

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нетьинская средняя общеобразовательная школа имени Юрия Лёвкина»

ПРИНЯТО

решением педагогическо-
го совета
протокол от 27.08.2021
№1



**Изменения
в ООП ООО «МБОУ «Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина»
в 2021-2022 уч. году**

1. Учебный план основного общего образования

*Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования (5-9 классы)
МБОУ «Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина»
2021-2022 уч. год*

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 24.03.2021 г. №51-ФЗ);
- приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 №712);
- приказом Минобрнауки России от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа от 20 ноября 2020 года №655);
- СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573);
- письмом Минобрнауки России от 07 августа 2015 года № 08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО»;
- письмом Минпросвещения России от 20.12.2018 г. №03-510"О направлении информации" (вместе с "рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов российской федерации, изучения государственных языков республик российской федерации, родных языков из числа языков народов российской федерации, в том числе русского как родного");
- примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- примерным учебным планом 1-11 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2021-2022 уч. год (письмо департамента образования и науки Брянской области от 05.04.2021 г. №1888- 04-О).

Учебный план является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы и определяет общий объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В рамках обязательной части учебного плана на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» отводится по 0,5 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в 8, 9 классах. Выбор языка осуществлен по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

Также в рамках обязательной части учебного плана на изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» отводится по 1 часу в неделю в 8, 9 классах. Выбор языка осуществлен по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- введение учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей):

учебный курс «Финансовая грамотность» - 0,5 часа в 5 классе;

учебный курс «Шахматы» – по 0,5 часа в 5,6 классах;

учебный курс «Проектная деятельность» - по 0,5 часа в 5, 6 классах.

учебный курс «Основы функциональной грамотности» –1 час в 7 классе;

учебный курс «Экология» - 1 час в 7 классе;

учебный курс «Практическая география» - 0,5ч в 9 классе

учебный курс «Математика» - 0,5ч в 9 классе;

учебный курс «Русский язык» - 0,5ч в 9 классе.

В данном учебном плане количество часов рассчитано на 34 учебных недели. Режим работы по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока – 45 мин., по понедельникам – 40 мин. Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5338 часов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования МБОУ «Нетьюнская СОШ им. Ю. Лёвкина»

при 5-дневной учебной неделе – 5-9 класс 2021-2022 уч. год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю/год					Всего
			5	6	7	8	9	
Обязательная часть								
Русский язык и лите-	Русский язык		5/170	6/204	4/136	3/102	2/68	20/680

ратура	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1/34	1/34	3,5/119
	Родная литература (русская)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1/34	1/34	3,5/119
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Второй иностранный язык (немецкий)				1/34	1/34	2/68
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5/17					0,5/17
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34		7/238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34	1/34	2/68
	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
ИТОГО		27,5/935	29/986	30/1020	33/1122	32/1088	151,5/5151
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1,5/51	1/34	2/68	0/0	1/34	5,5/187
Основы функциональной грамотности				1/34			1/34
Финансовая грамотность		0,5/17					0,5/17
Шахматы		0,5/17	0,5/17				1/34
Проектная деятельность		0,5/17	0,5/17				1/34
Экология				1/34			1/34
Русский язык/Практическая география						0,5/17	0,5/17
Математика						0,5/17	0,5/17
Максимально допустимая недельная нагрузка		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		5	6	7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	Учет результатов ВПР ¹ /Диагностическая работа	Учет результатов ВПР/Диагностическая работа	Учет результатов ВПР/Диагностическая работа	Учет результатов ВПР/Диагностическая работа	Диагностическая работа

