

Отчет по самообследованию
МБОУ «Нетьюнская СОШ им. Ю. Лёвкина»
Брянского района
за 2022 год

Содержание

1. Общие сведения об ОО	3
2. Аналитическая часть отчета о самообследовании	4
2.1. Система управления ОО.....	4
2.2. Содержание подготовки (программы).....	5
2.3. Качество подготовки (результаты).....	6
2.4. Организация учебного процесса.....	17
2.5. Информация о востребованности выпускников.....	17
2.6. Кадровое обеспечение.....	18
2.7. Учебно-методическое обеспечение.....	19
2.8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	20
2.9. Материально-технические условия.....	20
2.10. Функционирование ВСОКО.....	20
3. Результаты анализа показателей деятельности ОО.....	22
Приложение: показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию.....	24

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с

Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нетьинская средняя общеобразовательная школа имени Юрия Лёвкина» Брянского района, Брянской области.

1.2. Юридический адрес: 241511, Брянская обл., Брянский р-н, п. Нетьинка, ул.Кирова,38.

1.3. Фактический адрес: 241511, Брянская обл., Брянский р-н, п.Нетьинка, ул.Кирова.38.

1.4. Филиалы:

Филиал МБОУ «Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина» п. Ивановка, 241511, Брянская обл., Брянский р-н, п. Ивановка, ул.Школьная, 28а.

1.5. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(8432) 97-77-03, netinka68@yandex.ru, <http://netinka.ucoz.net>.

1.6. Учредитель: управление образования администрации Брянского района, с. Глинищево Брянского района Брянской области, ул. П.М.Яшенина, 9. 8(4832)94-16-39, h131080@yandex.ru

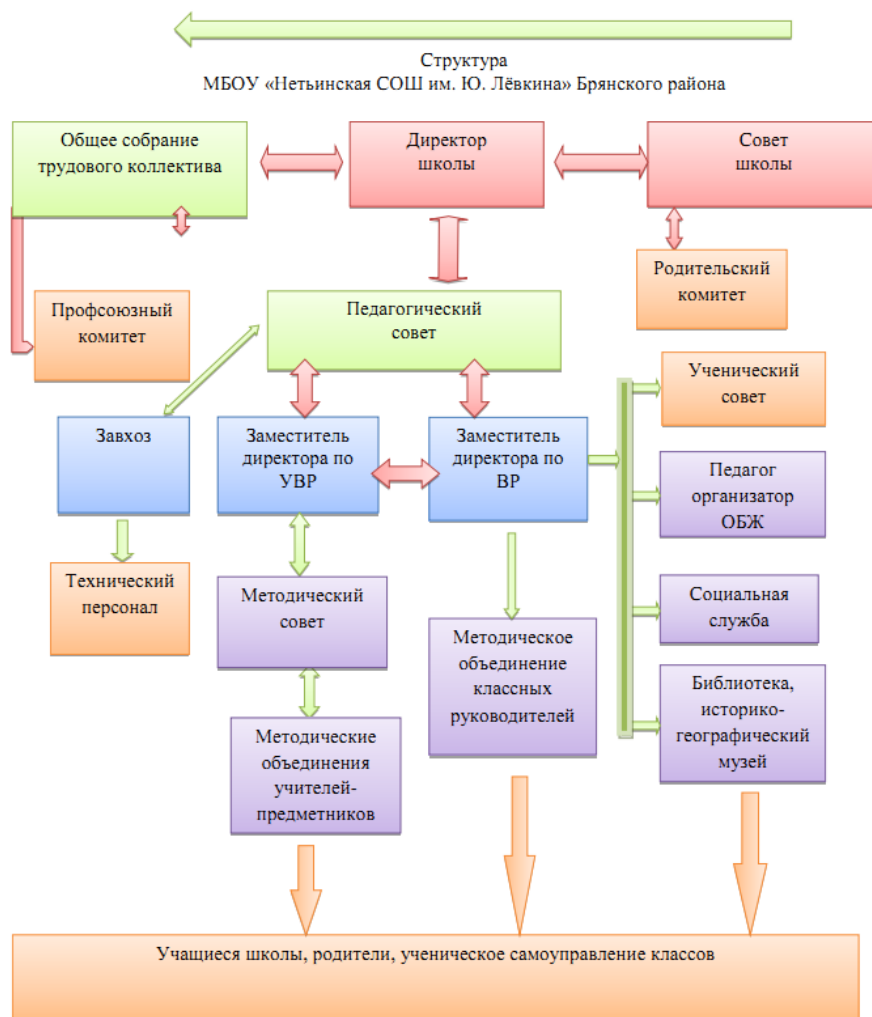
1.7. Лицензия на образовательную деятельность: №3578 от 5 мая 2015 года, Серия 32Л01 № 0002301. Лицензия бессрочная. В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: №184 от 8 октября 2015 года, Серия 32А01 №0000293. Срок действия свидетельства - по 10.04.2025 г.

1.9. Устав образовательной организации утвержден 20.05.2015г.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

№ раздела	Название раздела	Содержание
Раздел 2.1	Система управления ОО	<p style="text-align: center;">Структура управления образовательной организацией</p> <p><u>Администрация школы:</u> директор школы – Мармазинская А.А.; заместитель директора по УВР – Землякова Е.В.; заместитель директора по ВР.</p> <p>Основными формами самоуправления в школе являются Совет школы, Общее собрание работников, Педагогический Совет, Родительский комитет, Ученический Совет.</p> <p>Стратегическая роль в управлении принадлежит <u>Совету школы</u> – выборному органу самоуправления, в который входят представители от учителей, родителей, обучающихся. Совет школы принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.</p> <p><u>Общее собрание работников</u> образовательной организации имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка для внесения их на утверждение.</p> <p><u>Педагогический совет</u> рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта</p> <p><u>Общешкольный родительский комитет</u>, классные родительские комитеты содействуют объединению усилий семьи и образовательной организации в деле обучения и воспитания детей.</p> <p><u>Ученический совет</u> является выборным органом ученического самоуправления школы, действующим на основании Устава школы и Положения об ученическом совете, формируется из числа обучающихся 5-11 классов сроком на один год. Ученический совет планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу заместитель директора по воспитательной работе.</p> <p>В школе функционируют методические объединения учителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классных руководителей; • начальных классов; • естественно-математического цикла; • гуманитарного цикла. <p>Каждое МО выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.</p>



Раз-
дел
2.2

Содержание
подготовки
обучающихся

В образовательной организации реализуются следующие образовательные программы:

- ✓ основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО 2-4 классы);
- ✓ основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО 1 класс);
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО 6-9 классы);
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО 5 класс);
- ✓ основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);
- ✓ адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП).

