<b>Раздел 1. Производство и технологии</b>					
1.1	Предпринимательство. Организация собственного производства. Мир профессий	2	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
1.2	Бизнес-планирование. Технологическое предпринимательство	2	0	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение</b>					
2.1	Технология построения объёмных моделей и чертежей в САПР	2	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
2.2	Способы построения разрезов и сечений в САПР. Мир профессий	2	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование</b>					
3.1	Аддитивные технологии. Создание моделей, сложных объектов	7	0	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
3.2	Основы проектной деятельности	4	0	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
3.3	Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-технологиями	1	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итого по разделу		12			
<b>Раздел 4. Робототехника</b>					
4.1	От робототехники к искусственному интеллекту	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4.2	Конструирование и программирование БЛА. Управление	6	0	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>

	групповым взаимодействием роботов				
4.3	Система «Интренет вещей»	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4.4	Промышленный Интернет вещей	1	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4.5	Потребительский Интернет вещей	1	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4.6	Групповой учебно-технический проект по теме «Интернет вещей»	3	0	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4.7	Современные профессии в области робототехники, искусственного интеллекта, интернета вещей	1	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итого по разделу		14			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	22	

## 2. Содержательный раздел.

### 2.1. Учебный план основного общего образования

**Пояснительная записка  
к учебному плану основного общего образования (5-7 класс)  
МБОУ «Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина»  
2024-2025 уч. год**

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспи-

тания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573);

- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 г. №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ, касающиеся федеральных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 г. №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ, касающиеся федеральных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание на государственном языке Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Ро-	Основы безопасности и защиты Родины

дины	
Физическая культура	Физическая культура

В связи с тем, что обучение в образовательной организации ведется на русском языке, в учебный план не вводятся предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана использовано на:

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные:

*учебный курс «Безопасная жизнедеятельность» - 1 час в 5 классе;*

*учебный курс «Проектная деятельность» –1 час в 6 классе;*

*учебный курс «Функциональная грамотность» - 1 час в 7классе;*

*учебный курс «Футбол»» - 1 час в 5 классе, 1 час в 7классе;*

Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов.

Режим работы по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет 5338 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 соответственно. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год.

Продолжительность урока в основной школе, в том числе для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, составляет 45 минут. Во время занятий осуществляется перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Учебный план основного общего образования (5-7 классы) МБОУ «Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина» на 2024-2025 уч. год (5-дневная учебная неделя)							
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю/год					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442

Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	3/102
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34				2/68
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Технология	Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
<b>ИТОГО</b>		<b>27/918</b>	<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>31/1054</b>	<b>32/1088</b>	<b>149/5066</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2/68</b>	<b>1/34</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>1/34</b>	<b>8/272</b>
Учебный курс «Безопасная жизнедеятельность»		1/34					1/34
Учебный курс «Проектная деятельность»			1/34				1/34
Учебный курс «Функциональная грамотность»				1/34			1/34
Учебный курс «Футбол»		1/34		1/34			2/68
					2/68	1/34	3/102
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>32/1088</b>	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>	<b>157/5338</b>

### Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		5	6	7
Русский язык и литература	Русский язык	Учет результатов ВПР <sup>1</sup> /Диагностическая работа	Учет результатов ВПР <sup>1</sup> /Диагностическая работа	Учет результатов ВПР/Диагностическая работа
	Литература	Учет РТК	Тестирование	Учет РТК
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Учет результатов ВПР/Контрольная	Учет результатов ВПР/Контрольная	Учет результатов ВПР/Контрольная



		работа	работа	работа
Общественно-научные предметы	История	Учет результатов ВПР/Тестирование	Учет результатов ВПР/Тестирование	Учет РТК
	Обществознание		Учет результатов ВПР/Тестирование	Учет результатов ВПР/Тестирование
	География	Учет РТК	Учет результатов ВПР/Тестирование	Учет результатов ВПР/Тестирование
Естественно-научные предметы	Биология	Учет результатов ВПР/Тестирование	Учет результатов ВПР/Тестирование	Учет результатов ВПР/Тестирование
ОДНКНР	ОДНКНР	Учет РТК	Учет РТК	Учет результатов ВПР/Тестирование
Искусство	Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
	Музыка	Учет РТК	Учет РТК	Учет РТК
Технология	Труд (технология)	Учет РТК	Учет РТК	Учет РТК
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

Учет результатов ВПР<sup>1</sup> - учитываются положительные результаты ВПР. В случае если ВПР по данному предмету не проводится, а также в случае получения неудовлетворительных результатов по ВПР, промежуточная аттестация проводится в форме, указанной в таблице (контрольная работа, тестирование, диагностическая работа и др.).

Учет РТК<sup>2</sup> – учет результатов текущего контроля

## 2.2. План внеурочной деятельности на 2024-2025 уч. год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	Азбука здоровья Школьный спортивный клуб	Лаборатория здоровья	1				
		Спортивный клуб	1	1	1		
Духовно-нравственное воспитание	Разговоры о важном Юнармия	Клуб	1	1	1		
		Объединение			1		
Социальное	Школа волонтера Экологичный образ жизни	Объединение					
		Проведение субботников работа на пришкольном участке	1	1			
	Школьное само-	Объединение			1		

	управление Россия – мои горизонты	Экскурсии на предприятия встречи, бе- седы		1	1		
Общеинтеллектуальное	Мир и я (фор- мирование функциональной грамотности)	Практикум	1	1	1		
	Проектная дея- тельность	Разработка проектов	1	1	1		
	В мире наук	Учебная ла- боратория	1	1	1		
Общекультурное	Театр	Студия	1	1	1		
	Радуга	Кружок	1	1	1		
	Юные музейеве- ды			1			
ИТОГО			9	10	10		

### 2.3. Календарный учебный график на 2024-2025 уч. год

Календарный учебный график  
МБОУ «Нетинская СОШ им. Ю. Лёвкина»  
на 2024-2025 учебный год  
5-7 класс