	Литература	Учет РТК	Тестирование	Учет РТК	Учет РТК	Учет РТК
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Учет РТК	Учет РТК	Учет РТК	Учет РТК	Учет РТК
	Родная литература (русская)	Учет РТК	Учет РТК	Учет РТК	Учет РТК	Учет РТК
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Учет РТК	Учет результатов ВПР/Контрольная работа	Контрольная работа	Учет РТК
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	Учет РТК	Учет РТК
Математика и информатика	Математика	Учет результатов ВПР/Контрольная работа	Учет результатов ВПР/Контрольная работа	-	-	-
	Алгебра	-	-	Учет результатов ВПР/Контрольная работа	Учет результатов ВПР/Контрольная работа	Диагностическая работа
	Геометрия	-	-	Учет результатов ВПР/Контрольная работа	Учет результатов ВПР/Контрольная работа	Диагностическая работа
	Информатика	-	-	Учет РТК	Учет РТК	Учет РТК
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Учет результатов ВПР/Тестирование	Учет результатов ВПР/Тестирование	Учет результатов ВПР/Тестирование	Учет результатов ВПР/Тестирование	Тестирование
	Обществознание	Учет РТК	Учет результатов ВПР/Тестирование	Учет результатов ВПР/Тестирование	Учет результатов ВПР/Тестирование	Тестирование
	География	Учет РТК	Учет результатов ВПР/Тестирование	Учет результатов ВПР/Тестирование	Учет результатов ВПР/Тестирование	Тестирование
ОДНКНР	ОДНКНР	Учет РТК	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Биология	Учет результатов ВПР/Тестирование	Учет результатов ВПР/Тестирование	Учет результатов ВПР/Тестирование	Учет результатов ВПР/Тестирование	Тестирование
	Химия	-	-	-	Учет результатов ВПР/Контрольная работа	Контрольная работа
	Физика	-	-	Учет результатов ВПР/Контрольная работа	Учет результатов ВПР/Контрольная работа	Контрольная работа
Искусство	Музыка	Учет РТК	Учет РТК	Учет РТК	Учет РТК	-

	Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	-	-
Технология	Технология	Учет РТК	Учет РТК	Учет РТК	Учет РТК	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	Учет РТК	Учет РТК
	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

Учет результатов ВПР¹ - учитываются положительные результаты ВПР. В случае если ВПР по данному предмету не проводится, а также в случае получения неудовлетворительных результатов ВПР, промежуточная аттестация проводится в форме, указанной в таблице (контрольная работа, тестирование, диагностическая работа и др.).

Учет РТК² – учет результатов текущего контроля

Промежуточная аттестация в 5-9 классах может быть проведена в форме защиты индивидуального проекта по советуемому учебному предмету.

2. План внеурочной деятельности на 2021-2022 уч. Год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на уровне основного общего образования 2020-2021 учебный год

Внеурочная деятельность в МБОУ «Нетьюнская СОШ им. Ю. Лёвкина» Брянского района объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

План внеурочной деятельности разработан на основе ФЗ №273- «Об образовании в РФ» 29.12.2012 г. (в действующей редакции), на основе ФГОС основного общего образования письма Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; постановления от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10», письма Минобрнауки от 18.08.2017 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности».

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Кроме плана внеурочной деятельности предусматривает использование следующих документов:

- индивидуальная карта занятости учащегося во внеурочной деятельности;

- общая карта занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности;
- журнал регистрации занятий внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочных курсов.

Данные инструменты обеспечивают реализацию внеурочной деятельности, создают предпосылки для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.

К основным факторам, которые влияют на организацию учебной деятельности относятся: территориальное расположение школы; уровень развития дополнительного образования в школе; методическое, программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей; кадровое обеспечение образовательного процесса внеурочной деятельности (наличие психолога, социального педагога, библиотекаря, учителей, реализующих внеурочную деятельность.); материально - техническое обеспечение внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности используются собственные ресурсы школы (учителя, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, педагог-психолог) и ресурсы учреждений дополнительного образования детей. Между гимназией и учреждениями дополнительного образования детей заключены договоры и соглашения о сотрудничестве.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине учебного дня.

В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный вектор.

Для обучающегося создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Материально-техническое обеспечение.