Общая численность обучающихся – 312, из них в филиале п. Ивановка – 21.

Численность обучающихся по уровням общего образования:

Начальное общее образование	121 учащихся
Основное общее образование	172 учащихся

		Среднее общее образование	19 учащихся		
		Профиль обучения в 10, 11 классах – универсальный. В образовательной организации <u>не</u> тобучающихся по индивидуальным учебным планам, а также обучающихся на дому.			
Раз- дел 2.3	Качество под- готовки обуча- ющихся	Успеваемость и качество знаний			
		<i>Успеваемость и качество знаний по итогам 2021-2022 уч. года</i> (1-2 классах – безотметочное обучение)			
		Класс	Успеваемость	Качество знаний	
		3	100%	46%	
		4а	100%	46%	
		4б	100%	20%	
		5а	100%	38%	
		5б	93%	27%	
		6а	100%	33%	
		6б	100%	44%	
		7а	100%	33%	
		7б	100%	40%	
		8а	94%	25%	
		8б	100%	46%	
		9а	100%	22%	
		9б	100%	18%	
		10	100%	64%	
		11	100%	87%	
		Филиал п. Ивановка			
		3	89%	67%	
		4	100%	58%	
		<div style="text-align: center;"> <p>Качество знаний (%) по классам по итогам 2021-2022 уч. года</p> </div>			
		Качество знаний выше общешкольного показали учащиеся следующих классных коллективов:			
		Класс	Всего обучающихся	Из них на «4» и «5»	Качество обучения
		3	26	12	46%
		4а	26	12	46%
		6б	16	7	44%

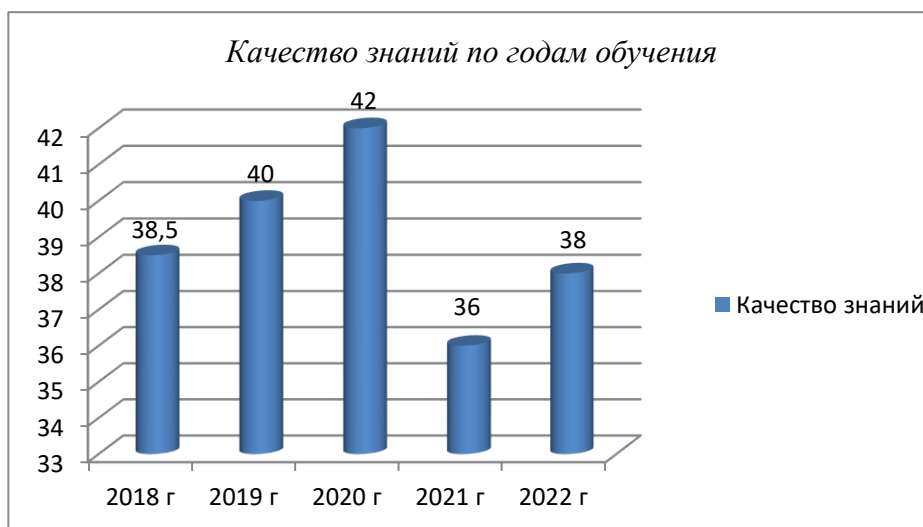
7б	20	8	40%
8б	13	6	46%
10	11	7	64%
11	8	7	87%

В остальных ученических коллективах качество знаний на уровне или ниже общешкольного, но особенно низкое – в 4б,5б,8а,9а,9б классах:

Класс	Всего обучающихся	Из них на «4» и «5»	Качество обучения
4б	5	1	20%
5б	15	4	27%
8а	16	4	25%
9а	18	4	22%
9б	17	3	18%

Сравнительная таблица показателей обучения за последние 3 года

	Всего учащихся	Кол-во аттестованных	Кол-во успевающих на «4» и «5»	Качество знаний	Кол-во неаттестованных	Успеваемость
2019 - 2020	279	231	98	42	-	100%
2020 - 2021	293	232	83	36	2	99%
2021 - 2022	307	246	94	38%	2	99%

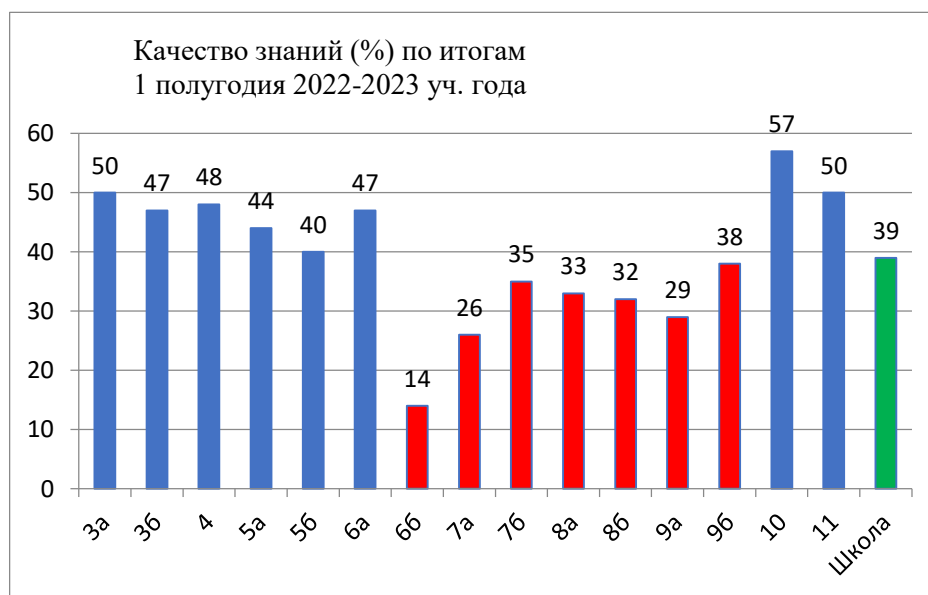


Качество обучения повысилось по сравнению с прошлым учебным годом на 2%. Увеличилось число учащихся, успевающих на «4» и «5». Успеваемость также составила 99% - по итогам года двое учащихся не аттестованы в связи с пропусками по неуважительной причине и непрохождением промежуточной аттестации.