1.	Начало учебного года	2 сентября 2024
2.	Окончание учебного года	5-7 кл. – 23 мая
3.	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебного года при получении ООО– 34 недели
4.	Продолжительность и периоды учебных четвертей для учащихся 5-7 классов: 1 четверть – 8 учебных недель 2 четверть – 8 учебных недель 3 четверть – 11 учебных недель 4 четверть – 8 учебных недель	02.09.2024 – 27.10.2024 05.11.2024 – 29.12.2024 13.01.2025 – 23.03.2025 01.04.2025 – 23.05.2025 – для 5-7 классов
5.	Продолжительность и периоды каникул для учащихся 5-7 классов: по окончании 1 четверти (осенние каникулы) – 8 дней по окончании 2 четверти (зимние каникулы) – 14 дней по окончании 3 четверти (весенние каникулы) – 8 дней	28.10.2024 – 04.11.2024 30.01.2024 – 12.01.2025 24.03.2025 – 31.03.2025

6.	Продолжительность урока	45 минут
7.	Сроки аттестации	Промежуточная аттестация переводных классов проводится в соответствии с расписанием, утверждаемым директором школы, без прекращения образовательной деятельности

## 8. Расписание звонков и перемен в 5-7 классах:

Образовательная деятельность	Продолжительность урока в понедельник	Продолжительность урока во вторник-пятницу	Продолжительность перемен	
			Пн,	Вт.-пт.
Церемония поднятия флага РФ	8-10-8-20			
Разговоры о важном	8-25-9-00		20	
1 урок	9-20-10-05	8-15-9-00	20	10
2 урок	10-25-11-10	9-10-9-55	10	20
3 урок	11-20-12-05	10-15-11-00	10	20
4 урок	12-15-13-00	11-20-12-05	10	10
5 урок	13-10-13-55	12-15-13-00	10	10
6 урок	14-05-14-50	13-10-13-55	10	10
7 урок		14-05-14-50	10	10
Внеурочная деятельность	с 15-30	не менее 20 мин. после урочной деятельности		

## 2.4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы ООО на 2024-2025 уч. год

Ключевое событие: **Акция ко дню освобождения Брянщины**

Дата реализации: **сентябрь**

Инвариантная часть

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Церемония поднятия государственного флага	Каждый понедельник	5-9	Заместитель директора, классные руководители
Торжественный митинг, посвященный Дню освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков.	К 17 сентября	5-9	Заместитель директора
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 сентября	5-9	Заместитель директора
Дистанционная фотовыставка «Летние каникулы»	1 неделя	5-9	Классные руководители
Экологический субботник	Сентябрь	5-9	Классные руководители

**Модуль «Классное руководство»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Проведение классных часов согласно планам классных руководителей	В течение месяца	5-9	Классные руководители
Единый классный час	1 сентября	5-9	Классные руководители
Уроки Мужества ко дню освобождения Брянщины	В течение	5-9	Классные

	месяца		руководители
Классный час «Безопасный маршрут домой»	До 9 сентября	5-9	Классные руководители
Дни воинской славы	Согласно календарю памятных дат	5-9	Классные руководители
Конкурс на знание российской, региональной и муниципальной символики. Участие в муниципальном конкурсе.	2-4 неделя	5-9	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	1 неделя	5-9	Классные руководители
Классные ученические собрания по изучению устава школы, правил для учащихся, положения о школьной форме и др.	1-2 неделя	5-9	Классные руководители

**Модуль «Школьный урок»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Учет в воспитательном потенциале урока значимых событий страны, региона, района, школы	Согласно индивидуальным планам учителей-предметников	5-9	Учителя-предметники
Библиотечные уроки	3-4 неделя	5-9	Учителя литературы, начальных классов
Акция «Открытие малолетним узникам, детям войны»	К 17 сентября	5-9	Учителя ИЗО, технологии
Уроки истории «Партизанское движение на Брянщине», «...Шли на битву партизаны»	К 17 сентября	5-9	Учителя истории, начальных классов
«Песни на привале»	К 17 сентября	5-9	Учителя музыки, начальных классов

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Легкоатлетический кросс, посвященный Дню освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков.	К 17 сентября	5-9	Учителя физкультуры, руководитель ШСК
Работа осуществляется согласно плану внеурочной деятельности	В течение месяца	5-9	руководители

**Модуль «Самоуправление, детские общественные организации и волонтерство»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Формирование органов ученического самоуправления	2-3 неделя	5-9	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Участие в акциях и проектах РДДМ	В течение месяца	5-9	Заместитель директора, советник по воспитанию, клас-

			сные руководи- тели
Собрание активистов, лидеров РДДМ	3-4 неделя	5-9	Заместитель директора, со- ветник по вос- питанию
Подведение итогов работы классных коллективов и планирование работы на новый учебный год	2-3 неделя	5-9	Классные руководители
Вахта памяти	К 17 сентября	8-9	Старшая вожатая
Озеленение пришкольной территории	Сентябрь	5-9	Руководитель экологического отряда
Общешкольная акция «Бум- Батл» - старт	Сентябрь	5-9	Классные руководители
Общешкольная акция «Добрые крышечки» - старт	Сентябрь	5-9	Классные руководители
Участие в единых днях единых действий	Сентябрь	5-9	Советник по воспитанию, классные руко- водители
Акция «Обелиск»	Сентябрь	5-9	Старшая вожатая

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Оформление в кабинетах классных уголков, уголков безопасности жизнедеятельности.	В течение 1-2 недель	5-9	Зав. кабинетами, классные руководители
Событийный дизайн. Оформление фотозон. Тематическое оформление интерьеров школьных помещений (вестибюля, коридоров, классных комнат).	К 1 сентября, к 17 сентября	5-9	Классные ру- ководители 1, 11 класса, старшая вожа- тая
Разработка и создание школьной символики	Сентябрь	5-9	Классные ру- ководители, советник по воспитанию
Стеллажи книгообмена в вестибюле школы	1 неделя	5-9	Библиотекарь
Выставка творческих работ «Азбука дорожного движения»	4 неделя	5-9	Учитель ИЗО