Для реализации модели внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия, предусмотренные ФГОС ООО. Школа располагает оборудованным спортивным залом, библиотекой (Нетинская поселенческая библиотека), спортивной площадкой, кабинетами по предметам.

Школа располагает шестью кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, мастерскими для организации технического творчества и т.д.

Организация внеурочной деятельности

Учитывая возможности образовательного учреждения, объем внеурочной деятельности школьников распределен по годам обучения следующим образом: 5 класс – 18,5, 6 класс – 18,5 ч., 7 класс – 17 ч., 8 класс – 16,5 ч., 9 класс – 16,5 часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Программы внеурочной деятельности реализуются в отдельно взятых классах.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное.

Распределение часов на то или иное направление внеурочной деятельности в каждом классе определяется возрастными особенностями школьников, приоритетами целевых установок при организации образовательного процесса в данном классе.

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям.

Общеинтеллектуальное:

1. Предметные недели.
2. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
3. Участие в поисково-исследовательских конференциях на различных уровнях.
4. Участие в олимпиадах.
5. Разработка проектов к урокам

Спортивно-оздоровительное:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов»,
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Участие в спортивных соревнованиях разного уровня. Социальное:
 1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
 2. Практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра - путешествие.
 3. Участие в творческих конкурсах, в акциях, проектах. Духовно-нравственное:
 1. Беседы, экскурсии.
 2. Участие и подготовка к мероприятиям.
 3. Разработка проектов.
 4. Сюжетно-ролевые игры. Общекультурное:
 1. Беседы, экскурсии.
 2. Подготовка и участие в конкурсах.
 3. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия. Духовно-нравственное:
 1. Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
 2. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед.
 3. Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, города, округа, региона.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Нетинская СОШ им. Ю. Лёвкина» Брянского района. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьником знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации внеурочной деятельности, что покажет диагностика эффективности организации внеурочной деятельности.

Направления	Программы, кружок	Формы организации внеурочной деятельности	Часы в неделю по классам				
			5класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно - оздоровительное		Соревнования, секции, праздники	1	1	1	1	1
	Волейбол	Подготовка к соревнованиям	2	1	2	1	1
	Теннис			1			
	Здравствуй, ГТО	Подготовка к сдаче нормативов	1	1	1	1	1
	Футбол	Подготовка к соревнованиям		1	1	1	1
	«Умелые руки»	Мастер-классы, выставки, исследовательская Деятельность, разработка проектов	1	1	1	1	
	«Выразительное чтение»	Подготовка к конкурсам, конкурсы	1	1	1	1	
Общекультурное	Праздники, конкурсы, поездки		2	1	1		1
	Вокальная группа	Подготовка к конкурсам, конкурсы	1	2	1		
Обще-интеллектуальное	«Друзья природы»	Акции, экскурсии, олимпиады, разработка проектов	2	1	1	1	1
	Финансовая грамотность	Акции, конкурсы, разработка проектов	1	1	1	1	1
	Выбираем профессию	Экскурсии, мастер-классы, беседы	0,5	0,5	1	2	2
	Реальная математика	Участие в олимпиадах, ролевые игры, исследовательская деятельность, разработка проектов, предметные недели	1	1		1	1
	Физика в опытах и задачах	Участие в олимпиадах, ролевые игры, исследовательская деятельность, разработка проектов, предметные недели			1	1	1
	Юный журналист	Выпуск школьной газеты					1
	«Мы и наш край» Граждановедение. История	Участие в олимпиадах, ролевые игры, исследовательская деятельность, раз-	1				

