

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нетьюнская средняя общеобразовательная школа имени Юрия Лёвкина»

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол от 27.08.2024 №1



**Изменения
в ООП СОО «МБОУ «Нетьюнская СОШ им. Ю. Лёвкина»
в 2024-2025 уч. году**

Содержание	Стр.
1. Содержательный раздел.....	1
1.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов.....	1
2. Организационный раздел.....	24
2.1. Учебный план среднего общего образования.....	24
2.2. План внеурочной деятельности среднего общего образования.....	29
2.3. Календарный учебный график.....	29
2.4. Календарный план воспитательной работы.....	30
2.5. Кадровые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования в 2024-2025 уч. году.....	58
2.6. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования в 2024-2025 уч. году.....	58

Пояснительная записка

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024 г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» в образовательную программу среднего общего образования внесены изменения с 1 сентября 2024 года.

1. Содержательный раздел

1.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов

Рабочая программа учебного предмета «ОБЗР»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины" (далее - ОБЗР) разработана на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной рабочей программы воспитания и предусматривает непосредственное применение при реализации ОП СОО.

Программа ОБЗР позволит учителю построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преемственность приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Программа ОБЗР в методическом плане обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании ОБЗР, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; помогает педагогу продолжить освоение содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, чрезвычайная ситуация и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.

Программа ОБЗР обеспечивает:

1. формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;
2. достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа;
3. взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета ОБЗР на уровнях основного общего и среднего общего образования;
4. подготовку выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

В программе ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими системность и непрерывность изучения предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования:

- Модуль № 1. «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства».
- Модуль № 2. «Основы военной подготовки».
- Модуль № 3. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе».
- Модуль № 4. «Безопасность в быту».
- Модуль № 5. «Безопасность на транспорте».
- Модуль № 6. «Безопасность в общественных местах».
- Модуль № 7. «Безопасность в природной среде».
- Модуль № 8. «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи».
- Модуль № 9. «Безопасность в социуме».
- Модуль № 10. «Безопасность в информационном пространстве».
- Модуль № 11. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

В целях обеспечения преемственности в изучении учебного предмета ОБЗР на уровне среднего общего образования программа ОБЗР предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность, по возможности её избежать, при необходимости безопасно действовать».

Программа ОБЗР предусматривает внедрение практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажёрных систем и виртуальных моделей. При этом использование цифровой образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным: компьютер и дистанционные образова-

тельные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.

В современных условиях с обострением существующих и появлением новых глобальных и региональных вызовов и угроз безопасности России (резкий рост военной напряжённости на приграничных территориях; продолжающееся распространение идей экстремизма и терроризма; существенное ухудшение медико-биологических условий жизнедеятельности; нарушение экологического равновесия и другие) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека. В данных обстоятельствах огромное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на воспитание личности безопасного типа, формирование гражданской идентичности, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни.

Актуальность совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса по ОБЗР определяется системообразующими документами в области безопасности: Стратегией национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, Национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденными Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474, государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

ОБЗР является открытой обучающей системой, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЗР является общая теория безопасности, которая имеет междисциплинарный характер, основываясь на изучении проблем безопасности в общественных, гуманитарных, технических и естественных науках. Это позволяет формировать целостное видение всего комплекса проблем безопасности (от индивидуальных до глобальных), что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для выпускников построение модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Подходы к изучению ОБЗР учитывают современные вызовы и угрозы. ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования.

Изучение ОБЗР направлено на формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций. Такой подход содействует воспитанию личности безопасного типа, закреплению навыков, позволяющих обеспечивать благополучие человека, созданию условий устойчивого развития общества и государства

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

Целью изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования является овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества;

сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Всего на изучение учебного предмета ОБЗР на уровне среднего общего образования отводится 68 часов (по 34 часа в каждом классе).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Модуль № 1. «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»:

правовая основа обеспечения национальной безопасности;

принципы обеспечения национальной безопасности;

реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации;

взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов;

роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности;

роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности;

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования;

территориальный и функциональный принцип организации РСЧС, её задачи и примеры их решения;

права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций;

задачи гражданской обороны;

права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны;

Россия в современном мире, оборона как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности;

роль Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.

Модуль № 2. «Основы военной подготовки»:

движение строевым шагом, движение бегом, походным шагом, движение с изменением скорости движения, повороты в движении, выполнение воинского приветствия на месте и в движении;

основы общевойскового боя;

основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр);

виды маневра;

походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений;
 оборона, ее задачи и принципы;
 наступление, задачи и способы;
 требования курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок;
 правила безопасного обращения с оружием;
 изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия;
 способы удержания оружия и правильность прицеливания;
 назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (автомат Калашникова АК-12, пистолет Ярыгина, пистолет Лебедева);
 перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия;
 история возникновения и развития робототехнических комплексов;
 виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (далее – БПЛА);
 конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа;
 история возникновения и развития радиосвязи;
 радиосвязь, назначение и основные требования;
 предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций;
 местность как элемент боевой обстановки;
 тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск, сезонные изменения тактических свойств местности;
 шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение;
 порядок оборудования позиции отделения;
 назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка;
 понятие оружия массового поражения, история его развития, примеры применения, его роль в современном бою;
 поражающие факторы ядерных взрывов;
 отравляющие вещества, их назначение и классификация;
 внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия;
 зажигательное оружие и способы защиты от него;
 состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи;
 виды боевых ранений и опасность их получения;
 алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях;
 условные зоны оказания первой помощи;
 характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон;
 объем мероприятий первой помощи в «красной», «желтой» и «зеленой» зонах;
 порядок выполнения мероприятий первой помощи в «красной», «желтой» и «зеленой» зонах;
 особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей;
 особенности прохождения службы по контракту;
 организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
 военно-учебные заведения и военно-учебные центры.

Модуль № 3. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»:

понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства;
 соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза);

соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация»;
 общие принципы (правила) безопасного поведения;
 индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности;
 понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение»;
 влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие;
 действия, позволяющие предвидеть опасность;
 действия, позволяющие избежать опасности;
 действия в опасной и чрезвычайной ситуациях;
 риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности;
 риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Модуль № 4. «Безопасность в быту»:

источники опасности в быту, их классификация;
 общие правила безопасного поведения;
 защита прав потребителя;
 правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете;
 причины и профилактика бытовых отравлений, первая помощь, порядок действий в экстренных случаях;
 предупреждение бытовых травм;
 правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое), первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях;
 основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами;
 последствия электротравмы;
 порядок проведения сердечно-легочной реанимации;
 основные правила пожарной безопасности в быту;
 термические и химические ожоги, первая помощь при ожогах;
 правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и других);
 коммуникация с соседями;
 меры по предупреждению преступлений;
 аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения;
 правила безопасного поведения в ситуации аварии на коммунальной системе;
 порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними;
 действия в экстренных случаях.

Модуль № 5. «Безопасность на транспорте»:

история появления правил дорожного движения и причины их изменчивости;
 риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте;
 безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности);
 взаимосвязь безопасности водителя и пассажира;
 правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе;
 ответственность водителя, ответственность пассажира;
 представления о знаниях и навыках, необходимых водителю;
 порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников);
 основные источники опасности в метро, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций;

основные источники опасности на железнодорожном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций;

основные источники опасности на водном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасной и чрезвычайной ситуации;

основные источники опасности на авиационном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасной, чрезвычайной ситуации.

Модуль № 6. «Безопасность в общественных местах»:

общественные места и их классификация;

основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа, общие правила безопасного поведения;

опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминогенные ситуации; случаи, когда потерялся человек);

порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки;

эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи, правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу;

правила безопасного поведения при проявлении агрессии;

криминогенные ситуации в общественных местах, правила безопасного поведения, порядок действия при попадании в опасную ситуацию;

порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребёнок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами);

порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека;

порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (медицинские и образовательные организации, культурные, торгово-развлекательные учреждения и другие);

меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций;

меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в случае террористического акта.

Модуль № 7. «Безопасность в природной среде»:

отдых на природе, источники опасности в природной среде;

основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах;

общие правила безопасности в походе;

особенности обеспечения безопасности в лыжном походе;

особенности обеспечения безопасности в водном походе;

особенности обеспечения безопасности в горном походе;

ориентирование на местности;

карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS);

порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде;

источники опасности в автономных условиях;

сооружение убежища, получение воды и питания;

способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях, первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении;

природные чрезвычайные ситуации;

общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи);

природные пожары, возможности прогнозирования и предупреждения;

правила безопасного поведения, последствия природных пожаров для людей и окружающей среды;

природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами: землетрясения, извержение вулканов, оползни, камнепады;

возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий, правила безопасного поведения, последствия природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами;

природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами: паводки, половодья, цунами, сели, лавины;

возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий, правила безопасного поведения, последствия природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами;

природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами: ливни, град, мороз, жара;

возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий, правила безопасного поведения, последствия природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами;

влияние деятельности человека на природную среду;

причины и источники загрязнения Мирового океана, рек, почвы, космоса;

чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий;

экологическая грамотность и разумное природопользование.