**Модуль «Работа с родителями»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Изучение федерального закона «Об образовании в РФ», устава ОУ, образовательной программы др.	Сентябрь	5-9	Классные руководители
Права и обязанности родителей, ответственность родителей.	Сентябрь	5-9	Классные руководители
Правила дорожного движения, операция «Внимание дети».	Сентябрь	5-9	Классные руководители
Основные мотивы учения: формирование и развитие.	Сентябрь	5-9	Психолог

Публичный отчет.	Сентябрь	5-9	Администрация
Итоги ГИА, промежуточной аттестации, ВПР	Сентябрь	5-9	Администрация
Участие в митинге, посвященном Дню освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков	Сентябрь	5-9	Классные руководители
Тематическое родительское собрание, посвященное вопросам безопасного поведения детей	Сентябрь	5-9	Классные руководители

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Беседы, классные часы по профилактике правонарушений	Сентябрь	5-9	Классные руководители
Твой путь в школу (создание индивидуального безопасного маршрута)	Сентябрь	5-6	Классные руководители
Практические занятия «Учись быть пешеходом»	Сентябрь	5-6	Классные руководители
«Азбука дорожного движения»	Сентябрь	7-9	Классные руководители

**Модуль «Профорентация»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Профорентационные часы, игры, экскурсии	Сентябрь	5-9	Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	Сентябрь	7-9	Заместитель директора
Встреча с выпускниками школы, защитниками Отечества	Сентябрь	5-9	Классные руководители
Школьные и районные олимпиады по предметам.	Сентябрь	5-9	Учителя-предметники

**Модуль «Внешкольные дела»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Экскурсия по местам боевой славы п. Малое Полпино	Сентябрь	8-9 (юнармия)	Руководитель отряда юнармейцев

**Модуль «Школьные и социальные медиа»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Выпуск школьной газеты «Школьный вестник»	Сентябрь	5-9	Ученический совет
Школьная интернет группа Освещение в сообществе в социальной сети ВК	Сентябрь	5-9	Ученический совет

*Вариативные модули*

**Модуль «Школьный музей»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Экскурсия «История нашей школы»	неделя	5	Руководитель музея
Экскурсия «Как шли на битву партизаны...»	К 17 сентября	5	Руководитель музея

**Модуль «Школьный театр»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Деятельность организуется согласно плану театра	Сентябрь	5-9	Руководитель курса

**Модуль «Школьный спортивный клуб» (ШСК)**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
----------------------------	-------	--------	---------------

События согласно плану ШСК	Сентябрь	5-9	Руководитель ШСК
----------------------------	----------	-----	------------------

*Ключевое событие: Акция ко дню учителя*

*Дата реализации: октябрь*

*Инвариантная часть*

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Церемония поднятия государственного флага	Каждый понедельник	5-9	Заместитель директора, классные руководители
КТД ко дню учителя.	5 октября	5-9	Классные руководители
Экологический субботник	Октябрь	5-9	Классные руководители

**Модуль «Классное руководство»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Проведение классных часов согласно планам классных руководителей	В течение месяца	5-9	Кл.руководители
Дни воинской славы	Согласно календарю памятных дат	5-9	Кл.руководители

**Модуль «Школьный урок»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Учет в воспитательном потенциале урока значимых событий страны, региона, района, школы	Согласно индивидуальным планам учителей-предметников	5-9	Учителя-предметники
Акция «Открытка учителю»	К 5 октября	5-9	Учитель ИЗО, технологии
Песенный марафон « Чему учат в школе»	До 5 октября	5-9	Учитель музыки
Урок «Цифры»	Октябрь	5-9	Учитель информатики
Практикум «Этикет на каждый день»	Октябрь	5-9	Классные руководители

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Конкурс стихов «Моя Родина»	3-4 неделя	5-9	Учителя литературы
Работа осуществляется согласно плану внеурочной деятельности	В течение месяца	5-9	Руководители

**Модуль «Самоуправление, детские общественные организации и волонтерство»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Собрание активистов, лидеров РДДМ	3-4 неделя		Заместитель директора, советник по воспитанию
Участие в акциях и проектах РДДМ	В течение месяца	5-9	Заместитель директора, советник по воспитанию, клас-

			сные руководи- тели
Общешкольная акция «Бум- Батл»	Октябрь	5-9	Классные руководители
Общешкольная акция «Добрые крышечки»	Октябрь	5-9	Классные руководители
Участие в единых днях единых действий	Октябрь	5-9	Советник по воспитанию, классные руко- водители

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Событийный дизайн. Тематическое оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, классных комнат )- ко дню учителя	1 октября	5-9	Классные ру- ководители, 10 класс, старшая вожатая
Выставка творческих работ «Золотая осень»	2-3 неделя	5-9	Учитель ИЗО

**Модуль «Работа с родителями»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Родительское собрание «Компетентный родитель – счастливый ребенок» (Организация учебного труда и свободного времени дома. Роль родителей в формировании привычки планирования дня ребенка. Внеурочная занятость ребенка в школе. Современные подростки: пространство проблем и решений. Нужен ли мобильный телефон ребенку в школе?)	Октябрь	5-9	Классные руководители

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Классный час «Мы выбираем жизнь»— профилактика суицида	Октябрь	7-9	Психолог
Классный час «Профилактика правонарушений и преступлений»	Октябрь	5-9	Классные руководители
Классный час «Выполнение закона о комендантском часе»	Октябрь	5-9	Классные руководители
Урок здоровья «Все о гриппе, ОРЗ, ОРВИ, коронавирусной инфекции. Меры предосторожности. Вакцинация»	Октябрь	5-9	Классные руководители
Квест-игра «Тропа безопасности», посвященная Дню гражданской обороны	2 октября	5-7	Старшая вожатая

**Модуль «Профорентация»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Школьные и районные олимпиады по предметам.	Октябрь	5-9	Учителя- предметники
Проект «Известные люди нашего поселка»	Октябрь	5-9	Учителя- предметники

**Модуль «Внешкольные дела»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Экскурсия по местам боевой славы	Октябрь	5-9	Классные руководители

**Модуль «Школьные и социальные медиа»**



Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Выпуск школьной газеты «Школьный вестник»	Октябрь	5-9	Ученический совет
Школьная интернет группа Освещение в сообществе в социальной сети ВК	Октябрь	5-9	Ученический совет
Создание видеоролика «Учителя, вы в нашем сердце...»	К 5 октября	5-9	Ученический совет

