

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нетьинская средняя общеобразовательная школа имени Юрия Лёвкина»

ПРИНЯТО
решением
педагогического совета
протокол от 27.08.2021
№1



**Изменения
в ООП НОО «МБОУ «Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина»
в 2021-2022уч. году**

1. Учебный план начального общего образования

*Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования (1-4 классы)
МБОУ «Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина»
2021-2022 уч. год*

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 24.03.2021 г. №51-ФЗ);
- приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012года №1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 №712);
- приказом Минобрнауки России от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа от 20 ноября 2020 года №655);
- СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573);
- письмом Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510"О направлении информации" (вместе с "рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов российской федерации, изучения государственных языков республик российской федерации, родных языков из числа языков народов российской федерации, в том числе русского как родного")

- примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- примерным учебным планом 1-11 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2021-2022 уч. год (письмо департамента образования и науки Брянской области от 05.04.2021 г. №1888- 04-О).

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части определены учебные предметы обязательных предметных областей.

В рамках обязательной части учебного плана на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» отводится по 0,5 часа в неделю в 1-4 классах. Выбор языка осуществлен по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Обучающимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Образовательная организация определяет чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модульного курса «Брянский край» осуществляется через внеурочную деятельность:

- 1 класс – курс «Азбука родного края»;
- 2 класс – курс «Природа родного края»;
- 3 класс – курс «История родного края»;
- 4 класс – курс «Культура родного края».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в первом классе - 33 недели. Режим работы по 5-дневной неделе.

Продолжительность урока - 45 мин., по понедельникам – 40 мин. В 1 классе – использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Обучение в 1-4 классах осуществляется по УМК «Школа России».

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

1, 2 классы находятся на безотметочном обучении («Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина», приказ №186-п от 29.08.2016г.). Также безотметочное обучение по предмету ОРКСЭ в 4 классе.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина» недельный/ годовой на 2021-2022 уч. год						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю /год				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	4,5/153	19,5/658
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3,5/119	15,5/523
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Итого:		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Максимально недельная нагрузка		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

Формы промежуточной аттестации					
Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Учет результатов ВПР ¹ /Диагностическая работа
	Литературное чтение	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	Творческое задание	Творческое задание	Учет РТК	Учет РТК
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Творческое задание	Творческое задание	Учет РТК	Учет РТК
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	Устное собеседование	Работа с текстом	Работа с текстом
Математика и информатика	Математика	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Учет результатов ВПР/Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Учет результатов ВПР/Диагностическая работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Творческое задание
Искусство	Музыка	Концерт	Концерт	Учет РТК	Учет РТК
	Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Технология	Творческая работа	Творческая работа	Учет РТК	Учет РТК
Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

Учет результатов ВПР¹ - учитываются положительные результаты ВПР. В случае получения неудовлетворительных результатов по ВПР, промежуточная аттестация проводится в форме, указанной в таблице (контрольная работа, тестирование, диагностическая работа).

Учет РТК² – учет результатов текущего контроля

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования (1-4 классы)
филиала МБОУ «Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина» п. Ивановка
2021-2022 уч. год

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 24.03.2021 г. №51-ФЗ);
- приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года №1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 №712);
- приказом Минобрнауки России от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа от 20 ноября 2020 года №655);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573);
- письмом Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510"О направлении информации" (вместе с "рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов российской федерации, изучения государственных языков республик российской федерации, родных языков из числа языков народов российской федерации, в том числе русского как родного")
- примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- примерным учебным планом 1-11 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2021-2022 уч. год (письмо департамента образования и науки Брянской области от 05.04.2021 г. №1888- 04-О).

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части определены учебные предметы обязательных предметных областей.

В рамках обязательной части учебного плана на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» отводится по 0,5 часа в

неделю в 1-4 классах. Выбор языка осуществлен по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Обучающимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Образовательная организация определяет чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модульного курса «Брянский край» осуществляется через внеурочную деятельность:

- 1 класс – курс «Азбука родного края»;
- 2 класс – курс «Природа родного края»;
- 3 класс – курс «История родного края»;
- 4 класс – курс «Культура родного края».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в первом классе - 33 недели.