Модуль № 8. «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»

понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика»;

биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека;

составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие;

общие представления об инфекционных заболеваниях;

механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний;

чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, меры профилактики и защиты;

роль вакцинации, национальный календарь профилактических прививок;

вакцинация по эпидемиологическим показаниям;

значение изобретения вакцины для человечества;

неинфекционные заболевания, самые распространённые неинфекционные заболевания;

факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний;

факторы риска возникновения онкологических заболеваний;

факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы;

факторы риска возникновения эндокринных заболеваний;

меры профилактики неинфекционных заболеваний;

роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний;

признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и другие);

психическое здоровье и психологическое благополучие;

критерии психического здоровья и психологического благополучия;

основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие;

основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголем и употреб-

ления наркотических средств; помощь людям, перенёвшим психотравмирующую ситуацию);

меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья;
первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи;

состояния, при которых оказывается первая помощь;
мероприятия по оказанию первой помощи;
алгоритм первой помощи;
оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно);

действия при прибытии скорой медицинской помощи.

Модуль 9. «Безопасность в социуме»:

определение понятия «общение»;
навыки конструктивного общения;
общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа»;

межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие);

особенности общения в группе;
психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе;
групповые нормы и ценности;
коллектив как социальная группа;
психологические закономерности в группе;
понятие «конфликт», стадии развития конфликта;
конфликты в межличностном общении, конфликты в малой группе;
факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта;
способы поведения в конфликте;
деструктивное и агрессивное поведение;
конструктивное поведение в конфликте;
роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, способы саморегуляции;
способы разрешения конфликтных ситуаций;
основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта;

ведение переговоров при разрешении конфликта;
опасные проявления конфликтов (буллинг, насилие);
способы противодействия буллингу и проявлению насилия;
способы психологического воздействия;
психологическое влияние в малой группе;
положительные и отрицательные стороны конформизма;
эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации;
убеждающая коммуникация;
манипуляция в общении, цели, технологии и способы противодействия;
психологическое влияние на большие группы;
способы воздействия на большую группу: заражение; убеждение; внушение; подражание;

деструктивные и псевдопсихологические технологии;
противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность.

Модуль № 10. «Безопасность в информационном пространстве»:

понятия «цифровая среда», «цифровой след»;
 влияние цифровой среды на жизнь человека;
 приватность, персональные данные;
 «цифровая зависимость», её признаки и последствия;
 опасности и риски цифровой среды, их источники;
 правила безопасного поведения в цифровой среде;
 вредоносное программное обеспечение;
 виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы;
 правила защиты от вредоносного программного обеспечения;
 кража персональных данных, паролей;
 мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников;
 правила безопасного использования устройств и программ;
 поведенческие опасности в цифровой среде и их причины;
 опасные персоны, имитация близких социальных отношений;
 неосмотрительное поведение и коммуникация в Интернете как угроза для будущей жизни и карьеры;
 травля в Интернете, методы защиты от травли;
 деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки;
 механизмы вовлечения в деструктивные сообщества;
 вербовка, манипуляция, «воронки вовлечения»;
 радикализация деструктива;
 профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества;
 правила коммуникации в цифровой среде;
 достоверность информации в цифровой среде;
 источники информации, проверка на достоверность;
 «информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда;
 фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы;
 понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков;
 правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений;
 понятие прав человека в цифровой среде, их защита;
 ответственность за действия в Интернете;
 запрещённый контент;
 защита прав в цифровом пространстве.

Модуль № 11. «Основы противодействия экстремизму и терроризму»:

экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества;
 понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь;
 варианты проявления экстремизма, возможные последствия;
 преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия;
 опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки;
 предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность;
 формы террористических актов;
 уровни террористической угрозы;
 правила поведения и порядок действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции;
 правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации;
 основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы;

права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения ОБЗР, должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться, прежде всего, в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, в готовности к осмысленному применению принципов и правил безопасного поведения в повседневной жизни, соблюдению правил экологического поведения, защите Отечества, бережном отношении к окружающим людям, культурному наследию и уважительном отношении к традициям многонационального народа Российской Федерации и к жизни в целом.

Личностные результаты изучения ОБЗР включают:

1) Гражданское воспитание:

сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;

уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;

сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;

готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства;

2) Патриотическое воспитание:

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;

ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;

сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убежденность и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) Духовно-нравственное воспитание:

осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;

ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества;

4) Эстетическое воспитание:

эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности;

понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни;

5) Ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЗР, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях);

6) Физическое воспитание:

осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;

потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;

осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

7) Трудовое воспитание:

готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

8) Экологическое воспитание:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

расширение представлений о деятельности экологической направленности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;

устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия;

определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;

моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия:

владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;

осуществлять различные виды деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;

анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;

раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

Работа с информацией:

владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;

создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы её организации в повседневную жизнь;

распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения;

владеть приёмами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;

аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;

делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за своё решение;

оценивать приобретённый опыт;

расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счёт привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль, принятие себя и других:

оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям;

использовать приёмы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;

принимать мотивы и аргументы других при анализе и оценке образовательной ситуации; признавать право на ошибку свою и чужую.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;

ставить цели и организовывать совместную деятельность с учётом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);

оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства. Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем без-

опасности и способности построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты, формируемые в ходе изучения ОБЗР, должны обеспечивать:

1) знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;

2) знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей граждан в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны;

3) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, формирование представления о военной службе;

4) сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки; овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием; сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;

5) сформированность представлений о современном общевойсковом бое; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя;

6) сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе и образовательных организаций осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка;

7) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

8) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

9) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

10) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

11) знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

12) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуа-

циях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;

13) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

14) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

15) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии в том числе экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции.

Достижение результатов освоения программы ОБЗР обеспечивается посредством достижения предметных результатов освоения модулей ОБЗР.

10 КЛАСС

Модуль № 1. «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»:

раскрывать правовые основы и принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

характеризовать роль личности, общества и государства в достижении стратегических национальных приоритетов, объяснять значение их реализации в обеспечении комплексной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, приводить примеры;

характеризовать роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности;

объяснять роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности;

характеризовать правовую основу защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

раскрывать назначение, основные задачи и структуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

объяснять права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

объяснять права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны;

уметь действовать при сигнале «Внимание всем!», в том числе при химической и радиационной опасности;

анализировать угрозы военной безопасности Российской Федерации, обосновывать значение обороны государства для мирного социально-экономического развития страны;

характеризовать роль Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.

Модуль № 2. «Основы военной подготовки»:

знать строевые приёмы в движении без оружия;

выполнять строевые приёмы в движении без оружия;

иметь представление об основах общевойскового боя;

иметь представление об основных видах общевойскового боя и способах маневра в бою;

иметь представление о походном, предбоевом и боевом порядке подразделений;

понимать способы действий военнослужащего в бою;
 знать правила и меры безопасности при обращении с оружием;
 приводить примеры нарушений правил и мер безопасности при обращении с оружием и их возможных последствий;
 применять меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;
 знать способы удержания оружия, правила прицеливания и производства меткого выстрела;
 определять характерные конструктивные особенности образцов стрелкового оружия на примере автоматов Калашникова АК-74 и АК-12;
 иметь представление о современных видах короткоствольного стрелкового оружия;
 иметь представление об истории возникновения и развития робототехнических комплексов;
 иметь представление о конструктивных особенностях БПЛА квадрокоптерного типа;
 иметь представление о способах боевого применения БПЛА;
 иметь представление об истории возникновения и развития связи;
 иметь представление о назначении радиосвязи и о требованиях, предъявляемых к радиосвязи;
 иметь представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках современных переносных радиостанций;
 иметь представление о тактических свойствах местности и их влиянии на боевые действия войск;
 иметь представление о шанцевом инструменте;
 иметь представление о позиции отделения и порядке оборудования окопа для стрелка;
 иметь представление о видах оружия массового поражения и их поражающих факторах;
 знать способы действий при применении противником оружия массового поражения;
 понимать особенности оказания первой помощи в бою;
 знать условные зоны оказания первой помощи в бою;
 знать приемы самопомощи в бою;
 иметь представление о военно-учетных специальностях;
 знать особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту;
 иметь представления о военно-учебных заведениях;
 иметь представление о системе военно-учебных центров при учебных заведениях высшего образования.

Модуль № 3. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»:

объяснять смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск (угроза)», «культура безопасности», «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация», объяснять их взаимосвязь;
 приводить примеры решения задач по обеспечению безопасности в повседневной жизни (индивидуальный, групповой и общественно-государственный уровни);
 знать общие принципы безопасного поведения, приводить примеры;
 объяснять смысл понятий «виктимное поведение», «безопасное поведение»;
 понимать влияние поведения человека на его безопасность, приводить примеры;
 иметь навыки оценки своих действий с точки зрения их влияния на безопасность;
 раскрывать суть риск-ориентированного подхода к обеспечению безопасности;
 приводить примеры реализации риск-ориентированного подхода на уровне личности, общества, государства.

Модуль № 4. «Безопасность в быту»:

раскрывать источники и классифицировать бытовые опасности, обосновывать зависимость риска (угрозы) их возникновения от поведения человека;

знать права и обязанности потребителя, правила совершения покупок, в том числе в Интернете; оценивать их роль в совершении безопасных покупок;
оценивать риски возникновения бытовых отравлений, иметь навыки их профилактики;

иметь навыки первой помощи при бытовых отравлениях;
уметь оценивать риски получения бытовых травм;
понимать взаимосвязь поведения и риска получить травму;
знать правила пожарной безопасности и электробезопасности, понимать влияние соблюдения правил на безопасность в быту;

иметь навыки безопасного поведения в быту при использовании газового и электрического оборудования;

иметь навыки поведения при угрозе и возникновении пожара;
иметь навыки первой помощи при бытовых травмах, ожогах, порядок проведения сердечно-лёгочной реанимации;

знать правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и другие);

понимать влияние конструктивной коммуникации с соседями на уровень безопасности, приводить примеры;

понимать риски противоправных действий, выработать навыки, снижающие криминальные риски;

знать правила поведения при возникновении аварии на коммунальной системе;

иметь навыки взаимодействия с коммунальными службами.