*Вариативные модули***Модуль «Школьный музей»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Фотовыставка «Наши традиции в фотографиях»	2 неделя	5-9	Руководитель музея

**Модуль «Школьный театр»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Деятельность организуется согласно плану театра	Октябрь	5-9	Руководитель курса

**Модуль «Школьный спортивный клуб» (ШСК)**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
События согласно плану ШСК	Октябрь	5-9	Руководитель ШСК

*Ключевое событие: Я – гражданин России*

*Дата реализации: ноябрь*

*Инвариантная часть*

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Церемония поднятия государственного флага	Каждый понедельник	5-9	Заместитель директора, классные руководители
Единый классный час, посвященный Дню народного единства «Моя Россия»	28 октября	5-9	Классные руководители

**Модуль «Классное руководство»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Проведение классных часов согласно планам классных руководителей	В течение месяца	5-9	Классные руководители
Дни воинской славы	Согласно календарю памятных дат	5-9	Классные руководители
Классные встречи «Мамы разные бывают»	25 ноября	5-9	Классные руководители
Конкурс «Мы с мамой»	25 ноября	5-9	Классные руководители
Познавательный час «Наука побеждать: А.В.Суворов»	24 ноября	5-9	Классные руководители
Единый классный час, посвященный международному дню толерантности	16 ноября	5-9	Классные руководители
Музейные уроки «День народного единства»	28 октября	5-9	Классные руководители

**Модуль «Школьный урок»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Учет в воспитательном потенциале урока значимых событий страны, региона, района, школы	Согласно индивидуальному	5-9	Учителя-предметники

	планам учителей-предметников		
День словаря	22 ноября	5-9	Учителя литературы, начальных классов
Песни о Родине	1 неделя	5-6	Учитель музыки

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Работа осуществляется согласно плану внеурочной деятельности	В течение месяца	5-9	руководители

**Модуль «Самоуправление, детские общественные организации и волонтерство»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Собрание активистов, лидеров РДДМ	3-4 неделя		Заместитель директора, советник по воспитанию
Участие в акциях и проектах РДДМ	В течение месяца	5-9	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Общешкольная акция «Бум- Батл»	Ноябрь	5-9	Классные руководители
Общешкольная акция «Добрые крышечки»	Ноябрь	5-9	Классные руководители
Участие в единых днях единых действий	Ноябрь	5-9	Советник по воспитанию, классные руководители

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Событийный дизайн. Тематическое оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, классных комнат) – ко дню единства, ко дню матери	К 4 ноября, к 27 ноября	5-9	Классные руководители 9-х классов, старшая вожатая
Выставка творческих работ «Портрет моей мамы»	4 неделя	5-9	Учитель ИЗО

**Модуль «Работа с родителями»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Участие в концерте, посвященном дню матери	25 ноября	5-9	Классные руководители

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Беседы, классные часы по профилактике правонарушений	Ноябрь	5-9	Классные руководители

**Модуль «Профориентация»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Профориентационный час « Мамы разные важны»	4 неделя	5-9	Классные руководители

«Мои увлечения и интересы»	3 неделя	5-9	Классные руководители
----------------------------	----------	-----	-----------------------

**Модуль «Внешкольные дела»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Экскурсия на работу к мамам	Ноябрь	5-9	Классные руководители

**Модуль «Школьные и социальные медиа»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Выпуск школьной газеты «Школьный вестник»	Ноябрь	5-9	Ученический совет
Школьная интернет группа Освещение в сообществе в социальной сети ВК	Ноябрь	5-9	Ученический совет

*Вариативные модули***Модуль «Школьный музей»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Школьная выставка «Родословное древо»	неделя	5-9	Руководитель музея

**Модуль «Школьный театр»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Деятельность организуется согласно плану театра	Ноябрь	5-9	Руководитель курса

**Модуль «Школьный спортивный клуб» (ШСК)**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
События согласно плану ШСК	Ноябрь	5-9	Руководитель ШСК

*Ключевое событие: Новогодний серпантин**Дата реализации: декабрь**Инвариантная часть***Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Церемония поднятия государственного флага	Каждый понедельник	5-9	Заместитель директора, классные руководители
Новогодний серпантин	27 декабря	5-9	Заместитель директора, классные руководители
Линейка, посвященная международному дню добровольца	5 декабря	5-9	Заместитель директора, классные руководители

**Модуль «Классное руководство»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Проведение классных часов согласно планам классных руководителей	В течение месяца	5-9	Классные руководители
Классный час, посвященный дню Конституции	12 декабря	5-9	Классные руководители
Дни воинской славы	Согласно календарю памятных дат	5-9	Классные руководители

**Модуль «Школьный урок»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
----------------------------	-------	--------	---------------

Учет в воспитательном потенциале урока значимых событий страны, региона, района, школы	Согласно индивидуальным планам учителей-предметников	5-9	Учителя-предметники
Дед Мороз и Санта-Клаус	3 неделя	5	Учителя английского языка

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Работа осуществляется согласно плану внеурочной деятельности	В течение месяца	5-9	руководители
Мастерская Деда Мороза	В течение месяца	5-9	Старшая вожатая

**Модуль «Самоуправление, детские общественные организации и волонтерство»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Собрание активистов, лидеров РДДМ	3-4 неделя		Заместитель директора, советник по воспитанию
Участие в акциях и проектах РДДМ	В течение месяца	5-9	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Неделя Добрых дел	3 неделя	5-9	Заместитель директора, советник по воспитанию
Общешкольная акция «Бум-Батл»	Декабрь	5-9	Классные руководители
Общешкольная акция «Добрые крышечки»	Декабрь	5-9	Классные руководители
Участие в единых днях единых действий	Декабрь	5-9	Советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Покорми птиц зимой»	Декабрь	5-9	Старшая вожатая
Международный день добровольчества	5 декабря	5-9	Классные руководители