Динамика качества знаний по классам за последние три года

2019-2020		2020-2021		2021-2022	
				3 кл.	46
		3 кл.	46	4 кл.	42 4а – 46 4б – 20
3 кл.	55	4 кл.	44	5 кл.	32 5а – 38 5б – 27
4 кл.	50	5 кл.	37,5 5а – 35 5б – 40	6 кл.	38 6а – 33 6б – 44
5 кл.	45 5а – 42 5б – 50	6 кл.	32,5 6а – 32 6б – 33	7 кл.	37 7а – 33 7б – 40
6 кл.	35 6а – 32 6б – 40	7 кл.	31 7а – 18 7б – 47	8 кл.	34 8а – 25 8б – 43
7 кл.	31 7а – 22 7б – 38	8 кл.	28 8а – 32 8б – 24	9 кл.	20 9а – 22 9б – 18
8 кл.	33	9 кл.	30	10 кл.	64
9 кл.	41 9а – 47 9б – 35	10 кл.	50	11 кл.	87

По сравнению с прошлым уч. годом качество знаний повысилось в 6б, 7б, 8а, 10, 11 классах, осталось на прежнем уровне в 4а, 7а классах, снизилось во всех остальных классах. Наибольшее снижение качества знаний произошло в 9а кл. (10%), в 5-х классах (12%). Самое низкое качество знаний в 4б, 9б классах. Причины низкого качества знаний – высокий процент слабоуспевающих учащихся, низкая учебная мотивация, недостаточное взаимодействие с семьями обучающихся, недостаточная работа со слабоуспевающими учащимися.

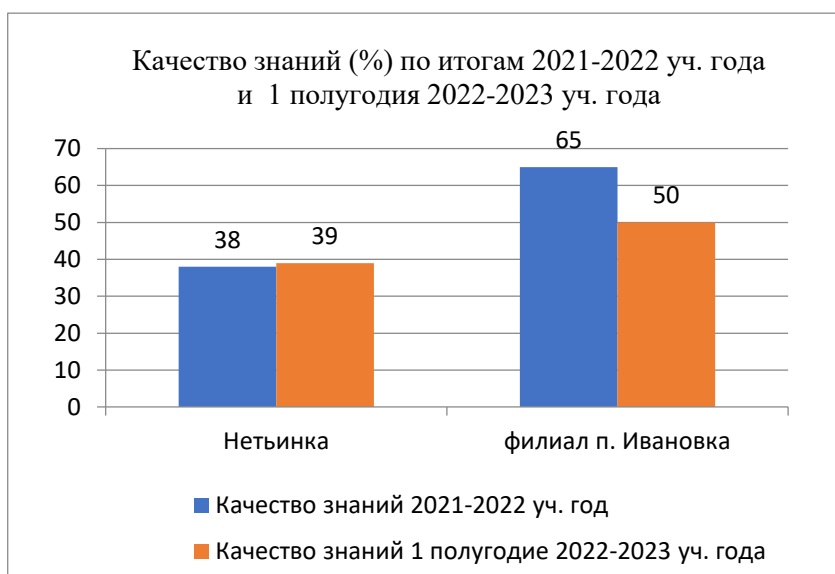


Качество знаний ниже, чем по школе в 4б, 5б, 6а, 7а, 7б, 8а, 9а, 9б клас-

сах.

*Сводная таблица успеваемости и качества знаний
по итогам 1 полугодия 2022-2023 уч. года*

	Всего учащихся	Кол-во аттестованных	Кол-во успевающих на «4» и «5»	Качество знаний	Кол-во неаттестованных	Успеваемость
МБОУ «Нетьинская СОШ»	312	249	97	39%	2	99,5%
Филиал п. Ивановка	20	12	6	50%	1	92%



Качество знаний повысилось на 1%, в филиале снизилось на 15%.

Результаты ВПР

С целью изучения объективности результатов оценочных процедур проведено сравнение результатов внешних (ВПР) и внутренних (годовая отметка) оценочных процедур. ВПР проводились в 5-9 классах в сентябре 2022 года.

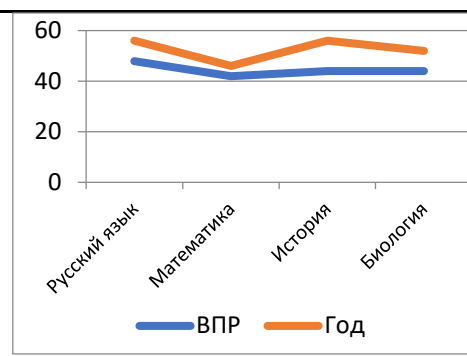
5 класс

Предмет	Результат ВПР	Качество за год
Русский язык	58	54
Математика	65	74
Окруж. мир	74	77

Вывод: более низкие показатели внутренней оценки по русскому языку по сравнению с результатами ВПР.

6 класс

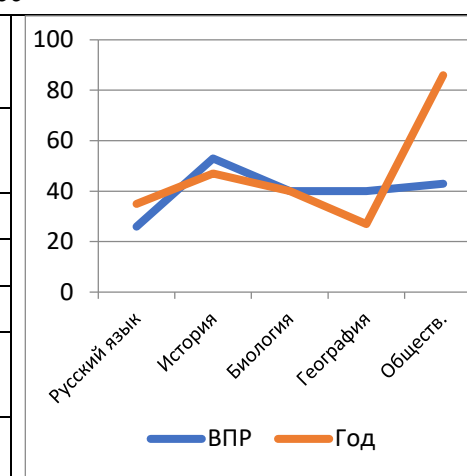
Предмет	Результат ВПР	Качество за год
Русский язык	48	56
Математика	42	46
История	44	56
Биология	44	52



Вывод: более низкие показатели внешней оценки по всем предметам по сравнению с результатами внутренней оценки качества, наиболее низкие показатели по математике и биологии.