Модуль № 5. «Безопасность на транспорте»:

знать правила дорожного движения;

характеризовать изменения правил дорожного движения в зависимости от изменения уровня рисков (риск-ориентированный подход);

понимать риски для пешехода при разных условиях, выработать навыки безопасного поведения;

понимать влияние действий водителя и пассажира на безопасность дорожного движения, приводить примеры;

знать права, обязанности и иметь представление об ответственности пешехода, пассажира, водителя;

иметь представление о знаниях и навыках, необходимых водителю;

знать правила безопасного поведения при дорожно-транспортных происшествиях разного характера;

иметь навыки оказания первой помощи, навыки пользования огнетушителем;

знать источники опасности на различных видах транспорта, приводить примеры;

знать правила безопасного поведения на транспорте, приводить примеры влияния поведения на безопасность;

иметь представление о порядке действий при возникновении опасных чрезвычайных ситуаций на различных видах транспорта.

Модуль № 6. «Безопасность в общественных местах»:

перечислять и классифицировать основные источники опасности в общественных местах;

знать общие правила безопасного поведения в общественных местах, характеризовать их влияние на безопасность;

иметь навыки оценки рисков возникновения толпы, давки;

знать о действиях, которые минимизируют риски попадания в толпу, давку, и о действиях, которые позволяют минимизировать риск получения травмы в случае попадания в толпу, давку;

оценивать риски возникновения ситуаций криминального характера в общественных местах;

иметь навыки безопасного поведения при проявлении агрессии;

иметь представление о безопасном поведении для снижения рисков криминогенного характера;

оценивать риски потеряться в общественном месте;

знать порядок действий в случаях, когда потерялся человек;

знать правила пожарной безопасности в общественных местах;

понимать особенности поведения при угрозе пожара и пожаре в общественных местах разного типа;

знать правила поведения при угрозе обрушения или обрушении зданий или отдельных конструкций;

иметь представление о правилах поведения при угрозе или в случае террористического акта в общественном месте.

11 КЛАСС

Модуль № 7 «Безопасность в природной среде»:

выделять и классифицировать источники опасности в природной среде;

знать особенности безопасного поведения при нахождении в природной среде, в том числе в лесу, на водоёмах, в горах;

иметь представление о способах ориентирования на местности; знать разные способы ориентирования, сравнивать их особенности, выделять преимущества и недостатки;

знать правила безопасного поведения, минимизирующие риски потеряться в природной среде;

знать о порядке действий, если человек потерялся в природной среде;

иметь представление об основных источниках опасности при автономном нахождении в природной среде, способах подачи сигнала о помощи;

иметь представление о способах сооружения убежища для защиты от перегрева и переохлаждения, получения воды и пищи, правилах поведения при встрече с дикими животными;

иметь навыки первой помощи при перегреве, переохлаждении, отморожении, навыки транспортировки пострадавших;

называть и характеризовать природные чрезвычайные ситуации;

выделять наиболее характерные риски для своего региона с учётом географических, климатических особенностей, традиций ведения хозяйственной деятельности, отдыха на природе;

раскрывать применение принципов безопасного поведения (предвидеть опасность; по возможности избежать её; при необходимости действовать) для природных чрезвычайных ситуаций;

указывать причины и признаки возникновения природных пожаров;

понимать влияние поведения человека на риски возникновения природных пожаров;

иметь представление о безопасных действиях при угрозе и возникновении природного пожара;

называть и характеризовать природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами;

раскрывать возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами;

иметь представление о правилах безопасного поведения при природных чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами;

оценивать риски природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами, для своего региона, приводить примеры риск-ориентированного поведения;

называть и характеризовать природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами;

раскрывать возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами;

иметь представление о правилах безопасного поведения при природных чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами;

оценивать риски природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами, для своего региона, приводить примеры риск-ориентированного поведения;

называть и характеризовать природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами;

раскрывать возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами;

знать правила безопасного поведения при природных чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами;

оценивать риски природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами, для своего региона, приводить примеры риск-ориентированного поведения;

характеризовать источники экологических угроз, обосновывать влияние человеческого фактора на риски их возникновения;

характеризовать значение риск-ориентированного подхода к обеспечению экологической безопасности;

иметь навыки экологической грамотности и разумного природопользования.

Модуль № 8. «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»:

объяснять смысл понятий «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика» и выявлять взаимосвязь между ними;

понимать степень влияния биологических, социально-экономических, экологических, психологических факторов на здоровье;

понимать значение здорового образа жизни и его элементов для человека, приводить примеры из собственного опыта;

характеризовать инфекционные заболевания, знать основные способы распространения и передачи инфекционных заболеваний;

иметь навыки соблюдения мер личной профилактики;

понимать роль вакцинации в профилактике инфекционных заболеваний, приводить примеры;

понимать значение национального календаря профилактических прививок и вакцинации населения, роль вакцинации для общества в целом;

объяснять смысл понятия «вакцинация по эпидемиологическим показаниям»;

иметь представление о чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера, действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера (на примере эпидемии);

приводить примеры реализации риск-ориентированного подхода к обеспечению безопасности при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

характеризовать наиболее распространённые неинфекционные заболевания (сердечно-сосудистые, онкологические, эндокринные и другие), оценивать основные факторы риска их возникновения и степень опасности;

характеризовать признаки угрожающих жизни и здоровью состояний (инсульт, сердечный приступ и другие);

иметь навыки вызова скорой медицинской помощи;

понимать значение образа жизни в профилактике и защите от неинфекционных заболеваний;

раскрывать значение диспансеризации для ранней диагностики неинфекционных заболеваний, знать порядок прохождения диспансеризации;

объяснять смысл понятий «психическое здоровье» и «психологическое благополучие», характеризовать их влияние на жизнь человека;

знать основные критерии психического здоровья и психологического благополучия; характеризовать факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие;

иметь представление об основных направлениях сохранения и укрепления психического здоровья и психологического благополучия;

характеризовать негативное влияние вредных привычек на умственную и физическую работоспособность, благополучие человека;

характеризовать роль раннего выявления психических расстройств и создания благоприятных условий для развития;

объяснять смысл понятия «инклюзивное обучение»;

иметь навыки, позволяющие минимизировать влияние хронического стресса;

характеризовать признаки психологического неблагополучия и критерии обращения за помощью;

знать правовые основы оказания первой помощи в Российской Федерации;

объяснять смысл понятий «первая помощь», «скорая медицинская помощь», их соотношение;

знать о состояниях, при которых оказывается первая помощь, и действиях при оказании первой помощи;

иметь навыки применения алгоритма первой помощи;

иметь представление о безопасных действиях по оказанию первой помощи в различных условиях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно).

Модуль № 9. «Безопасность в социуме»:

объяснять смысл понятия «общение»; характеризовать роль общения в жизни человека, приводить примеры межличностного общения и общения в группе;

иметь навыки конструктивного общения;

объяснять смысл понятий «социальная группа», «малая группа», «большая группа»;

характеризовать взаимодействие в группе;

понимать влияние групповых норм и ценностей на комфортное и безопасное взаимодействие в группе, приводить примеры;

объяснять смысл понятия «конфликт»;

знать стадии развития конфликта, приводить примеры;

характеризовать факторы, способствующие и препятствующие развитию конфликта;

иметь навыки конструктивного разрешения конфликта;

знать условия привлечения третьей стороны для разрешения конфликта;

иметь представление о способах пресечения опасных проявлений конфликтов;

раскрывать способы противодействия буллингу, проявлениям насилия;

характеризовать способы психологического воздействия;

характеризовать особенности убеждающей коммуникации;

объяснять смысл понятия «манипуляция»;

называть характеристики манипулятивного воздействия, приводить примеры;

иметь представления о способах противодействия манипуляции;

раскрывать механизмы воздействия на большую группу (заражение, убеждение, внушение, подражание и другие), приводить примеры;

иметь представление о деструктивных и псевдопсихологических технологиях и способах противодействия.

Модуль № 10. «Безопасность в информационном пространстве»:

характеризовать цифровую среду, её влияние на жизнь человека;

объяснять смысл понятий «цифровая среда», «цифровой след», «персональные данные»;

анализировать угрозы цифровой среды (цифровая зависимость, вредоносное программное обеспечение, сетевое мошенничество и травля, вовлечение в деструктивные сообщества, запрещённый контент и другие), раскрывать их характерные признаки;

иметь навыки безопасных действий по снижению рисков, и защите от опасностей цифровой среды;

объяснять смысл понятий «программное обеспечение», «вредоносное программное обеспечение»;

характеризовать и классифицировать опасности, анализировать риски, источником которых является вредоносное программное обеспечение;

иметь навыки безопасного использования устройств и программ;

перечислять и классифицировать опасности, связанные с поведением людей в цифровой среде;

характеризовать риски, связанные с коммуникацией в цифровой среде (имитация близких социальных отношений; травля; шантаж разглашением сведений; вовлечение в деструктивную, противоправную деятельность), способы их выявления и противодействия им;

иметь навыки безопасной коммуникации в цифровой среде;

объяснять смысл и взаимосвязь понятий «достоверность информации», «информационный пузырь», «фейк»;

иметь представление о способах проверки достоверности, легитимности информации, её соответствия правовым и морально-этическим нормам;

раскрывать правовые основы взаимодействия с цифровой средой, выработать навыки безопасных действий по защите прав в цифровой среде;

объяснять права, обязанности и иметь представление об ответственности граждан и юридических лиц в информационном пространстве.