		работка проектов, предметные недели					
	«Природа родного края» «Брянщина в лицах», «География Брянского края»	Участие в олимпиадах, ролевые игры, исследовательская деятельность, разработка проектов, предметные недели		1			
	«Заповедная Брянщина»	Участие в олимпиадах, ролевые игры, исследовательская деятельность, разработка проектов, предметные недели			1		
	История Брянского края					1	1
Социальное	Благотворительные акции, ярмарки		1	1	1	1	1
	«Юный фотограф»	Участие в олимпиадах, ролевые игры, исследовательская деятельность, разработка проектов, предметные недели	1			0,5	0,5
	Социальное проектирование, волонтерство	Участие в олимпиадах, ролевые игры, исследовательская деятельность, разработка проектов, предметные недели	1	1	1	1	1
	ЮИД		1	1			
	Юнармия			1	1	1	1
			18,5	18,5	17	16,5	16,5

3. Календарный учебный график на 2021-2022 уч. год

Календарный учебный график
МБОУ «Нетьинская средняя общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год

1.	Начало учебного года	1 сентября 2021
2.	Окончание учебного года	1-4 кл., 5-8, 10 кл. – 31 мая, 9, 11 кл. – после завершения итоговой аттестации
3.	Продолжительность учебного года	1-4 кл. – 1 сентября 2021 - 25 мая 2022 5-8, 10 кл. - 1 сентября 2021 - 31 мая 2022 9, 11 кл. - 1 сентября 2021 – до завершения итоговой аттестации
4.	Продолжительность периодов учебного времени для учащихся 1-9 классов	I четверть: 1. 09.2021 -26.10.2021 II четверть: 5.11.2021 – 27.12.2021 III четверть: 10.01.2022 -23.03.2022 IV четверть: 1.04.2022 – 25.05.2022 – для уч-ся 1-4 кл. 1.04.2022 – 31.05.2022 – для уч-ся 5-8 кл. 1.04.2022 – до завершения итоговой аттестации –

		для уч-ся 9 кл.
5.	Продолжительность учебных периодов для учащихся 10-11 классов	I полугодие 1 .09. 2021 – 27.12. 2022 г. II полугодие 10.01.2022 – 31.05 2022 г. для уч-ся 10 кл. 10.01.2022 – до завершения итоговой аттестации для уч-ся 11 кл.
6.	Продолжительность и периоды каникул для учащихся 1-11 классов	27 октября 2021 – 04 ноября 2021 – 9 дней 28 декабря 2021 – 09 января 2022 – 13 дней 24 марта 2022 – 31 марта 2022 – 8 дней
7.	Продолжительность и период дополнительных каникул для учащихся 1 классов	09 февраля 2022 – 15 февраля 2022 – 7 дней
8.	Сроки аттестации	3-4, 5-8, 9 кл. по окончании четвертей 10, 11 кл. по окончании полугодий
9.	Начало учебных занятий	08-15 час. - 1,3, 4а, 5-11 кл. 12-05 час.- 4б кл. 13-15 час. -2а, 2б кл. 08-30 час. – филиал п. Ивановка
10.	Продолжительность уроков уч-ся 2-11 кл.	40 мин. – 2-6 кл. 45 мин. – 7-11 кл. 45 мин. – филиал п. Ивановка
11.	Продолжительность уроков уч-ся 1 кл.	3 урока по 35 мин. – сентябрь-октябрь 4 урока по 35 мин. – ноябрь-декабрь 40 мин. – январь-май
12.	Продолжительность перемен	2, 3 перемены по 20 мин. остальные по 10 мин.
13.	Сроки проведения промежуточной аттестации	С 15апреля по 23 мая 2020 г. – 3-4 кл. С 15 апреля по 25 мая 2020 г. – 5-8,10 кл.
14.	Режим работы	5-дневная рабочая неделя

4. Кадровые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в 2021-2022 уч. году

«Курсовая подготовка и переподготовка учителей»:
МБОУ «Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина» на 01.09.2021 г.