7 класс

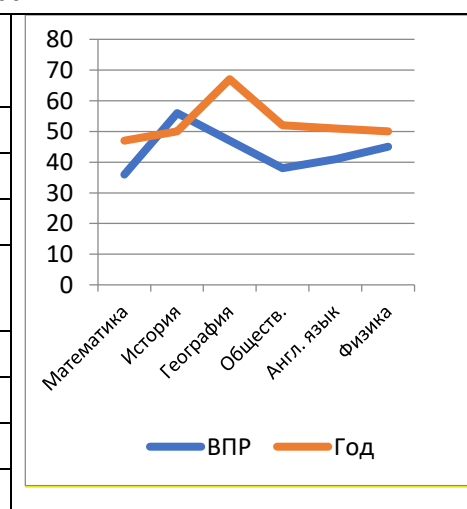
Предмет	Результат ВПР	Качество за год
Русский язык	26	35
История	53	47
Биология	40	40
География	40	27
Обществознание	43	86



Вывод: по всем предметам показатели внешней оценки ниже, чем результаты внутренней оценки качества по русскому языку и обществознанию. Наиболее низкие результаты по русскому языку. Самое большое расхождение качества по обществознанию.

8 класс

Предмет	Результат ВПР	Отметка за год
Математика	36	47
История	56	50
География	47	67
Обществознание	38	52
Англ. язык	41	51
Физика	45	50



Вывод: по всем предметам, кроме истории, показатели внешней оценки ниже, чем результаты внутренней оценки качества. Наиболее низкие результаты по математике и обществознанию.

9 класс

Предмет	Результат ВПР	Качество за год
Математика	44	56
Физика	46	46
Обществознание	50	50
География	47	67
Химия	50	50

Вывод: по математике, географии показатели внешней оценки ниже, чем результаты внутренней оценки качества. Наиболее низкие результаты по математике.

Общие выводы по результатам ВПР-2022

1. Наибольшее расхождение в качестве знаний по географии в 7,8,9 классах, по обществознанию в 7,8 классах.
2. По школе низкие результаты качества обучения по русскому языку в 7 классах, по математике в 8 классах.
3. Учителями-предметниками необходимо определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, провести работу с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях.

Результаты ГИА-9

Выпускники в 2021/2022 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 33 обучающихся (9«А»–16, 9«Б»–17);
- географию – 28 обучающихся (9 «А» – 13, 9 «Б» – 15);
- историю – 2 обучающихся (9 «А» – 1, 9 «Б» – 1);
- биологию – 2 обучающихся (9 «А» – 1, 9 «Б» – 1);
- химию – 2 обучающихся (9 «А» – 2);
- информатику – 1 обучающийся (9 «А»).

Один ученик сдавал русский язык и математику в форме ГВЭ.

Сравнительные результаты ОГЭ

Предмет	Средний балл		Средняя отметка		Качество знаний	
	Школа	Регион	Школа	Регион	Школа	Регион
Русский язык	27	28,5	4,17	4,3	77	81
Математика	12	15,7	3,28	3,7	31	58,5
Обществознание	22	25,5	3,55	3,8	52	63,9
География	18	21	3,54	3,9	50	66,9

История	26	26,4	4	4,1	100	79,8
Биология	36	29,6	5	4	100	77,7
Химия	21	31,1	4	4,5	100	82,7
Информатика	12	12	3	3,8	0	65,4

*Результаты ГИА в 9 классе
в форме ОГЭ по обязательным предметам
за последние три года*

Предмет	Качество (%) / Успеваемость(%)		
	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
1.Русский язык	-	87/100	77/100
2.Математика	-	22/100	31/97
3.Обществознание	-	-	52/100
4.Биология	-	-	100/100
5.География	-	-	50/96
6.Химия	-	-	100/100
7.Информатика	-	-	0/100
8. История	-	-	100/100
ИТОГО (среднее значение)	-	54,5/100	53,7/99

Сравнение результатов ГИА-9 и итогов учебного года

	Качество знаний/успеваемость	
	Год	ОГЭ
Русский язык	29/100	77/100
Математика	23/100	31/100
Класс	26/100	54/100

За последние 3 года в 2022 году самое низкое качество знаний по результатам ГИА. Результаты по обязательным предметам ниже, чем по региону. Аналогично качество знаний по русскому языку на 48% выше, по математике на 8% ниже, чем по итогам учебного года. Несмотря на низкое качество знаний, наиболее объективные результаты по математике.

Двое учащихся получили неудовлетворительные результаты по математике и географии. Один учащийся получил аттестат в сентябре.

Результаты ЕГЭ-2022

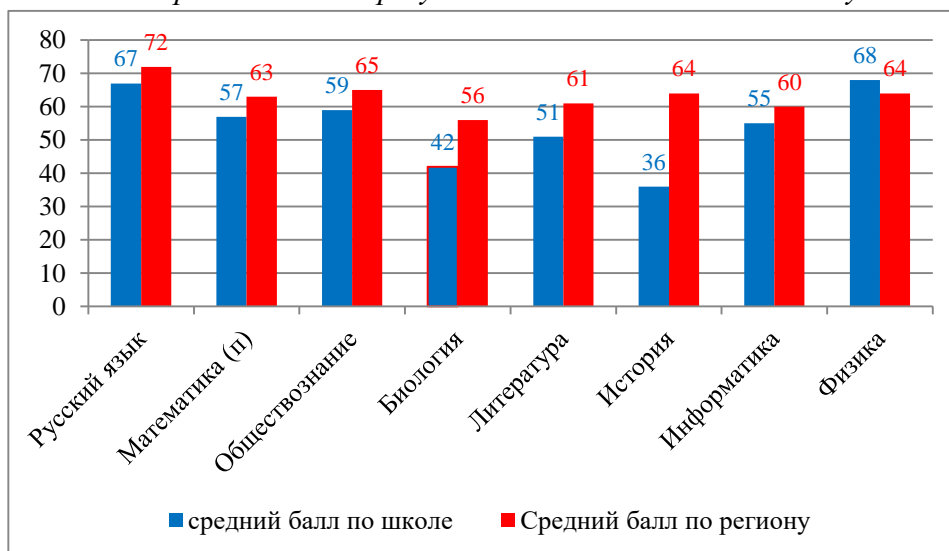
Выпускники 11 класса в 2021/2022 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень), а также предметы по выбору:

- базовую математику выбрали 3 обучающихся;
- профильную математику – 5 обучающихся
- обществознание – 3 обучающихся;
- историю – 1 обучающийся;
- биологию – 1 обучающийся;

- информатику – 5 обучающихся;
- физику – 2 обучающихся;
- литературу – 1 обучающийся.