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Оформление в кабинетах классных уголков, уголков безопасности жизнедеятельности.	В течение 1-3 недель	5-9	Зав. кабинетами, классные руководители
Оформление фотозон. Тематическое оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, классных комнат) – к Новому году	К 10 декабря	5-9	Классные руководители, старшая вожатая

Выставка творческих поздравлений с Новым годом	3 неделя	5-9	Учитель ИЗО
Фотовыставка «Спешите делать добрые дела»	К 5 декабря	5-9	Руководитель волонтерского отряда

**Модуль «Работа с родителями»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Совместная подготовка к Новому году.	Декабрь	5-9	Классные руководители
Родительское собрание «Безопасное детство» ( Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Административная ответственность подростка перед законом. Профилактика наркомании, употребления курительных смесей в подростковой среде. Симптомы употребившего наркотические средства. Социальная адаптация учащихся 5 классов)	Декабрь	5-9	Классные руководители

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
«Осторожно, лёд»	Декабрь	5-9	Классные руководители
День борьбы со СПИДом	Декабрь	5-9	Классные руководители
Классный час «Профилактика правонарушений и преступлений»	Декабрь	5-9	Классные руководители
Классный час «Выполнение закона о комендантском часе»	Декабрь	5-9	Классные руководители

**Модуль «Профорентация»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Профорентационные часы, игры, экскурсии	Декабрь	5-9	Классные руководители

**Модуль «Внешкольные дела»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Экскурсия в зимний лес	В течение месяца	5-6	Классные руководители
Лыжная прогулка	В течение месяца	7-9	Учителя физкультуры, начальных классов

**Модуль «Школьные и социальные медиа»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Выпуск школьной газеты «Школьный вестник»	Декабрь	5-9	Ученический совет
Школьная интернет группа Освещение в сообществе в социальной сети ВК	Декабрь	5-9	Ученический совет

*Вариативные модули*

**Модуль «Школьный музей»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
День Неизвестного солдата	декабря	5-9	Руководитель музея
День Героев Отечества	9 декабря	5-9	Руководитель музея

**Модуль «Школьный театр»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
----------------------------	-------	--------	---------------

Деятельность организуется согласно плану театра	Декабрь	5-9	Руководитель курса
---	---------	-----	--------------------

**Модуль «Школьный спортивный клуб» (ШСК)**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
События согласно плану ШСК	Декабрь	5-9	Руководитель ШСК

*Ключевое событие: Мы – будущее России*

*Дата реализации: январь*

*Инвариантная часть*

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Церемония поднятия государственного флага	Каждый понедельник	5-9	Заместитель директора, классные руководители
День науки	8 февраля	5-9	Учителя-предметники

**Модуль «Классное руководство»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Проведение классных часов согласно планам классных руководителей	В течение месяца	5-9	Классные руководители
Дни воинской славы	Согласно календарю памятных дат	5-9	Классные руководители
Познавательный час «Великие мужи России»	8 февраля	5-9	Классные руководители

**Модуль «Школьный урок»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Учет в воспитательном потенциале урока значимых событий страны, региона, района, школы	Согласно индивидуальным планам учителей-предметников	5-9	Учителя-предметники
Уроки мужества	В течение месячника	5-9	Учителя-предметники

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Работа осуществляется согласно плану внеурочной деятельности	В течение месяца	5-9	руководители

**Модуль «Самоуправление, детские общественные организации и волонтерство»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Собрание активистов, лидеров РДДМ	3-4 неделя		Заместитель директора, советник по воспитанию
Участие в акциях и проектах РДДМ	В течение месяца	5-9	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители

Общешкольная акция «Бум- Батл»	Январь	5-9	Классные руководители
Общешкольная акция «Добрые крышечки»	Январь	5-9	Классные руководители
Участие в единых днях единых действий	Январь	5-9	Советник по воспитанию, классные руководители

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
----------------------------	-------	--------	---------------

**Модуль «Работа с родителями»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Помощь родителей в организации досуга детей на каникулах	Январь	5-9	Классные руководители

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Осторожно, лед			

**Модуль «Профориентация»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Профориентационные часы, игры, экскурсии	Январь	5-9	Классные руководители

**Модуль «Внешкольные дела»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
экскурсии по научным лабораториям	Конец января-1 неделя февраля	5-9	Учителя-предметники

**Модуль «Школьные и социальные медиа»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Выпуск школьной газеты «Школьный вестник»	Январь	5-9	Ученический совет
Школьная интернет группа Освещение в сообществе в социальной сети ВК	Январь	5-9	Ученический совет

*Вариативные модули*

**Модуль «Школьный музей»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Русская изба	Январь	5-9	Руководитель музея

**Модуль «Школьный театр»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Деятельность организуется согласно плану театра	Январь	5-9	Руководитель курса

**Модуль «Школьный спортивный клуб» (ШСК)**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
События согласно плану ШСК	Январь	5-9	Руководитель ШСК

*Ключевое событие: Месячник оборонно-массовой работы «Отечества достойные сыны»*

*Дата реализации: февраль*

*Инвариантная часть*

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
----------------------------	-------	--------	---------------

Церемония поднятия государственного флага	Каждый понедельник	5-9	Заместитель директора, классные руководители
Горжественная линейка , посвященная открытию месячника оборонно-массовой работы «Отечества достойные сыны»	23 января	5-9	Заместитель директора, руководитель отряда юнармейцев
День вывода войск из Афганистана. Традиционный общешкольный праздник «Сильные духом»	15 февраля	5-9	Заместитель директора
Смотр строя и песни	Февраль	5-9	Классные руководители
Встреча с участниками боевых действий	Февраль	5-9	Классные руководители

**Модуль «Классное руководство»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Проведение классных часов согласно планам классных руководителей	В течение месяца	5-9	Кл.руководители
Уроки Мужества ко Дню защитника Отечества	В течение месяца	5-9	Кл.руководители
Дни воинской славы	Согласно календарю памятных дат	5-9	Кл.руководители
«Дневник Тани Савичевой». Информационный час ко дню снятия блокады Ленинграда	4 неделя	5-8	Классные руководители
Классный час «День памяти жертв Холокоста»	27 января	6-8	Классные руководители