Модуль № 11. «Основы противодействия экстремизму и терроризму»:

характеризовать экстремизм и терроризм как угрозу благополучию человека, стабильности общества и государства;

объяснять смысл и взаимосвязь понятий «экстремизм» и «терроризм»; анализировать варианты их проявления и возможные последствия;

характеризовать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, выработать навыки безопасных действий при их обнаружении;

иметь представление о методах и видах террористической деятельности;

знать уровни террористической опасности, иметь навыки безопасных действий при их объявлении;

иметь представление о безопасных действиях при угрозе (обнаружение бесхозных вещей, подозрительных предметов и другие) и в случае террористического акта (подрыв взрывного устройства, наезд транспортного средства, попадание в заложники и другие), проведении контртеррористической операции;

раскрывать правовые основы, структуру и задачи государственной системы противодействия экстремизму и терроризму;

объяснять права, обязанности и иметь представление об ответственности граждан и юридических лиц в области противодействия экстремизму и терроризму.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

1	Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8332b07b
2	Основы военной подготовки	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8332b07b
3	Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8332b07b
4	Безопасность в быту	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8332b07b
5	Безопасность на транспорте	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8332b07b
6	Безопасность в общественных местах	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8332b07b
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Безопасность в природной среде	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2d60fb5a
2	Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2d60fb5a
3	Безопасность в социуме	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2d60fb5a
4	Безопасность в информационном	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2d60fb5a

	пространстве				
5	Основы противодействия экстремизму и терроризму	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2d60fb5a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

1. Организационный раздел

2.1 Учебный план среднего общего образования

Пояснительная записка

к учебному плану среднего общего образования (10-11 класс)

МБОУ «Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина»

2024-2025 уч. год

Учебный план общеобразовательного учреждения разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.05.2012г.№413»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573);
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2);
- Постановлением Правительства Брянской области от 22 апреля 2019 года №171-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Брянской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 271 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 г. №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ,

касающиеся федеральных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».

Учебный план среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины") и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учитывая интересы обучающихся и их родителей, образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана социально-экономического профиля.

На углубленном уровне изучаются математика и обществознание. Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов. Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

10 класс

«Функциональная грамотность» – 0,5 ч;
 «Основы государства и права» – 1 ч;
 «Методы решения физических задач» – 0,5 ч.

11 класс

«Функциональная грамотность» – 1 ч;
 «Методы решения физических задач» – 1 ч;
 «Практическая информатика» – 1 ч.

Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2312 часов (34 часа в неделю).

Продолжительность учебного года - 34 недели (5-дневная учебная неделя). Продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план среднего общего образования (10 класс)

МБОУ «Нетьюнская СОШ им. Ю. Лёвкина»

(2024-2025/ 2025-2026 уч. гг.)

Социально-экономический профиль

5-дневная учебная неделя

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю/год		Количество часов за 2 года обучения
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68	4/136
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4/136	4/136	8/272
	Геометрия	У	3/102	3/102	6/204
	Вероятность и статистика	У	1/34	1/34	2/68
	Информатика	Б	1/34	1/34	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68	2/68	4/136
	Химия	Б	1/34	1/34	2/68
	Биология	Б	1/34	1/34	2/68
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	У	4/136	4/136	8/272
	География	Б	1/34	1/34	2/68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты	Б	1/34	1/34	2/68

ны	Родины				
Физическая культура	Физическая культура	Б	2/68	2/68	4/136
	Индивидуальный проект		1/34		1/34
ИТОГО			32/1088	31/1054	63/2142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2/68	3/102	5/170
Учебный курс «Основы государства и права»			1	1	2/68
Учебный курс «Функциональная грамотность»			0,5	1	1,5/51
Учебный курс «Методы решения физических задач»			0,5	1	1,5/51
Учебные недели			34	34	68
Всего часов			34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	68
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			1156	1156	2312

Б – базовый

У – углубленный

Учебный план среднего общего образования (11 класс)

МБОУ «Нетьюнская СОШ им. Ю. Лёвкина»

(2023-2024/ 2024-2025 уч. гг.)

Социально-экономический профиль

5-дневная учебная неделя

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю/год		Количество часов за 2 года обучения
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68	4/136
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4/136	4/136	8/272
	Геометрия	У	3/102	3/102	6/204
	Вероятность и статистика	У	1/34	1/34	2/68
	Информатика	Б	1/34	1/34	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68	2/68	4/136
	Химия	Б	1/34	1/34	2/68
	Биология	Б	1/34	1/34	2/68
Общественно-	История	Б	2/68	2/68	4/136

научные предметы	Обществознание	У	4/136	4/136	8/272
	География	Б	1/34	1/34	2/68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2/68	2/68	4/136
	Индивидуальный проект		1/34		1/34
ИТОГО			32/1088	31/1054	63/2142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2/68	3/102	5/170
Учебный курс «Функциональная грамотность»			1	1	2/68
Учебный курс «Методы решения физических задач»			0,5	1	1,5/51
Учебный курс «Практическая информатика»			0,5	1	1,5/51
Учебные недели			34	34	68
Всего часов			34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	68
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			1156	1156	2312

Б – базовый

У – углубленный

Формы промежуточной аттестации

Предмет	10 класс	11 класс
Русский язык	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
Литература	Учет РТК	Учет РТК
Иностранный язык (английский)	Тестирование	Тестирование
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	Учет РТК	Учет РТК
История	Учет РТК	Учет РТК
Обществознание	Тестирование	Тестирование
Химия	Учет РТК	Учет РТК
Физика	Учет РТК	Диагностическая работа
Биология	Учет РТК	Учет РТК
География	Учет РТК	Учет РТК

Основы безопасности и защиты Родины	Учет РТК	Учет РТК
Физкультура	Сдача нормативов	Сдача нормативов

Учет РТК – учет результатов текущего контроля

2.2. План внеурочной деятельности на 2024-2025 уч. год

План
внеурочной деятельности СОО на 2024-2025 учебный год

Объединение	10 класс	11 класс
Инвариантный компонент		
Школьное ученическое самоуправление	1	1
Волонтерский отряд	1	1
Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	1	1
Спортивный клуб	1	1
Основы функциональной грамотности	1	1
Вариативный компонент		
Универсальный профиль		
Живое право	1	1
Разговоры о важном	1	1
Профорientационный минимум	1	1
Театр	1	1
ИТОГО	9	9

2.3. Календарный учебный график на 2024-2025 уч. год

Календарный учебный график
МБОУ «Нетьюнская СОШ им. Ю. Лёвкина»
на 2024-2025 учебный год
10-11 класс

1.	Начало учебного года	2 сентября 2024
2.	Окончание учебного года	10 кл. – 23 мая, 11 кл. – после завершения итоговой аттестации в соответствии с расписанием ГИА
3.	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебного года при получении СОО – 34 недели
4.	Продолжительность и периоды учебных полугодий для учащихся 10-11 классов: 1 полугодие – 16 учебных недель 2 полугодие – 19 учебных недель	02.09.2024 – 29.12.2024 13.01.2025 – 23.05.2025 – для 10 класса 13.01.2025 – до завершения государственной итоговой аттестации 11 класса
5.	Продолжительность и периоды каникул для учащихся 1-11 классов: по окончании 1 четверти (осенние каникулы) – 8 дней	28.10.2024 – 04.11.2024

	по окончании 2 четверти (зимние каникулы) – 14 дней по окончании 3 четверти (весенние каникулы) – 8 дней	30.01.2024 – 12.01.2025 24.03.2025 – 31.03.2025
6.	Продолжительность урока	45 минут
7.	Сроки аттестации	Промежуточная аттестация переводных классов проводится в соответствии с расписанием, утверждаемым директором школы, без прекращения образовательной деятельности

8. Расписание звонков и перемен в 10-11 классах:

Образовательная деятельность	Продолжительность урока в понедельник	Продолжительность урока во вторник-пятницу	Продолжительность перемен	
			Пн,	Вт.-пт.
Церемония поднятия флага РФ	8-10-8-20			
Разговоры о важном	8-25-9-00		20	
1 урок	9-20-10-05	8-15-9-00	20	10
2 урок	10-25-11-10	9-10-9-55	10	20
3 урок	11-20-12-05	10-15-11-00	10	20
4 урок	12-15-13-00	11-20-12-05	10	10
5 урок	13-10-13-55	12-15-13-00	10	10
6 урок	14-05-14-50	13-10-13-55	10	10
7 урок		14-05-14-50	10	10
Внеурочная деятельность	с 15-30	не менее 20 мин. после урочной деятельности		

2.4. Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводятся иные мероприятия согласно рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля; День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

Календарный план воспитательной работы СОО на 2024-2025 уч. год

Ключевое событие: Акция ко Дню освобождения Брянщины

Дата реализации: сентябрь

Инвариантная часть

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Церемония поднятия государственного флага	Каждый понедельник	10-11	Заместитель директора, классные руководители
Торжественный митинг, посвященный Дню освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков.	К 17 сентября	10-11	Заместитель директора
День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	10-11	Заместитель директора
Дистанционная фотовыставка «Летние каникулы»	1 неделя	10-11	Классные руководители
Экологический субботник	Сентябрь	10-11	Классные руководители