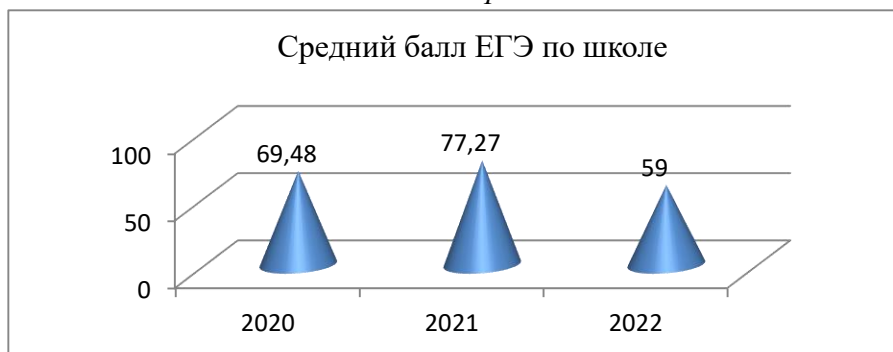
Предмет (порог)	Количество участников	Средний балл по школе	Средний балл по области
1. Русский язык – порог 24 б.	8	67	71,8
2. Математика (б) - 3	3	5	4,4
3. Математика (п) - 27	5	57	63,1
4. Обществознание – 42	3	59	65,3
5. Биология – 36	1	42	55,8
6. Литература - 32	1	51	60,9
7. История - 32	1	36	63,6
8. Информатика - 40	5	55	60,4
9. Физика - 36	2	68	53,6
Общий итог (средний балл)	29	59	65,4

Сравнительные результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

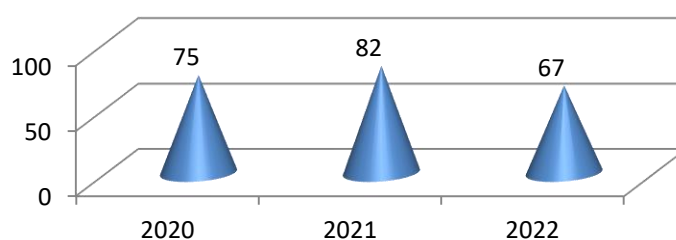


Как видно из диаграммы, по всем предметам ЕГЭ, кроме физики, выпускники показали результаты ниже, чем по региону.

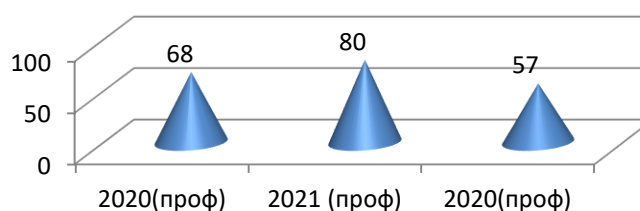
Сравнительные результаты среднего балла ЕГЭ по школе за три года



Средний балл по русскому языку



Средний балл по математике



Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог (за три года)

Год	Предмет	Кол-во уч-ся
2020	-	0
2021	-	0
2022	Математика Информатика	1

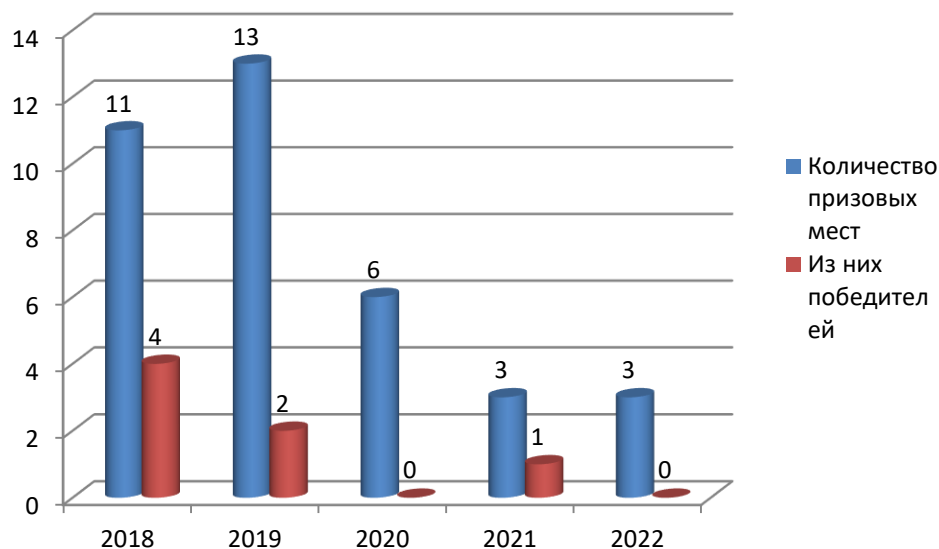
В 2022 году показатели ЕГЭ самые низкие за последние 3 года. Аттестаты получили все выпускники, однако один учащийся не преодолел порог по математике и информатике.

В 2022 году все учащиеся 11 класса получили аттестаты. 1 учащийся 11 класса (13% от общего числа учащихся) получил аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

**Всероссийская олимпиада школьников
муниципальный этап**

2022-2023 учебный год – 3 призовых места			
Биология	Халибекова К. (призер)	11	Кучерова С.В.
Биология	Кружалина И. (призер)	76	Кучерова С.В.
Обществознание	Ноздря М. (призер)	11	Ленникова Е.В.

Сравнение числа призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за последние 5 лет



Как видно из диаграммы, в 2021, в 2022 годах самое низкое число призеров за последние 5 лет. В 2021 году муниципальный этап проходил дистанционно из-за пандемии коронавируса, в 2022 году – очно.

В 2022 году обучающиеся 1-11 классов принимали активное участие в различных конкурсах.

Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Результат
Кибер-лига РДШ	Всероссийский	3	Победитель
Экологика	Всероссийский	5	Победитель
Конкурс всероссийского слета лучших команд	Региональный	3	Победитель
Доброе сердце	Региональный	2	Призер
Конкурс заповедника «Брянский лес» Плюшевая фантазия»	Региональный	1	Победитель
«Юные исследователи – будущее науки»	Региональный	1	Победитель
Неопалимая купина	Региональный	1	Призер
«Посмотри. Задумайся. Сделай»	Региональный	4	Призер
Мой личный стартап	Региональный	6	Победитель
Зеленая планета глазами детей	Региональный	1	Призер
Тепло сердец – тепло ладошек	Региональный	1	Призер
Конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Муниципальный	2	Призер
Елочная игрушка	Муниципальный	1	Победитель
Эколого-биологическая выставка «Юннат»	Муниципальный	1	Победитель

		«Бумажная вселенная»	Муниципальный	4	Призер - 4
		«Зеркало природы»	Муниципальный	1	Победитель
		Конкурс по финансовой грамотности	Муниципальный	6	Победитель - 3
		Волшебство детских рук	Муниципальный	3	Призер - 3
		Лидер 21 века	Муниципальный	3	Победитель - 1
		Моя семейная реликвия	Муниципальный	1	Призер
		Детские фантазии	Муниципальный	6	Победитель - 3 Призер - 3
		Конкурс исследовательских работ «Будущие ученые»	Муниципальный	3	Призер - 2
		Живая классика	Муниципальный	3	Победитель - 1
		Юные музейеды	Муниципальный	1	Победитель
		Творческая мастерская	Муниципальный	1	Победитель
		Тепло сердец – тепло ладошек	Муниципальный	1	Победитель
		Кормушки для птиц	Муниципальный	3	Призер - 1
		Драматический театр	Муниципальный	1	Победитель
		Литературный конкурс «Хрустальная роза»	Муниципальный	1	Призер
		Соревнования по настольному теннису	Муниципальный	1	Победитель
		Зимнее многоборье ГТО	Муниципальный	1	Призер
		Летнее многоборье ГТО	Муниципальный	1	Победитель
		Экологический рисунок	Муниципальный	1	Победитель
	<p>Учащиеся активно участвуют в акциях и конкурсах РДШ. Команды – победители были приглашены и совершили поездки в международный детский центр «Артек», всероссийские детские центры «Смена» и «Океан».</p> <p>Следует использовать различные формы и методы в работе со способными учащимися. Особое внимание обратить на интеллектуальные</p>				

		предметные конкурсы.																																																		
Раздел 2.4	Особенности организации учебного процесса	<p>Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.</p> <p>Общее количество классов-комплектов – 17, в филиале – 2.</p> <p>Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели. За 36 классы обучаются во вторую смену.</p> <p>Продолжительность учебного года составляет для 1 класса - 33 учебные недели, для 2-11 классов 34 учебных недели. В 1 классе – использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность урока для обучающихся 2-4 классов – 40 минут, 5-11 классов – 45 минут.</p> <p>Учебные периоды – четверти. В соответствии с этим каникулы для учащихся проводятся в ноябре, январе, марте. Общая продолжительность каникул – 30 дней для учащихся 2-11 классов, 37 дней для 1 класса. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая для 5-8, 10 классов, 25 мая – для 1-4, 9, 11 классов.</p> <p>Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.</p> <p>Количество обучающихся, получающих образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в очной форме – 312; - в очно-заочной форме – 0; - в заочной форме – 0. 																																																		
Раздел 2.5	Информация о востребованности выпускников	<p style="text-align: center;">Трудоустройство выпускников в 2022 году</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">11 класс</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">2021 год 7 выпускников</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">2022 год 8 выпускников</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Доля выпускников старших классов, поступивших:</th> <th style="text-align: center;">Кол-во выпускников</th> <th style="text-align: center;">Доля</th> <th style="text-align: center;">Кол-во выпускников</th> <th style="text-align: center;">Доля</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">- в вузы</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">57%</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">87%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">- в ссузы</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">43%</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">13%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">- трудоустроенных без продолжения образования</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">- иное</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">доле выпускников, поступивших в вузы и ссузы в соответствии с профилем обучения в ЦТО Брянского района</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">13%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9 класс</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">23 выпускника</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">35 выпускников</td> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Доля выпускников основной школы:</th> <th style="text-align: center;">Кол-во выпускников</th> <th style="text-align: center;">Доля</th> <th style="text-align: center;">Кол-во выпускников</th> <th style="text-align: center;">Доля</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">- поступивших в</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">48%</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">14%</td> </tr> </tbody> </table>	11 класс	2021 год 7 выпускников		2022 год 8 выпускников		Доля выпускников старших классов, поступивших:	Кол-во выпускников	Доля	Кол-во выпускников	Доля	- в вузы	4	57%	7	87%	- в ссузы	3	43%	1	13%	- трудоустроенных без продолжения образования	0	0	0	0	- иное	0	0	0	0	доле выпускников, поступивших в вузы и ссузы в соответствии с профилем обучения в ЦТО Брянского района	0	0	1	13%	9 класс	23 выпускника		35 выпускников		Доля выпускников основной школы:	Кол-во выпускников	Доля	Кол-во выпускников	Доля	- поступивших в	11	48%	5	14%
11 класс	2021 год 7 выпускников		2022 год 8 выпускников																																																	
Доля выпускников старших классов, поступивших:	Кол-во выпускников	Доля	Кол-во выпускников	Доля																																																
- в вузы	4	57%	7	87%																																																
- в ссузы	3	43%	1	13%																																																
- трудоустроенных без продолжения образования	0	0	0	0																																																
- иное	0	0	0	0																																																
доле выпускников, поступивших в вузы и ссузы в соответствии с профилем обучения в ЦТО Брянского района	0	0	1	13%																																																
9 класс	23 выпускника		35 выпускников																																																	
Доля выпускников основной школы:	Кол-во выпускников	Доля	Кол-во выпускников	Доля																																																
- поступивших в	11	48%	5	14%																																																