**Модуль «Школьный урок»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Учет в воспитательном потенциале урока значимых событий страны, региона, района, школы	Согласно индивидуальным планам учителей-предметников	5-9	Учителя-предметники
Акция «Открытка защитнику Отечества»	К 23 февраля	5-9	Учителя ИЗО, технологии
Уроки истории «Оборона Сталинграда»	К 23 февраля	5-9	Учителя истории, начальных классов
Фестиваль патриотической песни	К 23 февраля	5-9	Учителя музыки, начальных классов
Акция «Пиши правильно», посвященная Международному дню родного языка	21 февраля	5-9	Учителя родного языка
Читаем книги о войне	В течение месяца	5-9	Учителя литературы, начальных классов

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
----------------------------	-------	--------	---------------



Лыжные гонки	чение месяца	5-9	Учителя физкультуры, руководитель ШСК
Работа осуществляется согласно плану внеурочной деятельности	В течение месяца	5-9	Руководители
Конкурс «Я – гражданин России»	В течение месяца	5-9	Классные руководители

***Модуль «Самоуправление, детские общественные организации и волонтерство»***

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Собрание активистов, лидеров РДДМ	3-4 неделя		Заместитель директора, со- ветник по вос- питанию
Участие в акциях и проектах РДДМ	В течение месяца	5-9	Заместитель директора, со- ветник по вос- питанию, клас- сные руково- дители
Общешкольная акция «Бум- Батл»	Февраль	5-9	Классные руководители
Общешкольная акция «Добрые крышечки»	Февраль	5-9	Классные руководители
Участие в единых днях единых действий	Февраль	5-9	Советник по воспитанию, классные руко- водители
Акция «Обелиск»	Февраль	5-9	Старшая вожатая
Акция «Армейский чемоданчик»	Февраль	5-9	Классные руководители

***Модуль «Организация предметно-эстетической среды»***

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Выставка рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества»	2-3 неделя	5-9	Учитель ИЗО

***Модуль «Работа с родителями»***

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
	Февраль	5-9	Классные руководители

***Модуль «Профилактика и безопасность»***

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Осторожно, терроризм!	Февраль	5-9	Классные руководители

***Модуль «Профориентация»***

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Профориентационные часы, игры, экскурсии	Февраль	5-9	Классные руководители
Встреча с выпускниками школы, защитниками Отечества	Февраль	5-9	Классные руководители
«Есть такая профессия – Родину защищать»- профориентационный час	Февраль	5-9	Классные руководители

**Модуль «Внешкольные дела»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
----------------------------	-------	--------	---------------

**Модуль «Школьные и социальные медиа»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Выпуск школьной газеты «Школьный вестник»	Февраль	5-9	Ученический совет
Школьная интернет группа Освещение в сообществе в социальной сети ВК	Февраль	5-9	Ученический совет

*Вариативные модули***Модуль «Школьный музей» Модуль «Школьный театр»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Деятельность организуется согласно плану театра	Февраль	5-9	Руководитель курса

**Модуль «Школьный спортивный клуб» (ШСК)**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
События согласно плану ШСК	Февраль	5-9	Руководитель ШСК

*Ключевое событие: Все работы хороши*

*Дата реализации: март*

*Инвариантная часть*

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Церемония поднятия государственного флага	Каждый понедельник	5-9	Заместитель директора, классные руководители
Квест ,посвященный всемирному дню Земли	17 марта	5-9	Классные руководители
Экологический субботник	3 неделя	5-9	Классные руководители

**Модуль «Классное руководство»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Проведение классных часов согласно планам классных руководителей	В течение месяца	5-9	Классные руководители
Единый классный час « Крым – Россия навсегда!»	18 марта	5-9	Классные руководители
Дни воинской славы	Согласно календарю памятных дат	5-9	Классные руководители

**Модуль «Школьный урок»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Учет в воспитательном потенциале урока значимых событий страны, региона, района, школы	Согласно индивидуальным планам учителей-предметников	5-9	Учителя-предметники
Уроки истории «Россия и Крым – общая судьба»	17 марта	5-9	Учителя - предметники
Урок медиаграмотности «Осторожно, злой Интернет»	В течение месяца	6-9	Учитель информатики
Урок правовой культуры «Имею право знать»	14 марта	7-9	Учителя обществознания

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Работа осуществляется согласно плану внеурочной деятельности	В течение месяца	5-9	руководители

**Модуль «Самоуправление, детские общественные организации и волонтерство»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Собрание активистов, лидеров РДДМ	3-4 неделя		Заместитель директора, советник по воспитанию
Участие в акциях и проектах РДДМ	В течение месяца	5-9	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Общешкольная акция «Бум- Батл»	Март	5-9	Классные руководители
Общешкольная акция «Добрые крышечки»	Март	5-9	Классные руководители
Участие в единых днях единых действий	Март	5-9	Советник по воспитанию, классные руководители

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Событийный дизайн. Оформление фотозон. Тематическое оформление интерьеров школьных помещений (вестибюля, коридоров, классных комнат) к 8 Марта.	К 8 марта	5-9	Классные руководители 7-х классов, старшая вожатая
Выставка творческих работ «С женским днем 8 марта!»	К 8 марта	5-9	Учитель ИЗО

**Модуль «Работа с родителями»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Помощь в изготовлении скворечников	1 неделя	5-9	Классные руководители
О профилактике применения насилия в семье	Март	5-9	Классные руководители
Родительское собрание. ( Правильно сделанный выбор - будущее вашего ребенка. ПрофорIENTATIONная работа. Подготовка к ВПР, промежуточной аттестации).	Март	5-9	Классные руководители

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Классный час «Профилактика правонарушений и преступлений»	Март	5-9	Классные руководители
Классный час «Выполнение закона о комендантском часе»	Март	5-9	Классные руководители
Беседа «Правила поведения во время весеннего половодья. Меры безопасности на льду весной, во время паводка»	Март	5-9	Классные руководители
Тематический урок «Интернет-враг или друг?»	Март	7-9	Классные руководители

**Модуль «ПрофорIENTATIONция»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Профорientационные часы, игры, экскурсии	Март	5-9	Классные руководители