Модуль «Классное руководство»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Проведение классных часов согласно планам классных руководителей	В течение месяца	10-11	Классные руководители
Единый классный час	1 сентября	10-11	Классные руководители
Уроки Мужества ко дню освобождения Брянщины	В течение месяца	10-11	Классные руководители
Классный час «БЕЗ опасная дорога»	До 9 сентября	10-11	Классные руководители
Дни воинской славы	Согласно календарю памятных дат	10-11	Классные руководители
Конкурс на знание российской, региональной и муниципальной символики. Участие в муниципальном конкурсе.	2-4 неделя	10-11	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	1 неделя	10-11	Классные руководители
Классные ученические собрания по изучению устава школы, правил для учащихся, положения о школьной форме и др.	1-2 неделя	10-11	Классные руководители

Модуль «Школьный урок»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Учет в воспитательном потенциале урока значимых событий страны, региона, района, школы	Согласно 32индивидуальным планам учителей-	10-11	Учителя-предметники

	предметников		
Библиотечные уроки	3-4 неделя	10-11	Учителя литературы, начальных классов
Акция «Открытие малолетним узникам, детям войны»	К 17 сентября	10-11	Учителя ИЗО, технологии
Уроки истории «Партизанское движение на Брянщине», «...Шли на битву партизаны»	К 17 сентября	10-11	Учителя истории, начальных классов
«Песни на привале»	К 17 сентября	10-11	Учителя музыки, начальных классов

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Легкоатлетический кросс, посвященный Дню освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков.	К 17 сентября	10-11	Учителя физкультуры, руководитель ШСК
Работа осуществляется согласно плану внеурочной деятельности	В течение месяца	10-11	руководители

Модуль «Самоуправление, детские общественные организации и волонтерство»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Формирование органов ученического самоуправления	2-3 неделя	10-11	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Участие в акциях и проектах РДДМ	В течение месяца	10-11	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Собрание активистов, лидеров РДДМ	3-4 неделя	10-11	Заместитель директора, советник по воспитанию
Подведение итогов работы классных коллективов и планирование работы на новый учебный год	2-3 неделя	10-11	Классные руководители
Вахта памяти	К 17 сентября	10	Старшая вожатая
Озеленение пришкольной территории	Сентябрь	10-11	Руководитель экологического отряда
Общешкольная акция «Бум- Батл» - старт	Сентябрь	10-11	Классные руководители

Общешкольная акция «Добрые крышечки» - старт	Сентябрь	10-11	Классные руководители
Участие в единых днях единых действий	Сентябрь	10-11	Советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Обелиск»	Сентябрь	10-11	Старшая вожатая
Акция «Добро пожаловать!» (экскурсия по школе для первоклассников)	1 сентября	11	Классный руководитель 11 кл.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Оформление в кабинетах классных уголков, уголков безопасности жизнедеятельности.	В течение 1-3 недель	10-11	Зав. кабинетами, классные руководители
Событийный дизайн. Оформление фотозон. Тематическое оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, классных комнат).	К 1 сентября, к 17 сентября	10-11	Классный руководитель 11 класса, старшая вожатая
Разработка и создание школьной символики	Сентябрь	10-11	Классные руководители, советник по воспитанию
Стеллажи книгообмена в вестибюле школы	1 неделя	10-11	Библиотекарь

Модуль «Работа с родителями»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Изучение федерального закона «Об образовании в РФ», устава ОУ, образовательной программы др.	Сентябрь	10-11	Классные руководители
Права и обязанности родителей, ответственность родителей.	Сентябрь	10-11	Классные руководители
Правила дорожного движения, операция «Внимание дети».	Сентябрь	10-11	Классные руководители
Основные мотивы учения: формирование и развитие.	Сентябрь	10-11	Психолог
Публичный отчет.	Сентябрь	10-11	Администрация
Итоги ГИА, промежуточной аттестации, ВПР	Сентябрь	10-11	Администрация
Участие в митинге, посвященном Дню освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков	Сентябрь	10-11	Классные руководители
Тематическое родительское собрание, посвященное вопросам безопасного поведения детей	Сентябрь	10-11	Классные руководители

Модуль «Профилактика и безопасность»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
----------------------------	-------	--------	---------------

Беседы, классные часы по профилактике правонарушений	Сентябрь	10-11	Классные руководители
«Азбука дорожного движения»	Сентябрь	10-11	Классные руководители

Модуль «Профориентация»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Проведение анализрезультатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего и высшего профессионального образования выпускников 9,11 классов.	Сентябрь	10-11	Заместитель директора
Профориентационные часы, игры, экскурсии	Сентябрь	10-11	Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	Сентябрь	10-11	Заместитель директора
Встреча с выпускниками школы, защитниками Отечества	Сентябрь	10-11	Классные руководители
Школьные и районные олимпиады по предметам.	Сентябрь	10-11	Учителя-предметники

Модуль «Внешкольные дела»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Экскурсия по местам боевой славы п. Домашово	Сентябрь	10-11 (юнармия)	Руководитель отряда юнармейцев

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Выпуск школьной газеты «Школьный вестник»	Сентябрь	10-11	Ученический совет
Школьная интернет группа Освещение в сообществе в социальной сети ВК	Сентябрь	10-11	Ученический совет

Вариативные модули

Модуль «Школьный музей»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные

Модуль «Школьный театр»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Подготовка инсценировки к Новому году	Сентябрь	10-11	Руководитель курса

Модуль «Школьный спортивный клуб» (ШСК)

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
События согласно плану ШСК	Сентябрь	10-11	Руководитель ШСК

Ключевое событие: *Акция ко дню учителя*

Дата реализации: *октябрь*

Инвариантная часть

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Церемония поднятия государственного флага	Каждый понедельник	10-11	Заместитель директора, классные руководители
КТД ко дню учителя.	5 октября	10-11	Классные руководители
Экологический субботник	Октябрь	10-11	Классные руководители

Модуль «Классное руководство»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Проведение классных часов согласно планам классных руководителей	В течение месяца	10-11	Кл.руководители
Дни воинской славы	Согласно календарю памятных дат	10-11	Кл.руководители

Модуль «Школьный урок»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Учет в воспитательном потенциале урока значимых событий страны, региона, района, школы	Согласно индивидуальным планам учителей-предметников	10-11	Учителя-предметники
Акция «Открытка учителю»	К 5 октября	10-11	Учитель ИЗО, технологии
Песенный марафон « Чему учат в школе»	До 5 октября	10-11	Учитель музыки
Урок «Цифры»	Октябрь	10-11	Учитель информатики
Практикум «Этикет на каждый день»	Октябрь	10-11	Классные руководители
День памяти жертв политических репрессий	28 октября	10-11	Учитель истории

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Конкурс стихов «Моя Родина»	3-4 неделя	10-11	Учителя литературы
Работа осуществляется согласно плану внеурочной деятельности	В течение месяца	10-11	Руководители

Модуль «Самоуправление, детские общественные организации и волонтерство»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
День самоуправления	5 октября	10-11	Заместитель директора
Собрание активистов, лидеров РДДМ	3-4 неделя	10-11	Заместитель директора, советник по воспитанию
Участие в акциях и проектах РДДМ	В течение месяца	10-11	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Общешкольная акция «Бум- Батлл»	Октябрь	10-11	Классные руководители
Общешкольная акция «Добрые крышечки»	Октябрь	10-11	Классные руководители
Участие в единых днях единых действий	Октябрь	10-11	Советник по воспитанию, классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Событийный дизайн. Тематическое оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, классных комнат) - ко дню учителя	1 октября	10-11	Классные руководители, 10 класс, старшая вожа-тая
Выставка творческих работ «Золотая осень»	2-3 неделя	10-11	Учитель ИЗО

Модуль «Работа с родителями»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Родительское собрание «Компетентный родитель – счастливый ребенок» (Организация учебного труда и свободного времени дома. Роль родителей в формировании привычки планирования дня ребенка. Внеурочная занятость ребенка в школе. Современные подростки: пространство проблем и решений. Нужен ли мобильный телефон ребенку в школе?)	Октябрь	10-11	Классные руководители

Модуль «Профилактика и безопасность»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Классный час «Мы выбираем жизнь» — профилактика суицида	Октябрь	10-11	Психолог
Классный час «Профилактика правонарушений и преступлений»	Октябрь	10-11	Классные руководители
Классный час «Выполнение закона о комендантском часе»	Октябрь	10-11	Классные руководители

Урок здоровья «Все о гриппе, ОРЗ, ОРВИ, коронавирусной инфекции. Меры предосторожности. Вакцинация»	Октябрь	10-11	Классные руководители
---	---------	-------	-----------------------

Модуль «Профориентация»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Ярмарка учебных мест	Октябрь	10-11	Заместитель директора
Школьные и районные олимпиады по предметам.	Октябрь	10-11	Учителя-предметники
Проект «Известные люди нашего поселка»	Октябрь	10-11	Учителя-предметники

Модуль «Внешкольные дела»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Экскурсия по местам боевой славы	Октябрь	1--11	Классные руководители

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Выпуск школьной газеты «Школьный вестник»	Октябрь	10-11	Ученический совет
Школьная интернет группа Освещение в сообществе в социальной сети ВК	Октябрь	10-11	Ученический совет
Создание видеоролика «Учителя, вы в нашем сердце...»	К 5 октября	10-11	Ученический совет

Вариативные модули

Модуль «Школьный музей»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Фотовыставка «Наши традиции в фотографиях»	2 неделя	10-11	Руководитель музея

Модуль «Школьный театр»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Подготовка инсценировки к Новому году	Октябрь	10-11	Руководитель курса

Модуль «Школьный спортивный клуб» (ШСК)