		<table border="1"> <tr> <td>профильные классы школы</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- перешедших на обучение в другие школы</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>- поступивших в ссузы</td> <td>12</td> <td>52%</td> <td>28</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>- иное</td> <td>0</td> <td>0%</td> <td>1</td> <td>3%</td> </tr> </table> <p>В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в образовательной организации. 80% выпускников поступили в средние профессиональные учебные заведения для получения профессии. 1 выпускник перешел в другую школу в связи с отсутствием соответствующего профиля обучения.</p> <p>Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 30% по сравнению с результатами 2021 года.</p>	профильные классы школы					- перешедших на обучение в другие школы	0	0	1	3%	- поступивших в ссузы	12	52%	28	80%	- иное	0	0%	1	3%																																		
профильные классы школы																																																								
- перешедших на обучение в другие школы	0	0	1	3%																																																				
- поступивших в ссузы	12	52%	28	80%																																																				
- иное	0	0%	1	3%																																																				
Раздел 2.6	Кадровое обеспечение образовательного процесса	<p align="center">Сведения о педагогических работниках</p> <p>В образовательной организации 22 педагогических работника. Из них 2 – администрация, 19 – учителя-предметники, 1 – соцпедагог.</p> <table border="1"> <tr> <td colspan="3"><i>Количественный и качественный состав педагогических кадров</i></td> </tr> <tr> <td>Педагогические работники</td> <td>Всего</td> <td>% к общему числу педагогических работников</td> </tr> <tr> <td>Всего педагогических работников</td> <td>22</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Образование: высшее (педагогическое)</td> <td>19</td> <td>86%</td> </tr> <tr> <td>среднее профессиональное (педагогическое)</td> <td>3</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>Квалификационные категории: высшая</td> <td>8</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>первая</td> <td>9</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>соответствие занимаемой должности</td> <td>1</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Молодые специалисты</td> <td>2</td> <td>9%</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td colspan="3"><i>Распределение педагогов по педагогическому стажу</i></td> </tr> <tr> <td>Стаж</td> <td>Количество педагогов</td> <td>Процентное отношение</td> </tr> <tr> <td>до 5 лет</td> <td>3</td> <td>13 %</td> </tr> <tr> <td>5-10 лет</td> <td>2</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>11-20 лет</td> <td>5</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>21-30 лет</td> <td>5</td> <td>23 %</td> </tr> <tr> <td>свыше 30 лет</td> <td>7</td> <td>32 %</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td colspan="3"><i>Возрастной состав педагогических работников</i></td> </tr> <tr> <td>Возраст</td> <td>Количество педагогов</td> <td>Процентное отношение</td> </tr> </table>	<i>Количественный и качественный состав педагогических кадров</i>			Педагогические работники	Всего	% к общему числу педагогических работников	Всего педагогических работников	22		Образование: высшее (педагогическое)	19	86%	среднее профессиональное (педагогическое)	3	14%	Квалификационные категории: высшая	8	36%	первая	9	41%	соответствие занимаемой должности	1	5%	Молодые специалисты	2	9%	<i>Распределение педагогов по педагогическому стажу</i>			Стаж	Количество педагогов	Процентное отношение	до 5 лет	3	13 %	5-10 лет	2	9%	11-20 лет	5	23%	21-30 лет	5	23 %	свыше 30 лет	7	32 %	<i>Возрастной состав педагогических работников</i>			Возраст	Количество педагогов	Процентное отношение
<i>Количественный и качественный состав педагогических кадров</i>																																																								
Педагогические работники	Всего	% к общему числу педагогических работников																																																						
Всего педагогических работников	22																																																							
Образование: высшее (педагогическое)	19	86%																																																						
среднее профессиональное (педагогическое)	3	14%																																																						
Квалификационные категории: высшая	8	36%																																																						
первая	9	41%																																																						
соответствие занимаемой должности	1	5%																																																						
Молодые специалисты	2	9%																																																						
<i>Распределение педагогов по педагогическому стажу</i>																																																								
Стаж	Количество педагогов	Процентное отношение																																																						
до 5 лет	3	13 %																																																						
5-10 лет	2	9%																																																						
11-20 лет	5	23%																																																						
21-30 лет	5	23 %																																																						
свыше 30 лет	7	32 %																																																						
<i>Возрастной состав педагогических работников</i>																																																								
Возраст	Количество педагогов	Процентное отношение																																																						

		<table border="1"> <tr> <td>до 30 лет</td> <td>4</td> <td>18 %</td> </tr> <tr> <td>30-39 лет</td> <td>3</td> <td>14 %</td> </tr> <tr> <td>40-49 лет</td> <td>5</td> <td>23 %</td> </tr> <tr> <td>50-55 лет</td> <td>6</td> <td>27 %</td> </tr> <tr> <td>более 55 лет</td> <td>4</td> <td>18 %</td> </tr> </table> <p>В 2022 году 1 учитель прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию, 2 руководящих работника – на соответствие занимаемой должности.</p> <p>В 2022 году курсы повышения квалификации в связи с введением обновленных ФГОС прошли 15 педагогов (68%).</p> <p>Повышение квалификации учителя проходят согласно графику. Очные курсы на базе БИПКРО. В отсутствие очных курсов повышение квалификации проводится дистанционно.</p>	до 30 лет	4	18 %	30-39 лет	3	14 %	40-49 лет	5	23 %	50-55 лет	6	27 %	более 55 лет	4	18 %
до 30 лет	4	18 %															
30-39 лет	3	14 %															
40-49 лет	5	23 %															
50-55 лет	6	27 %															
более 55 лет	4	18 %															
Раздел 2.7	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	<p>В соответствии с государственными образовательными стандартами, образовательными программами школы, Положением о рабочей программе преподавание учебных предметов проводится согласно Рабочим программам по всем учебным предметам.</p> <p>Рабочие программы составляются учителями в мае-июне, принимаются на августовском педагогическом совете, затем утверждаются приказом по школе.</p> <p>Рабочие программы имеют следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка - планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; - календарно-тематическое планирование. <p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка - результаты освоения курса внеурочной деятельности; - содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; - тематическое планирование. <p>Кроме этого у учителей-предметников имеются методические разработки по всем предметам и классам. В последние годы многие учителя приобрели мультимедийные издания программ, поурочных планов, технологических карт.</p> <p>В целях систематизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, учащихся переводных классов к промежуточной аттестации, все учителя используют в работе КИМы по государственной итоговой аттестации, сборники примерных вариантов ВПР, различные издания методических рекомендаций по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>Общее количество учебных и учебно-методических пособий, использу-</p>															

		емых в образовательном процессе 10711. Учебники соответствуют федеральному перечню.
Раздел 2.8	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	Общий фонд школьной библиотеки на 31 декабря 2022 г. составляет 12006 единиц хранения. Фонд учебной литературы - 10711 экз. Поступление учебников в 2021-2022 учебном году осуществлялось за счет бюджетных источников финансирования -521 экземпляр. В школе отсутствует читальный зал.
Раздел 2.9	Материально-технические условия	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 2208 м ² , в расчете на одного учащегося -7,56 м ² . В школе 16 учебных кабинетов, в том числе кабинеты математики, физики, химии, биологии, информатики, русского языка, географии, начальных классов. Есть спортзал, комбинированные мастерские. Кабинеты оборудованы компьютерами (рабочее место учителя)(94%), проекторами или телевизорами (100%). Общее количество персональных компьютеров – 42 (0,14 в расчете на одного учащегося). 292 учащихся (94%) могут пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с). Доступ к Интернету возможен в кабинете информатики, а также еще в четырех кабинетах (беспроводной). В школе имеется столовая на 60 посадочных мест. В школе проводится работа по сохранению материально-технической базы. Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду. Ежегодно в школе проводится ремонт силами участников образовательных отношений и технического персонала. Обновляется интерьер школы. Активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители. Вывод: несмотря на усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС. Школа нуждается в капитальном ремонте, который запланирован на 2025 год. Также в 2023-2024 у. году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» планируется создание центра образования «Точка роста».
Раздел 2.10	Функционирование ВСОКО	Внутренняя система оценки качества образования в школе проводится согласно Положению о ВСОКО, а также Положению о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. ВСОКО предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процес-