**Модуль «Школьные и социальные медиа»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Выпуск школьной газеты «Школьный вестник»	Март	5-9	Ученический совет
Школьная интернет группа Освещение в сообществе в социальной сети ВК	Март	5-9	Ученический совет

*Вариативные модули*

**Модуль «Школьный музей»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Экспозиция, посвященная участникам СВО	Март	5-9	Руководитель музея

**Модуль «Школьный театр»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Деятельность организуется согласно плану театра	Март	5-9	Руководитель курса

**Модуль «Школьный спортивный клуб» (ШСК)**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
События согласно плану ШСК	Март	5-9	Руководитель ШСК

**Ключевое событие: Акция «Живи, Земля, живи !»**

*Дата реализации: апрель*

*Инвариантная часть*

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Церемония поднятия государственного флага	Каждый понедельник	5-9	Заместитель директора, классные руководители
Экологический субботник	В течение месяца	5-9	Классные руководители
Экологический квиз «Всемирный день Земли».	24 апреля	5-9	Руководитель экологического отряда, классные руководители

**Модуль «Классное руководство»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Проведение классных часов согласно планам классных руководителей	В течение месяца	5-9	Классные руководители
Единый классный час «Знаете, каким он парнем был»	12 апреля	5-9	Классные руководители
Дни воинской славы	Согласно календарю памятных дат	5-9	Классные руководители

**Модуль «Школьный урок»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Учет в воспитательном потенциале урока значимых событий страны, региона, района, школы	Согласно индивидуальным планам учителя-	5-9	Учителя-предметники

	лей-предметников		
Экологические уроки «Берегите нашу природу»	3-4 неделя	5-9	Учителя-предметники
Познавательный час « Освоение космоса»	1-2 неделя	5-9	Учителя-предметники

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Работа осуществляется согласно плану внеурочной деятельности	В течение месяца	5-9	руководители

**Модуль «Самоуправление, детские общественные организации и волонтерство»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Собрание активистов, лидеров РДДМ	3-4 неделя		Заместитель директора, советник по воспитанию
Участие в акциях и проектах РДДМ	В течение месяца	5-9	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Общешкольная акция «Бум- Батл»	Апрель	5-9	Классные руководители
Общешкольная акция «Добрые крышечки»	Апрель	5-9	Классные руководители
Участие в единых днях единых действий	Апрель	5-9	Советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Зеленый росток». Посадка семян цветов для школьных клумб	Апрель	5-9	Классные руководители

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Выставка творческих работ «Космические дали»	К 12 апреля	5-9	Учитель ИЗО

**Модуль «Работа с родителями»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Родительское собрание «Лето детей – забота взрослых. Организация летнего труда и отдыха учащихся. Безопасные каникулы ( Организация летнего отдыха и досуга детей в семье. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений)	Апрель	5-9	Классные руководители

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
«Правила дорожного движения – закон улиц и дорог»	Апрель	5-9	Классные руководители
Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	Апрель	5-9	Классные руководители

**Модуль «Профорентация»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
----------------------------	-------	--------	---------------

Профориентационные часы, игры, экскурсии	Апрель	5-9	Классные руководители
--	--------	-----	-----------------------

**Модуль «Внешкольные дела»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Виртуальное путешествие в космос	1-2 неделя	5-9	Классные руководители
Поездка в музей космоса г. Калуга	В течение месяца	6-9	Классные руководители
Международный день памятников и исторических мест - «Прогулка по историческим местам»	18 апреля	5-9	Классные руководители

**Модуль «Школьные и социальные медиа»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Выпуск школьной газеты «Школьный вестник»	Апрель	5-9	Ученический совет
Школьная интернет группа Освещение в сообществе в социальной сети ВК	Апрель	5-9	Ученический совет

*Вариативные модули*

**Модуль «Школьный музей»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
«Широка страна моя родная»- история географического общества школы	неделя	6-9	Руководитель музея

**Модуль «Школьный театр»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Деятельность организуется согласно плану театра	Апрель	5-9	Руководитель курса

**Модуль «Школьный спортивный клуб» (ШСК)**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
События согласно плану ШСК	Апрель	5-9	Руководитель ШСК

**Ключевое событие: Великая Победа**

*Дата реализации: май*

*Инвариантная часть*

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Церемония поднятия государственного флага	Каждый понедельник	5-9	Заместитель директора, классные руководители
Торжественный митинг, посвященный Дню Победы	К 9 мая	5-9	Заместитель директора
Экологический субботник	Май	5-9	Классные руководители
Последний звонок «Нам расставаться настала пора»	25 мая	9	Заместитель директора

**Модуль «Классное руководство»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Проведение классных часов согласно планам классных руководителей	В течение месяца	5-9	Классные руководители
Единый классный час «День Победы»	К 9 мая	5-9	Классные руководители

Дни воинской славы	Согласно календарю памятных дат	5-9	Классные руководители
--------------------	---------------------------------	-----	-----------------------

**Модуль «Школьный урок»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Учет в воспитательном потенциале урока значимых событий страны, региона, района, школы	Согласно индивидуальным планам учителей-предметников	5-9	Учителя-предметники
Уроки истории «Нам не забыть тот подвиг славный»	К 9 мая	5-9	Учителя истории, литературы, начальных классов, музыки
Музыкальная гостиная	К 9 мая	5-9	Учитель музыки, старшая вожатая
«Книга – бесценный дар»- ко Дню славянской письменности и культуры	К 24 мая	5-9	Учителя литературы, начальных классов

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы	К 9 мая	5-9	Учителя физкультуры, руководитель ШСК
Работа осуществляется согласно плану внеурочной деятельности	В течение месяца	5-9	руководители

**Модуль «Самоуправление, детские общественные организации и волонтерство»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Собрание активистов, лидеров РДДМ	3-4 неделя		Заместитель директора, советник по воспитанию
Формирование органов ученического самоуправления	2-3 неделя	5-9	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Озеленение пришкольной территории	Май	5-9	Руководитель экологического отряда
Общешкольная акция «Бум- Батл» - финиш	Май	5-9	Классные руководители
Общешкольная акция «Добрые крышечки» - финиш	Май	5-9	Классные руководители
Участие в единых днях единых действий	Май	5-9	Советник по воспитанию, классные руководители