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
События согласно плану ШСК	Октябрь	10-11	Руководитель ШСК

Ключевое событие: **Я – гражданин России**

Дата реализации: **ноябрь**

Инвариантная часть

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Церемония поднятия государственного флага	Каждый понедельник	10-11	Заместитель директора, классные руководители
Единый классный час, посвященный Дню народного единства «Моя Россия»	28 октября	10-11	Классные руководители

Модуль «Классное руководство»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Проведение классных часов согласно планам классных руководителей	В течение месяца	10-11	Классные руководители
Дни воинской славы	Согласно календарю памятных дат	10-11	Классные руководители
Классные встречи «Мамы разные бывают»	25 ноября	10-11	Классные руководители
Познавательный час «Наука побеждать: А.В.Суворов»	24 ноября	10-11	Классные руководители
Единый классный час, посвященный международному дню толерантности	16 ноября	10-11	Классные руководители
Музейные уроки «День народного единства»	28 октября	10-11	Классные руководители
Информационный час «Родина-мать»	В течение месяца	10-11	Классные руководители

Модуль «Школьный урок»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Учет в воспитательном потенциале урока значимых событий страны, региона, района, школы	Согласно индивидуальным планам учителей-предметников	10-11	Учителя-предметники
День словаря	22 ноября	10-11	Учителя литературы, начальных классов
Уроки истории «Образ матери в художественных произведениях»	4 неделя	10-11	Учителя литературы

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Работа осуществляется согласно плану внеурочной деятельности	В течение месяца	10-11	руководители

Модуль «Самоуправление, детские общественные организации и волонтерство»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
----------------------------	-------	--------	---------------

Собрание активистов, лидеров РДДМ	3-4 неделя	10-11	Заместитель директора, советник по воспитанию
Участие в акциях и проектах РДДМ	В течение месяца	10-11	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Общешкольная акция «Бум- Батл»	Ноябрь	10-11	Классные руководители
Общешкольная акция «Добрые крышечки»	Ноябрь	10-11	Классные руководители
Участие в единых днях единых действий	Ноябрь	10-11	Советник по воспитанию, классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Событийный дизайн. Тематическое оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, классных комнат) – ко дню единства, ко дню матери	К 4 ноября, к 27 ноября	10-11	Классные руководители 9-х классов, старшая вожатая

Модуль «Работа с родителями»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Участие в концерте, посвященном дню матери	25 ноября	10-11	Классные руководители

Модуль «Профилактика и безопасность»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Беседы, классные часы по профилактике правонарушений	Ноябрь	10-11	Классные руководители

Модуль «Профорентация»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Профорориентационный час «Мамы разные важны»	4 неделя	10-11	Классные руководители
«Мои увлечения и интересы»	3 неделя	10-11	Классные руководители

Модуль «Внешкольные дела»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Поездки по местам боевой славы	Ноябрь	10-11	Классные руководители

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Выпуск школьной газеты «Школьный вестник»	Ноябрь	10-11	Ученический совет
Школьная интернет группа Освещение в сообществе в социальной сети ВК	Ноябрь	10-11	Ученический совет

*Вариативные модули***Модуль «Школьный музей»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Школьная выставка «Родословное древо»	3 неделя	10-11	Руководитель музея

Модуль «Школьный театр»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Подготовка инсценировки к Новому году	Ноябрь	10-11	Руководитель курса

Модуль «Школьный спортивный клуб» (ШСК)

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
События согласно плану ШСК	Ноябрь	10-11	Руководитель ШСК

*Ключевое событие: Новогодний серпантин**Дата реализации: декабрь**Инвариантная часть***Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Церемония поднятия государственного флага	Каждый понедельник	10-11	Заместитель директора, классные руководители
Новогодний серпантин	27 декабря	10-11	Заместитель директора, классные руководители
Линейка, посвященная международному дню добровольца	5 декабря	10-11	Заместитель директора, классные руководители

Модуль «Классное руководство»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Проведение классных часов согласно планам классных руководителей	В течение месяца	10-11	Классные руководители
Классный час, посвященный дню Конституции	12 декабря	10-11	Классные руководители
Дни воинской славы	Согласно календарю памятных дат	10-11	Классные руководители

Модуль «Школьный урок»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
----------------------------	-------	--------	---------------

Учет в воспитательном потенциале урока значимых событий страны, региона, района, школы	Согласно индивидуальным планам учителей-предметников	10-11	Учителя-предметники
--	--	-------	---------------------

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Работа осуществляется согласно плану внеурочной деятельности	В течение месяца	10-11	руководители
Мастерская Деда Мороза	В течение месяца	10-11	Старшая вожатая

Модуль «Самоуправление, детские общественные организации и волонтерство»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Собрание активистов, лидеров РДДМ	3-4 неделя	10-11	Заместитель директора, советник по воспитанию
Участие в акциях и проектах РДДМ	В течение месяца	10-11	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Неделя Добрых дел	3 неделя	10-11	Заместитель директора, советник по воспитанию
Общешкольная акция «Бум- Батл»	Декабрь	10-11	Классные руководители
Общешкольная акция «Добрые крышечки»	Декабрь	10-11	Классные руководители
Участие в единых днях единых действий	Декабрь	10-11	Советник по воспитанию, классные руководители
Международный день добровольчества	5 декабря	10-11	Классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Оформление в кабинетах классных уголков, уголков безопасности жизнедеятельности.	В течение 1-3 недель	10-11	Зав. кабинетами, классные руководители

Оформление фотозон. Тематическое оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, классных комнат) – к Новому году	К 10 декабря	10-11	Классные руководители, старшая вожатая
Выставка творческих поздравлений с Новым годом	3 неделя	10-11	Учитель ИЗО
Фотовыставка «Спешите делать добрые дела»	К 5 декабря	10-11	Руководитель волонтерского отряда

Модуль «Работа с родителями»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Совместная подготовка к Новому году.	Декабрь	10-11	Классные руководители
Родительское собрание «Безопасное детство» (Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Административная ответственность подростка перед законом. Профилактика наркомании, употребления курительных смесей в подростковой среде. Симптомы употребившего наркотические средства. Социальная адаптация учащихся 10 класса)	Декабрь	10-11	Классные руководители

Модуль «Профилактика и безопасность»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
«Осторожно, лёд»	Декабрь	10-11	Классные руководители
День борьбы со СПИДом	Декабрь	10-11	Классные руководители
Классный час «Профилактика правонарушений и преступлений»	Декабрь	10-11	Классные руководители
Классный час «Выполнение закона о комендантском часе»	Декабрь	10-11	Классные руководители
Неделя правовой культуры	2 неделя	10-11	Учителя обществознания

Модуль «Профорентация»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Профориентационные часы, игры, экскурсии	Декабрь	10-11	Классные руководители

Модуль «Внешкольные дела»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Лыжная прогулка	В течение месяца	10-11	Учителя физкультуры, начальных классов

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные

Выпуск школьной газеты «Школьный вестник»	Декабрь	10-11	Ученический совет
Школьная интернет группа Освещение в сообществе в социальной сети ВК	Декабрь	10-11	Ученический совет

Вариативные модули

Модуль «Школьный музей»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
День Неизвестного солдата	3 декабря	10-11	Руководитель музея
День Героев Отечества	9 декабря	10-11	Руководитель музея

Модуль «Школьный театр»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Спектакль к Новому году	Декабрь	10-11	Руководитель курса

Модуль «Школьный спортивный клуб» (ШСК)

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
События согласно плану ШСК	Декабрь	10-11	Руководитель ШСК

Ключевое событие: Мы – будущее России

Дата реализации: январь

Инвариантная часть

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Церемония поднятия государственного флага	Каждый понедельник	10-11	Заместитель директора, классные руководители
День науки	8 февраля	10-11	Учителя-предметники

Модуль «Классное руководство»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Проведение классных часов согласно планам классных руководителей	В течение месяца	10-11	Классные руководители
Дни воинской славы	Согласно календарю памятных дат	10-11	Классные руководители
Познавательный час «Великие мужи России»	8 февраля	10-11	Классные руководители

Модуль «Школьный урок»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
----------------------------	-------	--------	---------------

Учет в воспитательном потенциале урока значимых событий страны, региона, района, школы	Согласно индивидуальным планам учителей-предметников	10-11	Учителя-предметники
Уроки мужества	В течение месячника	10-11	Учителя-предметники

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Работа осуществляется согласно плану внеурочной деятельности	В течение месяца	10-11	руководители

Модуль «Самоуправление, детские общественные организации и волонтерство»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Собрание активистов, лидеров РДДМ	3-4 неделя	10-11	Заместитель директора, советник по воспитанию
Участие в акциях и проектах РДДМ	В течение месяца	10-11	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Общешкольная акция «Бум- Батл»	Январь	10-11	Классные руководители
Общешкольная акция «Добрые крышечки»	Январь	10-11	Классные руководители
Участие в единых днях единых действий	Январь	10-11	Советник по воспитанию, классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Событийный дизайн. Оформление фотозон. Тематическое оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, классных комнат) зимние забавы	Неделя после каникул	10-11	Классные руководители 8-х классов

Модуль «Работа с родителями»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Помощь родителей в организации досуга детей на каникулах	Январь	10-11	Классные руководители

Модуль «Профилактика и безопасность»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
----------------------------	-------	--------	---------------

Осторожно, терроризм!	Январь	10-11	Классные руководители
-----------------------	--------	-------	-----------------------

Модуль «Профорентация»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Профорориентационные часы, игры, экскурсии	Январь	10-11	Классные руководители

Модуль «Внешкольные дела»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
экскурсии по научным лабораториям	1 неделя февраля	10-11	Учителя-предметники