Режим работы по 5-дневной неделе.

Продолжительность урока - 45 мин., по понедельникам – 40 мин. В 1 классе – использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Обучение в 1-4 классах осуществляется по УМК «Школа России».

Учебные занятия проводятся в объединённых классах-комплектах следующим образом:

- русский язык и математика – отдельно в 1,2,3,4 классах;
- окружающий мир, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском) языке, ИЗО, музыка, физкультура, технология – совместно в 1, 4 классах; 2,3 классах;
- английский язык – отдельно во 2,3,4 классах;

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

1, 2 классы находятся на безотметочном обучении («Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Нетинская СОШ им. Ю. Лёвкина», приказ №186-п от 29.08.2016г.). Также безотметочное обучение по предмету ОРКСЭ в 4 классе.

Учебный план начального общего образования филиала МБОУ «Нетинская СОШ им. Ю. Лёвкина» п. Ивановка недельный/ годовой на 2021-2022 уч. год			
Предметные	Учебные	Количество часов в неделю /год	Всего

области	предметы Классы	1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	4,5/153	19,5/658
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3,5/119	15,5/523
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Итого:		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Максимально недельная нагрузка		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

Формы промежуточной аттестации					
Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Учет результатов ВПР ¹ /Диагностическая работа
	Литературное чтение	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Родной язык и литературное чтение на родном	Родной язык (русский)	Творческое задание	Творческое задание	Учет РТК	Учет РТК
	Литературное чтение на родном	Творческое задание	Творческое задание	Учет РТК	Учет РТК

языке	языке (русском)				
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	Устное собеседование	Работа с текстом	Работа с текстом
Математика и информатика	Математика	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Учет результатов ВПР/Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Учет результатов ВПР/Диагностическая работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Творческое задание
Искусство	Музыка	Концерт	Концерт	Учет РТК	Учет РТК
	Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Технология	Творческая работа	Творческая работа	Учет РТК	Учет РТК
Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

Учет результатов ВПР¹ - учитываются положительные результаты ВПР. В случае получения неудовлетворительных результатов по ВПР, промежуточная аттестация проводится в форме, указанной в таблице (контрольная работа, тестирование, диагностическая работа).

Учет РТК² – учет результатов текущего контроля

2. План внеурочной деятельности начального общего образования

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 1-4 классов на 2021-2022 уч. год

Внеурочная деятельность в МБОУ «Нетинская СОШ им. Ю. Лёвкина» Брянского района объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

План внеурочной деятельности разработан на основе ФЗ №273- «Об образовании в РФ» 29.12.2012 г. (в действующей редакции), на основе ФГОС основного общего образования письма Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного

стандарта общего образования»; постановления от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10», письма Минобрнауки от 18.08.2017 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности».

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Кроме плана внеурочной деятельности предусматривает использование следующих документов:

- индивидуальная карта занятости учащегося во внеурочной деятельности;
- общая карта занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности;
- журнал регистрации занятий внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочных курсов.

Данные инструменты обеспечивают реализацию внеурочной деятельности, создают предпосылки для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.

Все программы по внеурочной деятельности носят интегративный характер и охватывают сразу несколько направлений реализации внеурочной деятельности, поэтому соотношение программ с направлениями внеурочной деятельности следует считать условным.

Внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов включает всебя:

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное.

Распределение часов на то или иное направление внеурочной деятельности в каждом классе определяется возрастными особенностями школьников, приоритетами целевых установок при организации образовательного процесса в данном классе.

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям.

Общеинтеллектуальное:

1. Предметные недели.
2. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
3. Участие в поисково-исследовательских конференциях на различных уровнях.
4. Участие в олимпиадах.
5. Разработка проектов к урокам

Спортивно-оздоровительное:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

2. Проведение бесед по охране здоровья.

3. Участие в спортивных соревнованиях разного уровня. Социальное:

1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.

2. Практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра - путешествие.

3. Участие в творческих конкурсах, в акциях, проектах. Духовно-нравственное:

1. Беседы, экскурсии.

2. Участие и подготовка к мероприятиям.

3. Разработка проектов.

4. Сюжетно-ролевые игры. Общекультурное:

1. Беседы, экскурсии.

2. Подготовка и участие в конкурсах.

3. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия Духовно-нравственное:

1. Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;

2. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед.

3. Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, города, округа, региона.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Возрастные особенности достижения результатов воспитания

- При организации внеурочной деятельности младших школьников необходимо учитывать, что, поступив в 1 класс, дети особенно восприимчивы к новому знанию, стремятся понять новую для них школьную реальность. Педагогу необходимо поддержать эту тенденцию, обеспечить используемыми формами внеурочной деятельности достижение ребенком первого уровня результатов.
- Во 2 и 3 классах, как правило, набирает силу процесс развития детского коллектива, резко активизируется межличностное взаимодействие младших школьников друг с другом, что создаёт благоприятную ситуацию для достижения во внеурочной деятельности школьников второго уровня результатов.

- Последовательное восхождение от результатов первого к результатам второго уровня на протяжении трёх лет обучения в школе создаёт у младшего школьника к 4 классу реальную возможность выхода в пространство общественного действия (т. е. достижение третьего уровня результатов).

Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

- *Сравнивать* разные приемы действий, *выбирать* удобные способы для выполнения конкретного задания.
- *Моделировать* в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; *использовать* его в ходе самостоятельной работы.
- *Применять* изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- *Анализировать* правила игры. *Действовать* в соответствии с заданными правилами.
- *Включаться* в групповую работу. *Участвовать* в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- *Выполнять* пробное учебное действие, *фиксировать* индивидуальное затруднение в пробном действии.
- *Аргументировать* свою позицию в коммуникации, *учитывать* разные мнения, *использовать* критерии для обоснования своего суждения.
- *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- *Контролировать* свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Предметные результаты

- *Анализировать* текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).
- *Искать и выбирать* необходимую информацию, содержащуюся в тексте, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
- *Моделировать* ситуацию.
- *Использовать* соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.
- *Конструировать* последовательность «шагов» (алгоритм).
- *Объяснять (обосновывать)* выполняемые и выполненные действия.
- *Воспроизводить* способ решения.
- *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

- *Анализировать* предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.
- *Оценивать* предъявленное готовое решение.
- *Участвовать* в учебном диалоге, оценивать процесс поиска результат решения.
- *Конструировать* несложные задачи.
- *Составлять* фигуры из частей. *Определять* место заданной детали в конструкции.
- *Выявлять* закономерности в расположении деталей;
- *Составлять* детали в соответствии с заданным контуром конструкции.
- *Моделировать* объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток

№ п/п	Направление	Программы	Формы организации внеурочной деятельности	Часы в неделю по классам			
				1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Спортивно – оздоровительное		Соревнования, секции, праздники	2	2	2	2
		«Уроки нравственности»	Беседы, выставки		1	2	2
		«Волшебные куклы»	Мастер-классы, беседы, выставки	1	2	2	0,5
		«Улыбка»	Конкурсы	1	1	2	0,5
3	Общеинтеллектуальное	«Азбука родного края»		2			
		«Природа родного края»			3		
		«История родного края»				3	
		«Культура родного края»					1
4	Общекультурное	«Финансовая грамотность»		1	1	2	1
		Встречи, праздники, беседы, часы общения, выставки, КВН		2	2	2	1
5	Социальное	Благотворительные акции, встречи, ярмарки		1	1	1	1

Итого:			10	13	16	9
--------	--	--	----	----	----	---

3. Календарный учебный график

Календарный учебный график
МБОУ «Нетьюнская средняя общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год