Акция «Обелиск»	Май	5-9	Старшая вожатая
Акция «Окна Победы»	Май	5-9	Классные руководители
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Май	5-9	Классные руководители

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Выставка творческих работ ко Дню Победы	К 9 мая	5-9	Учитель ИЗО

**Модуль «Работа с родителями»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Правила дорожного движения, операция «Внимание, дети».	Май	5-9	Классные руководители
Участие в митинге, посвященном Дню Победы, в шествии «Бессмертный полк»	5 мая	5-9	Классные руководители
Участие в проекте «Родители за безопасное детство»	3 неделя	5-9	Классные руководители

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Классный час «Профилактика правонарушений и преступлений»	Май	5-9	Классные руководители
Классный час «Выполнение закона о комендантском часе»	Май	5-9	Классные руководители
Профилактические мероприятия по предупреждению девиантного поведения подростков	Май	6-9	Классные руководители
Единый день детского телефона доверия	Май	6-9	Классные руководители

**Модуль «Профорентация»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Профорориентационные часы, игры, экскурсии	Май	5-9	Классные руководители

**Модуль «Внешкольные дела» Модуль «Школьные и социальные медиа»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Выпуск школьной газеты «Школьный вестник»	Май	5-9	Ученический совет
Школьная интернет группа Освещение в сообществе в социальной сети ВК	Май	5-9	Ученический совет

*Вариативные модули*

**Модуль «Школьный музей»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
История детских и юношеских организаций	19 мая	6-9	Руководитель музея

**Модуль «Школьный театр»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Деятельность организуется согласно плану театра	Май	5-9	Руководитель курса

**Модуль «Школьный спортивный клуб» (ШСК)**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
События согласно плану ШСК	Май	5-9	Руководитель ШСК



## 2.5.. Кадровые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в 2024-2025уч. году

«Курсовая подготовка и переподготовка учителей»:  
МБОУ «Нетьюнская СОШ им. Ю. Лёвкина» на 01.09.2024 г.

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Стаж работы (на 01.09.24)	Имеющаяся категория	Курсы повышения квалификации
1.	Алдухова Анастасия Вячеславовна	Учитель физкультуры	1	-	Октябрь 2023г 36 ч
2.	Борисова Маргарита Юрьевна	Учитель английского языка	31	-	Ноябрь 2023 г., 36ч. Март 2024 г. 48ч.
3.	Герасина Светлана Алексеевна	Учитель ИЗО и черчения	36	Первая	Октябрь 2023 г., 36ч. Февраль 2024 г. 36ч. Март 2024 г. 48ч.
4.	Дробчак Наталья Анатольевна	Учитель математики	32	Высшая	Сентябрь 2022 г., 36ч. Сентябрь 2023 г. 36ч. Март 2024 г. 48ч.
5.	Иванина Марина Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	33	Высшая	Ноябрь 2023 г. 36ч. Март 2024 г. 48ч.
6.	Киреева Зоя Тихоновна	Учитель физики и математики	43	Высшая	Июнь 2023 г., 36ч. Ноябрь 2023 г. 36ч. Март 2024 г. 48ч.
7.	Кучерова Светлана Васильевна	Учитель биологии и географии	34	Высшая	Март 2023 г., 36ч. Февраль 2023 г. 36ч. Март 2024 г. 48ч.
8.	Ленникова Екатерина Владимировна	Учитель истории и обществознания	24	Высшая	Март 2022 г., 36ч. Март 2024 г. 48ч.
9.	Лобанова Маргарита Николаевна	Учитель начальных классов	20	Первая	Ноябрь 2023 г., 36ч. Февраль 2024 г. 36ч. Март 2024 г. 48ч.
10.	Локтева Алена Валерьевна	Учитель английского языка	15	Высшая	Январь 2023 г., 36ч. Декабрь 2023 г. 36ч. Март 2024 г. 48ч.
11.	Ленникова Екатерина Владимировна	Учитель истории и обществознания	24	Высшая	Март 2022 г., 36ч. Март 2024 г. 48ч.
12.	Луцилина Анна Сергеевна	Учитель истории и обществознания, ОДНКНР	1		Октябрь 2023 г., 36ч. Март 2024 г. 48ч.
13.	Мармазинская Екатерина	Учитель географии	10	Первая	Июнь 2022 г., 78ч. Сентябрь 2023 г.

	Михайловна				36ч. Март 2024 г. 48ч.
14.	Прудникова Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов	8	-	Октябрь 2023 г. 36ч. Март 2024 г. 48ч.
15.	Сидоренко Татьяна Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	17	Первая	Сентябрь 2022 г. 36ч. Март 2024 г. 48ч.
16.	Сухарева Наталья Сергеевна	Учитель математики, информатики	24	Первая	Февраль 2023 г., 36ч. Декабрь 2023 г. 36ч. Март 2024 г. 48ч.

## 6. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в 2024-2025 уч. году

В школе произведен капитальный ремонт. Для достижения качественных показателей и осуществления образовательной деятельности в школе имеются:

- 5 учебных кабинетов для обучающихся начальных классов в корпусе №1 школы;
- 12 учебных кабинетов для обучающихся 5-11 классов по предметам учебного плана в корпусе №1 школы; в том числе:

спортивный зал,  
кабинет труда (технологии);  
кабинет физики с лаборантской;  
кабинет биологии с лаборантской;  
кабинет химии с лаборантской

- 2 учебных кабинета в корпусе №2 школы, в том числе:  
комбинированные мастерские;  
кабинет информатики для занятий 5 – 11 классов;

В школе имеется необходимый набор технических средств и учебного оборудования для организации учебно-воспитательного процесса. Все компьютеры в учебных классах имеют выход в Интернет и используются в учебном процессе. 4 кабинета (литературы, истории, физики, биологии) имеют интерактивные доски. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Кабинеты физики, химии, биологии оснащены специальным оборудованием для проведения экспериментов и практических работ в рамках образовательного центра «Точка роста».

Все классы оборудованы учебной мебелью: двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте, шкафы, телевизоры, ноутбуки, множительная техника.