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Выпуск школьной газеты «Школьный вестник»	Январь	10-11	Ученический совет
Школьная интернет группа Освещение в сообществе в социальной сети ВК	Январь	10-11	Ученический совет

Вариативные модули

Модуль «Школьный музей»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Русская изба	Январь	10-11	Руководитель музея

Модуль «Школьный театр»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Подготовка миниатюр к 8 Марта	Январь	10-11	Руководитель курса

Модуль «Школьный спортивный клуб» (ШСК)

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
События согласно плану ШСК	Январь	10-11	Руководитель ШСК

Ключевое событие: Месячник оборонно-массовой работы «Отечества достойные сыны»

Дата реализации: февраль

Инвариантная часть

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Церемония поднятия государственного флага	Каждый понедельник	10-11	Заместитель директора, классные руководители
Торжественная линейка, посвященная открытию месячника оборонно-массовой работы «Отечества достойные сыны»	23 января	10-11	Заместитель директора, руководитель отряда

			юнармейцев
День вывода войск из Афганистана. Традиционный общешкольный праздник «Сильные духом»	15 февраля	10-11	Заместитель директора
Смотр строя и песни	Февраль	10-11	Классные руководители
Встреча с участниками боевых действий	Февраль	10-11	Классные руководители

Модуль «Классное руководство»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Проведение классных часов согласно планам классных руководителей	В течение месяца	10-11	Кл.руководители
Уроки Мужества ко Дню защитника Отечества	В течение месяца	10-11	Кл.руководители
Дни воинской славы	Согласно календарю памятных дат	1-11	Кл.руководители

Модуль «Школьный урок»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Учет в воспитательном потенциале урока значимых событий страны, региона, района, школы	Согласно индивидуальным планам учителей-предметников	10-11	Учителя-предметники
Акция «Открытка защитнику Отечества»	К 23 февраля	10-11	Учителя ИЗО, технологии
Уроки истории «Оборона Сталинграда»	К 23 февраля	10-11	Учителя истории, начальных классов
Фестиваль патриотической песни	К 23 февраля	10-11	Учителя музыки, начальных классов
Акция «Пиши правильно», посвященная Международному дню родного языка	21 февраля	10-11	Учителя родного языка
Читаем книги о войне	В течение месяца	10-11	Учителя литературы, начальных классов

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Лыжные гонки	В течение месяца	10-11	Учителя физкультуры, руководитель ШСК
Биатлон	В течение месяца	10-11	Учителя физкультуры, руководитель ШСК
Работа осуществляется согласно плану внеурочной деятельности	В течение месяца	10-11	Руководители

Конкурс «Я – гражданин России»	В течение месяца	10-11	Классные руководители
--------------------------------	------------------	-------	-----------------------

Модуль «Самоуправление, детские общественные организации и волонтерство»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Собрание активистов, лидеров РДДМ	3-4 неделя	10-11	Заместитель директора, советник по воспитанию
Участие в акциях и проектах РДДМ	В течение месяца	10-11	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Общешкольная акция «Бум- Батл»	Февраль	10-11	Классные руководители
Общешкольная акция «Добрые крышечки»	Февраль	10-11	Классные руководители
Участие в единых днях единых действий	Февраль	10-11	Советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Обелиск»	Февраль	10-11	Старшая вожатая
Акция «Армейский чемоданчик»	Февраль	10-11	Классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Событийный дизайн. Оформление фотозон. Тематическое оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, классных комнат) ко Дню защитника Отечества.	До 10 февраля	10-11	Классные руководители
Выставка рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества»	2-3 неделя	10-11	Учитель ИЗО

Модуль «Работа с родителями»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
По плану классного руководителя	Февраль	10-11	Классные руководители

Модуль «Профилактика и безопасность»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Осторожно, тонкий лед	Февраль	10-11	Классные руководители

Модуль «Профорентация»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Профориентационные часы, игры, экскурсии	Февраль	10-11	Классные руководители
Встреча с выпускниками школы, защитниками Отечества	Февраль	10-11	Классные руководители
«Есть такая профессия – Родину защищать»- профориентационный час	Февраль	10-11	Классные руководители

Модуль «Внешкольные дела»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Экскурсия по местам боевой славы	Февраль	10-11 (юнармия)	Руководитель отряда юнармейцев

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Выпуск школьной газеты «Школьный вестник»	Февраль	10-11	Ученический совет
Школьная интернет группа Освещение в сообществе в социальной сети ВК	Февраль	10-11	Ученический совет

Вариативные модули

Модуль «Школьный музей»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
«Давайте вспомним о блокаде»-литературно-музыкальная композиция	4 неделя января	10-11	Руководитель музея
История «Вещи и времена»	2 неделя	10-11	Руководитель музея

Модуль «Школьный театр»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Подготовка миниатюр к 8 Марта	Февраль	10-11	Руководитель музея

Модуль «Школьный спортивный клуб» (ШСК)

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
События согласно плану ШСК	Февраль	10-11	Руководитель ШСК

Ключевое событие: Все работы хороши

Дата реализации: март

Инвариантная часть

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Церемония поднятия государственного флага	Каждый понедельник	10-11	Заместитель директора, классные руководители

Квест ,посвященный всемирному дню Земли	17 марта	10-11	Классные руководители
Экологический субботник	3 неделя	10-11	Классные руководители

Модуль «Классное руководство»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Проведение классных часов согласно планам классных руководителей	В течение месяца	10-11	Классные руководители
Единый классный час « Крым – Россия навсегда!»	18 марта	10-11	Классные руководители
Дни воинской славы	Согласно календарю памятных дат	10-11	Классные руководители

Модуль «Школьный урок»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Учет в воспитательном потенциале урока значимых событий страны, региона, района, школы	Согласно индивидуальным планам учителей-предметников	10-11	Учителя-предметники
Уроки истории «Россия и Крым – общая судьба»	17 марта	10-11	Учителя -предметники
Урок медиаграмотности «Осторожно, злой Интернет»	В течение месяца	10-11	Учитель информатики
Урок правовой культуры «Имею право знать»	14 марта	10-11	Учителя обществознания

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Работа осуществляется согласно плану внеурочной деятельности	В течение месяца	10-11	руководители

Модуль «Самоуправление, детские общественные организации и волонтерство»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Собрание активистов, лидеров РДДМ	3-4 неделя	10-11	Заместитель директора, советник по воспитанию
Участие в акциях и проектах РДДМ	В течение месяца	10-11	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Общешкольная акция «Бум- Батл»	Март	10-11	Классные руководители
Общешкольная акция «Добрые крышечки»	Март	10-11	Классные руководители

Участие в единых днях единых действий	Март	10-11	Советник по воспитанию, классные руководители
---------------------------------------	------	-------	---

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Событийный дизайн. Оформление фотозон. Тематическое оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, классных комнат) к 8 Марта.	К 8 марта	10-11	Классные руководители, старшая вожатая
Выставка творческих работ «С женским днем 8 марта!»»	К 8 марта	10-11	Учитель ИЗО

Модуль «Работа с родителями»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
О профилактике применения насилия в семье	Март	10-11	Классные руководители
Родительское собрание. (Правильно сделанный выбор - будущее вашего ребенка. Профориентационная работа. Подготовка к ВПР, промежуточной аттестации).	Март	10-11	Классные руководители

Модуль «Профилактика и безопасность»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Классный час «Профилактика правонарушений и преступлений»	Март	10-11	Классные руководители
Классный час «Выполнение закона о комендантском часе»	Март	10-11	Классные руководители
Беседа «Правила поведения во время весеннего половодья. Меры безопасности на льду весной, во время паводка»	Март	10-11	Классные руководители
Тематический урок «Интернет-враг или друг?»	Март	10-11	Классные руководители

Модуль «Профориентация»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Профориентационные часы, игры, экскурсии	Март	10-11	Классные руководители

Модуль «Внешкольные дела»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Экскурсия на предприятия региона	Март	10-11	Классные руководители

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные

Выпуск школьной газеты «Школьный вестник»	Март	10-11	Ученический совет
Школьная интернет группа Освещение в сообществе в социальной сети ВК	Март	10-11	Ученический совет

Вариативные модули

Модуль «Школьный музей»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Экспозиция, посвященная участникам СВО	Март	10-11	Руководитель музея

Модуль «Школьный театр»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Показ спектакля к 8 Марта	Март	10-11	Руководитель курса

Модуль «Школьный спортивный клуб» (ШСК)

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
События согласно плану ШСК	Март	10-11	Руководитель ШСК

Ключевое событие: Акция «Живи, Земля, живи!»