1.	Начало учебного года	1 сентября 2021
2.	Окончание учебного года	1-4 кл., 5-8, 10 кл. – 31 мая, 9, 11 кл. – после завершения итоговой аттестации
3.	Продолжительность учебного года	1-4 кл. – 1 сентября 2021 - 25 мая 2022 5- 8, 10 кл. - 1 сентября 2021 - 31 мая 2022 9, 11 кл. - 1 сентября 2021 – до завершения итоговой аттестации
4.	Продолжительность периодов учебного времени для учащихся 1-9 классов	<i>I четверть: 1. 09.2021 -26.10.2021</i> <i>II четверть: 5.11.2021 – 27.12.2021</i> <i>III четверть:10.01.2022 -23.03.2022</i> <i>IV четверть:01.04.2022 – 25.05.2022 – для уч-ся 1-4 кл.</i> <i>1.04.2022 – 31.05.2022 – для уч-ся 5-8 кл.</i> <i>1.04.2022 – до завершения итоговой аттестации – для уч-ся 9 кл.</i>
5.	Продолжительность учебных периодов для учащихся 10-11 классов	<i>I полугодие</i> <i>1 .09. 2021 – 27.12. 2022 г.</i> <i>II полугодие</i> <i>10.01.2022 – 31.05 2022 г. для уч-ся 10 кл.</i> <i>10.01.2022 – до завершения итоговой аттестации для уч-ся 11 кл.</i>
6.	Продолжительность и периоды каникул для учащихся 1-11 классов	27 октября 2021 – 04 ноября 2021 – 9 дней 28 декабря 2021 – 09 января 2022 – 13 дней 24 марта 2022 – 31 марта 2022 – 8 дней
7.	Продолжительность и период дополнительных каникул для учащихся 1 классов	09 февраля 2022 – 15 февраля 2022 – 7 дней
8.	Сроки аттестации	3-4, 5-8, 9 кл. по окончании четвертей 10, 11 кл. по окончании полугодий
9.	Начало учебных занятий	08-15 час. - 1,3, 4а, 5-11 кл. 12-05 час.- 4б кл. 13-15 час. -2а, 2б кл. 08-30 час. – филиал п. Ивановка
10.	Продолжительность уроков уч-ся 2-11 кл.	40 мин. – 2-6 кл. 45 мин. – 7-11 кл. 45 мин. – филиал п. Ивановка
11.	Продолжительность уроков уч-ся 1 кл.	3 урока по 35 мин. – сентябрь-октябрь 4 урока по 35 мин. – ноябрь-декабрь 40 мин. – январь-май
12.	Продолжительность перемен	2, 3 перемены по 20 мин. остальные по 10 мин.
13.	Сроки проведения промежуточной аттестации	С 15 апреля по 23 мая 2020 г. – 3-4 кл. С 15 апреля по 25 мая 2020 г. – 5-8,10 кл.

14.	Режим работы	5-дневная рабочая неделя
-----	--------------	--------------------------

4. Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования в 2021-2022 уч. году

№ п/п	ФИО	Должность	Стаж работы (на 01.09.21)	Имеющаяся категория	Дата последней аттестации	Срок окончания аттестации
1.	Герасина Светлана Алексеевна	Учитель ИЗО	33	Первая	20.12.2018	20.12.2023
2.	Зеленина Елена Григорьевна	Учитель начальных классов	29	Высшая	18.12.2019	18.12.2024
3.	Кудашкина Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	32	Первая	25.10.2016	25.10.2021
4.	Лобанова Маргарита Николаевна	Учитель начальных классов	17	Первая	20.01.2020	20.01.2025
5.	Локтева Алена Валерьевна	Учитель английского языка	12	Высшая	27.01.2021	27.01.2026
6.	Симукова Светлана Михайловна	Учитель начальных классов	45	Высшая	26.02.2020	26.02.2025
7.	Фомченкова Ольга Викторовна	Учитель начальных классов	0	-	-	-
8.	Панина Анна Сергеевна	Учитель начальных классов	3	Первая	20.07.2021	20.07.2026
9.	Фролова Валентина Николаевна	Учитель начальных классов	41	Первая	20.09.2018	20.09.2023