		<p>са, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их, состояния здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования. Объектами внутришкольного мониторинга СОКО являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная среда: <ul style="list-style-type: none"> - контингент обучающихся школы; - материально-техническая база; - кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса. 2. Обучающиеся: <ul style="list-style-type: none"> - степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5, 10 классов; - уровень успеваемости учащихся; - уровень качества знаний; - уровень сформированности УУД; - уровень воспитанности обучающихся; - уровень личностного развития обучающихся; - физическое воспитание и здоровье обучающихся; - степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в школе. 3. Педагогические работники. <ul style="list-style-type: none"> - уровень профессиональной компетенции; - качество и результативность педагогической работы; - анализ педагогических затруднений; - самообразовательная деятельность. 4. Образовательный процесс: <ul style="list-style-type: none"> - анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся; - выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса. <p>Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга оценки качества образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ; - результаты ВПР; - результаты промежуточной аттестации согласно годового учебного графика; - анкетирование, социологические опросы; - дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований. <p>Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах диаграммах, отражаются в аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях МО.</p> <p>Результаты системы ВСОКО способствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования; - повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству); - обеспечению единого образовательного пространства;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей образования.
--	--	--

РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ различных направлений деятельности МБОУ «Нетьюнская СОШ им. Ю. Лёвкина» выявил проблемы и нерешенные задачи, стоящие перед школой в 2021-2022 уч. году:

1. Реализация основных образовательных программ. С сентября в 1, 5 классах обучение организовано по обновленным ФГОС НОО и ООО. Помимо основных учебных предметов с целью развития математической грамотности, достижения метапредметных результатов в учебный план школы в 5-7 классах введены учебные курсы «Юный эколог», «Финансовая грамотность», «Проектная деятельность». Обучающиеся 5-9 классов выполняют индивидуальные проекты в течение учебного года. Работа в этом направлении проводится несколько лет. Она дает свои результаты – учащиеся уверенней чувствуют себя, участвуя в различных конкурсах, учатся ставить цели, планировать свою деятельность. Успешно защитили индивидуальные проекты обучающиеся 11 класса. Однако возникают сложности в организации проектной и исследовательской деятельности со стороны отдельных учащихся, а также руководителей проектов.

2. Качество подготовки обучающихся. Проблема объективности оценивания знаний неоднократно обсуждалась на педагогических советах, методических совещаниях. В школе проводится мониторинг качества знаний. Менее успешной можно назвать работу по подготовке к ГИА в 11 классе – все показатели (кроме физики) ниже среднеобластных. По данному направлению важно проводить информационную, разъяснительную работу с учащимися и родителями о целях обучения в средней школе, выборе будущей профессии, ВУЗа.

Однако существуют проблемы: по итогам 2021-22 учебного года качество знаний остается низким (38%), а также есть несоответствие внешней и внутренней оценки в 5-9 классах. Качество знаний по ВПР по многим предметам ниже, чем по итогам уч. года. К причинам несоответствия качества знаний можно отнести необъективность оценивания учителями-предметниками, недостаточную работу со слабоуспевающими, способными учащимися. Также низкое качество знаний связано с недостаточной практической направленностью урока, решением практико-ориентированных задач, формированием функциональной грамотности.

3. Анализ работы со способными учащимися, что учащиеся активно участвуют в различных конкурсах – экологических, творческих, музееведов, проектно-исследовательских и др. Доля учащихся победителей и призеров снизилась по сравнению с прошлым годом на 5%, хотя общее количество участников конкурсов увеличилось на 8%. Это значит, что одни и те же учащиеся становятся призерами в различных конкурсах. Повысилось число участников, призеров и победителей региональных и федеральных конкурсов.

4. Педагоги школы постоянно повышают свою квалификацию на профессиональных курсах. С этой целью создаются графики повышения квалификации, отправляется заявка на

курсы в управление образования, дистанционное прохождение курсов в отсутствие очных.

5. В школу приобретается компьютерная техника. В 94% кабинетов рабочее место учителя оснащено компьютером, есть возможность использовать на уроке ноутбуки (мобильный класс). Однако учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС.

Задачи, которые необходимо поставить для решения проблем в следующем году:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение новых ФГОС СОО, продолжить реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООУ, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- совершенствовать методическое обеспечение образовательного процесса;
- модернизировать систему контроля условий и образовательной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.

Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество 2021 год	Количество 2022 год
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	343	312
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	154	121
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	170	172
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (29%)	107 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,04	26,56
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12,6	12,14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	80	57
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)

численности выпускников 11 класса			
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (14%)	1(13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	121(35%)	135 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	64(19%)	45 (14%)
– регионального уровня		4(1,2%)	17(5,4%)
– федерального уровня		1 (0,3%)	9(2,8%)
– международного уровня		0 (0%)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19(5,5%)	19 (4,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	324 (100%)	312 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22	22
– с высшим образованием		19	19
– высшим педагогическим образованием		19	19
– средним профессиональным образованием		3	3
– средним профессиональным педагогическим образованием	3	3	3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (86%)	17 (77%)
– с высшей		8 (36%)	8 (36%)
– первой		11 (50%)	9 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет		3 (14%)	3(14%)
– больше 30 лет		8 (36%)	7(32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет		3 (14%)	4(18%)
– от 55 лет		5 (23%)	4(18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (96%)	22 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (96%)	22 (96%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31,4	34,3

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет	нет
– медиатеки		нет	нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет	нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет	нет
– системы контроля распечатки материалов		нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	309 (90%)	292 (94%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,4 кв. м	7,1 кв.м.

Директор школы

А.А.Мармазинская