№ п/п	ФИО учителя	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Герасина Светлана Алексеевна ИЗО	«Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО в процессе преподавания предмета ИЗО», октябрь 2018 г. 24 часа БИПКРО		
2.	Дробчак Наталья Анатольевна Математика	«Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения» Июль 2019 г.	Методика обучения математике в условиях реализации ФГОС СОО Июль 2020 72 часа АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподго-	

		72 часа БГУ им. Ак. Петровского	товки «Мой университет» г.Петрозаводск	
3.	Землякова Елена Викторовна Химия		«Реализация ФГОС. Проектирование образовательного процесса по химии» ООО «Корпорация «Российский учебник»» 16.09.19-20.10.19 108 часов (дист)	
4.	Иванина Марина Анатольевна Русский язык, литература		Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе с учетом типичных ошибок. Перспективные модели ГИА на основе требований ФГОС ОО БИПКРО 24 часа Сентябрь 2019	
	Родной язык, родная литература		Планирование и проведение учебного предмета «Родной язык и родная литература (русский язык) 28.11.19-4.12.19 г. ИПК г. Брянск 18 часов	
5.	Киреева Зоя Тихоновна Физика			Физика: применение различных методик при подготовке к ЕГЭ Октябрь 2020 ООО «МосковскийИП-ПиПК педагогов» 72 часа
	математика		«Современный урок математики в логике ФГОС ОО» 22.10.19 г – 25.10.19г. БИПКРО 24 часа	
6.	Княгинина Мария Александровна Информатика			
7.	Кучерова Светлана Васильевна Биология			«Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС» Сентябрь 2020 ООО ЦПКиП «Луч знаний» г.Красноярск 36часов
	География			Совершенствование профессиональной компетентности учителей химии, биологии, географии в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования» 18-25.11.2020 36 ч БИПКРО

8.	Ленникова Екатерина Владимировна История, обществознание			Совершенствование профессиональной компетентности учителя общественных дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО Октябрь 2020 БИПКРО 36 часов
9.	Локтева Алена Валерьевна Английский язык		Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО БИПКРО Июнь 2020 48 часов	Профессиональная деятельность педагога по сопровождению учебного курса «Индивидуальный проект» в соответствии с требованиями ФГОС СОО» 48 часов БИПКРО Июнь 2021
				Реализация стратегии развития воспитания и социализации в образовательных организациях 16 ч, март 2021, БИПКРО
10.	Мармазинская Алла Алексеевна Директор	«Система контроля и оценки образовательных результатов в соответствии с ФГОС ОО и ВГОС обучающихся с ОВЗ» 04.03. – 07.03. 2019 г. , 19. 03.- 22. 03 .2019 г. БИПКРО		
11.	Мармазинская Екатерина Михайловна Соцпедагог	Управление эффективной коммуникацией с родителями Фоксфорд Декабрь 2018 г. 36 часов		
	География			Совершенствование профессиональной компетентности учителей химии, биологии, географии в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования» 18-25.11.2020 36 ч БИПКРО
12.	Мицкул Надежда Александровна Русский язык, литература	«Повышение профессиональной компетенции (психолого-педагогической, предметной, методической, коммуникативной) учителя русского языка и литературы в рамках национальной системы учительского роста в условиях реализации требований ФГОС ОО»		

		14.03.2019 по 30.03.2019 БИПКРО 118 часов		
	Родной язык, родная литература		Планирование и проведение учебного предмета «Родной язык и родная литература (русский язык) 28.11.19-4.12.19 г. ИПК г. Брянск 18 часов	
13.	Новиков Александр Афанасьевич Физкультура		Современный урок физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО 07.10.2019 72 часа	
14.	Сидоренко Татьяна Алексеевна Русский язык, литература		Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО Февраль 2020 БИПКРО 36 часов	
	Родной язык, родная литература		Планирование и проведение учебного предмета «Родной язык и родная литература (русский язык) 28.11.19-4.12.19 г. ИПК г. Брянск 18 часов	
15.	Сухарева Наталья Сергеевна Математика			Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112ч, г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» Ноябрь 2020 Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО БИПКРО, 36 ч., март 2021
	Шахматы	«Шахматы в школе» 25.03.2019 по 29.03.2019 БИПКРО		