Дата реализации: апрель

Инвариантная часть

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Церемония поднятия государственного флага	Каждый понедельник	10-11	Заместитель директора, классные руководители
Экологический субботник	В течение месяца	10-11	Классные руководители
Экологический квиз «Всемирный день Земли».	24 апреля	10-11	Руководитель экологического отряда, классные руководители

Модуль «Классное руководство»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Проведение классных часов согласно планам классных руководителей	В течение месяца	10-11	Классные руководители
Единый классный час «Знаете, каким он парнем был»	12 апреля	10-11	Классные руководители
Дни воинской славы	Согласно календарю памятных дат	10-11	Классные руководители

Модуль «Школьный урок»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
----------------------------	-------	--------	---------------

Учет в воспитательном потенциале урока значимых событий страны, региона, района, школы	Согласно индивидуальным планам учителей-предметников	10-11	Учителя-предметники
Экологические уроки «Берегите нашу природу»	3-4 неделя	10-11	Учителя-предметники
Познавательный час « Освоение космоса»	1-2 неделя	10-11	Учителя-предметники

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Работа осуществляется согласно плану внеурочной деятельности	В течение месяца	10-11	руководители

Модуль «Самоуправление, детские общественные организации и волонтерство»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Собрание активистов, лидеров РДДМ	3-4 неделя	10-11	Заместитель директора, советник по воспитанию
Участие в акциях и проектах РДДМ	В течение месяца	10-11	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Общешкольная акция «Бум- Батл»	Апрель	10-11	Классные руководители
Общешкольная акция «Добрые крышечки»	Апрель	10-11	Классные руководители
Участие в единых днях единых действий	Апрель	10-11	Советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Зеленый росток». Посадка семян цветов для школьных клумб	Апрель	10-11	Классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Выставка творческих работ «Космические дали»	К 12 апреля	10-11	Учитель ИЗО

Модуль «Работа с родителями»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Родительское собрание «Лето детей – забота взрослых. Организация летнего труда и отдыха учащихся. Безопасные каникулы (Организация летнего отдыха и досуга детей в семье. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений)	Апрель	10-11	Классные руководители

Модуль «Профилактика и безопасность»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
«Правила дорожного движения – закон улиц и дорог»	Апрель	10-11	Классные руководители
Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	Апрель	10-11	Классные руководители

Модуль «Профорентация»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Профорентационные часы, игры, экскурсии	Апрель	10-11	Классные руководители

Модуль «Внешкольные дела»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Виртуальное путешествие в космос	1-2 неделя	10-11	Классные руководители
Международный день памятников и исторических мест - «Прогулка по историческим местам»	18 апреля	10-11	Классные руководители

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Выпуск школьной газеты «Школьный вестник»	Апрель	10-11	Ученический совет
Школьная интернет группа Освещение в сообществе в социальной сети ВК	Апрель	10-11	Ученический совет

*Вариативные модули***Модуль «Школьный музей»**

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
«Широка страна моя родная»- история географического общества школы	3 неделя	10-11	Руководитель музея

Модуль «Школьный театр»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Подготовка миниатюр к Новому году	Апрель	10-11	Руководитель курса

Модуль «Школьный спортивный клуб» (ШСК)

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
События согласно плану ШСК	Апрель	10-11	Руководитель ШСК

Ключевое событие: Великая Победа

Дата реализации: май

Инвариантная часть

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Церемония поднятия государственного флага	Каждый понедельник	10-11	Заместитель директора, классные руководители
Торжественный митинг, посвященный Дню Победы	К 9 мая	10-11	Заместитель директора
Экологический субботник	Май	10-11	Классные руководители
Последний звонок «Нам расставаться настала пора»	25 мая	11	Заместитель директора

Модуль «Классное руководство»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Проведение классных часов согласно планам классных руководителей	В течение месяца	10-11	Классные руководители
Единый классный час «День Победы»	К 9 мая	10-11	Классные руководители
Дни воинской славы	Согласно календарю памятных дат	10-11	Классные руководители

Модуль «Школьный урок»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Учет в воспитательном потенциале урока значимых событий страны, региона, района, школы	Согласно индивидуальным планам учителей-предметников	10-11	Учителя-предметники
Уроки истории «Нам не забыть тот подвиг славный»	К 9 мая	10-11	Учителя истории, литературы, начальных классов, музыки
Музыкальная гостиная	К 9 мая	10-11	Учитель музыки, старшая вожатая
«Книга – бесценный дар»- ко Дню славянской письменности и культуры	К 24 мая	10-11	Учителя литературы, начальных классов

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы	К 9 мая	10-11	Учителя физкультуры, руководитель ШСК
Работа осуществляется согласно плану внеурочной деятельности	В течение месяца	10-11	руководители

Модуль «Самоуправление, детские общественные организации и волонтерство»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
----------------------------	-------	--------	---------------

Собрание активистов, лидеров РДДМ	3-4 неделя	10-11	Заместитель директора, советник по воспитанию
Формирование органов ученического самоуправления	2-3 неделя	10-11	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Вахта памяти	К 9 мая	10-11	Старшая вожатая
Озеленение пришкольной территории	Май	10-11	Руководитель экологического отряда
Общешкольная акция «Бум- Батл» - финиш	Май	10-11	Классные руководители
Общешкольная акция «Добрые крышечки» - финиш	Май	10-11	Классные руководители
Участие в единых днях единых действий	Май	10-11	Советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Обелиск»	Май	10-11	Старшая вожатая
Акция «Окна Победы»	Май	10-11	Классные руководители
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Май	10-11	Классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Событийный дизайн. Оформление фотозон. Тематическое оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, классных комнат) к 9 Мая, к Последнему звонку	К 9 мая, к 25 мая	музееды, 11 класс	Руководитель музея, классный руководитель 11 класса
Выставка творческих работ ко Дню Победы	К 9 мая	10-11	Учитель ИЗО

Модуль «Работа с родителями»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Правила дорожного движения, операция «Внимание, дети».	Май	10-11	Классные руководители
Участие в митинге, посвященном Дню Победы, в шествии «Бессмертный полк»	5 мая	10-11	Классные руководители
Участие в проекте «Родители за безопасное детство»	3 неделя	10-11	Классные руководители

Модуль «Профилактика и безопасность»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные

Классный час «Профилактика правонарушений и преступлений»	Май	10-11	Классные руководители
Классный час «Выполнение закона о комендантском часе»	Май	10-11	Классные руководители
Профилактические мероприятия по предупреждению девиантного поведения подростков	Май	10-11	Классные руководители
Единый день детского телефона доверия	Май	10-11	Классные руководители

Модуль «Профорientация»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Профорientационные часы, игры, экскурсии	Май	10-11	Классные руководители

Модуль «Внешкольные дела»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Экскурсия на стоянку Виноградова	Май	10-11 (юнармия)	Руководитель отряда юнармейцев

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Выпуск школьной газеты «Школьный вестник»	Май	10-11	Ученический совет
Школьная интернет группа Освещение в сообществе в социальной сети ВК	Май	10-11	Ученический совет

Вариативные модули

Модуль «Школьный музей»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
«День музеев»	18 мая	10-11	Руководитель музея
История детских и юношеских организаций	19 мая	10-11	Руководитель музея

Модуль «Школьный театр»

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
Миниатюры ко дню музеев	Май	10-11	Руководитель курса

Модуль «Школьный спортивный клуб» (ШСК)

Дела, мероприятия, события	Сроки	Классы	Ответственные
События согласно плану ШСК	Май	10-11	Руководитель ШСК

2.5. Кадровые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования в 2024-2025 уч. году

«Курсовая подготовка и переподготовка учителей»:
МБОУ «Нетьюнская СОШ им. Ю. Лёвкина» на 01.09.2024 г.

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Стаж работы (на 01.09.24)	Имеющаяся категория	Курсы повышения квалификации
1.	Борисова Маргарита Юрьевна	Учитель английского языка	31	-	Ноябрь 2023 г., 36ч. Март 2024 г. 48ч.
2.	Землякова Елена Викторовна	Учитель химии	32	Первая	Сентябрь 2022 г., 36ч. Март 2023 г. 24ч. Январь 2024 г. 48ч.
3.	Киреева Зоя Тихоновна	Учитель физики и математики	43	Высшая	Июнь 2023 г., 36ч. Ноябрь 2023 г. 36ч. Март 2024 г. 48ч.
4.	Кучерова Светлана Васильевна	Учитель биологии и географии	34	Высшая	Март 2023 г., 36ч. Февраль 2023 г. 36ч. Март 2024 г. 48ч.
5.	Ленникова Екатерина Владимировна	Учитель истории и обществознания	24	Высшая	Март 2022 г., 36ч. Март 2024 г. 48ч.
6.	Локтева Елена Валерьевна	Учитель индивидуального проекта	15	Высшая	Январь 2023 г., 36ч. Декабрь 2023 г. 36ч. Март 2024 г. 48ч.
7.	Новиков Александр Афанасьевич	Учитель физкультуры, ОБЗР	26	Высшая	Февраль 2023 г., 36ч. Январь 2024 г. 36ч. Март 2024 г. 48ч.
8.	Сидоренко Татьяна Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	17	Первая	Сентябрь 2022 г. 36ч. Март 2024 г. 48ч.
9.	Сухарева Наталья Сергеевна	Учитель математики, информатики	24	Первая	Февраль 2023 г., 36ч. Декабрь 2023 г. 36ч. Март 2024 г. 48ч.

6. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в 2024-2025 уч. году

В школе произведен капитальный ремонт. Для достижения качественных показателей и осуществления образовательной деятельности в школе имеются:

- 5 учебных кабинетов для обучающихся начальных классов в корпусе №1 школы;
- 12 учебных кабинетов для обучающихся 5-11 классов по предметам учебного плана в корпусе №1 школы; в том числе:
 - спортивный зал,
 - кабинет труда (технологии);
 - кабинет физики с лаборантской;
 - кабинет биологии с лаборантской;
 - кабинет химии с лаборантской
- 2 учебных кабинета в корпусе №2 школы, в том числе:

комбинированные мастерские;
кабинет информатики для занятий 5 – 11 классов;

В школе имеется необходимый набор технических средств и учебного оборудования для организации учебно-воспитательного процесса. Все компьютеры в учебных классах имеют выход в Интернет и используются в учебном процессе. 4 кабинета (литературы, истории, физики, биологии) имеют интерактивные доски. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Кабинеты физики, химии, биологии оснащены специальным оборудованием для проведения экспериментов и практических работ в рамках образовательного центра «Точка роста».

Все классы оборудованы учебной мебелью: двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте, шкафы, телевизоры, ноутбуки, множительная техника.