

The background features three blue circles of varying sizes and two thin blue lines. One line runs diagonally from the top-left towards the center, and another runs diagonally from the top-right towards the center. The circles are positioned in the upper and lower right areas of the page.

*МБОУ «Нетьюнская СОШ им. Ю. Лёвкина»*

# *Публичный доклад*

*за 2022-2023*

*учебный год*

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Страница
1.	Общая характеристика	3
2.	Особенности образовательной деятельности	4
3.	Условия осуществления образовательной деятельности	7
4.	Результаты деятельности, качество образования	11
5.	Социальная активность и внешние связи школы	17
6.	Финансово-экономическая деятельность	17
7.	Заключение. Перспективы и планы развития	18

## 1. Общая характеристика

### *Тип, вид, статус учреждения*

Тип – общеобразовательное учреждение

Вид – школа

Статус – юридическое лицо

*Лицензия на образовательную деятельность* – регистрационный номер 3578, дата выдачи 5.05.2015 г. Серия 32Л01 № 0002301. Лицензия бессрочная.

*Государственная аккредитация.* Свидетельство – регистрационный номер 0249, дата выдачи 10.04.2013г. Серия 32А01 №0000293. Срок действия свидетельства - по 10.04.2025г.

### *Экономические и социальные условия территории нахождения.*

МБОУ «Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина» расположено на территории Брянского муниципального района Брянской области, в населенном пункте сельского типа (поселок Нетьинка). Почти все взрослое население Нетьинского сельского поселения работает в городе Брянске.

Близость микрорайона школы к развитому образовательному пространству - учебным заведениям, музеям, театрам, выставочным комплексам, учреждениям дополнительного образования областного центра, удобное транспортное сообщение оказывает благоприятное влияние на организацию учебно-воспитательного процесса в школе, расширяет возможности получения учащимися дополнительного образования с учетом их интересов и склонностей.

### *Филиалы*

В школе функционирует филиал в п. Ивановка.

### *Характеристика контингента обучающихся*

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Всего по ОУ
Количество обучающихся	103 уч-ся 5 классов- комплектов	172 уч-ся 10 классов- комплектов	18 уч-ся 2 класса- комплекта	293 уч-ся 18 классов- комплектов
Количество обучающихся в филиале МБОУ	21 уч-ся 2 класса- комплекта	-	-	21 уч-ся 2 класса- комплекта

Социальный состав обучающихся неоднороден. Из 229 семей: многодетных семей – 23; неполных семей - 44; малообеспеченных семей – 29, опекаемых – 2. В школе обучается 3 детей-инвалидов.

### *Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).*

- Анализ существующей образовательной практики школы, разработка подпрограмм в условиях формирования ключевых компетенций участников образовательного процесса и определение стратегии развития школы
- Создание технологий реализации подпрограмм, адекватных поставленной цели, для создания единого образовательного пространства, способствующего переходу на качественно новое образование.

- Обоснование и создание системы оценки и контроля эффективности реализации подпрограмм.
- Проведение мониторинга промежуточных и итоговых результатов реализации программы для определения дальнейшего развития школы с целью создания единого пространства, способствующего переходу на качественно новое образование.

**Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.**

**Органы государственного-общественного управления и самоуправления.**

Непосредственное руководство школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, который представляет свое учреждение во всех инстанциях, несет полную ответственность перед обучающимися, их родителями, государством, обществом, Учредителем.

Основными формами самоуправления в школе являются Общее собрание работников, Совет школы, Педагогический Совет, Родительский комитет, Ученический Совет.

Ученический совет является выборным органом ученического самоуправления школы, действующим на основании Устава лицея и Положения об ученическом совете, формируется из числа обучающихся 5-11 классов сроком на один год.

Стратегическая роль в управлении принадлежит Совету школы – выборному органу самоуправления, в который входят представители от учителей, родителей, обучающихся. Работа Совета школы осуществляется по плану.

Сотрудничество, соуправление, самоуправление – очень важные составляющие современного управления школой. Благодаря работе Совета, деятельность школы прозрачна и открыта для общественности и родителей.

**Наличие сайта учреждения.**

<http://Netinka.ucoz.net/>- официальный сайт МБОУ «Нетинская СОШ им. Ю. Лёвкина»

**Контактная информация**

Почтовый адрес:

241511, Брянская область, Брянский район, п. Нетинка, ул. Кирова, д.38

**Контактные телефоны:**

(4832) 97-77-03

E-mail: [netinka68@yandex.ru](mailto:netinka68@yandex.ru)

## 2. Особенности образовательной деятельности

### 2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по обновленным ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная	5

			программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по обновленным ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

## **2.2. Дополнительные образовательные услуги**

Предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги по подготовке будущих первоклассников к обучению в школе.

## **2.3. Организация изучения иностранных языков**

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го по 11-й класс;
- второму иностранному языку (немецкому) – с 8-го по 9-й класс.

## **2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка**

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка (русского) входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования (2-4 классы) и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного и среднего общего образования (6-11 классы).

## **2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности**

В соответствии с динамикой развития системы образования в школе используются:

<b>Образовательные технологии</b>	<b>Методы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогика сотрудничества;</li> <li>• здоровьесберегающие;</li> <li>• ИКТ-технологии;</li> <li>• уровневой дифференциации;</li> <li>• межпредметной интеграции;</li> <li>• групповые;</li> <li>• технологии проектного обучения;</li> <li>• технология проблемного обучения;</li> <li>• игровые;</li> <li>• тестовые</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• словесный;</li> <li>• наглядный;</li> <li>• игровой;</li> <li>• проблемный;</li> <li>• метод контроля;</li> <li>• рефлексия;</li> <li>• практический метод;</li> <li>• исследовательский;</li> <li>• интерактивный</li> </ul>

## **2.6. Основные направления воспитательной деятельности**

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования. К ним относят гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание,

формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценность научного познания.

## **2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Направления реализации внеурочной деятельности:

- по учебным предметам,
- по формированию функциональной грамотности;
- по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- деятельность ученических сообществ и воспитательные;
- организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия.

### *Структура деятельности для уровня начального общего образования*

<b>Что входит</b>	<b>Из чего состоит</b>
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ведение организационной и учебной документации;</li> <li>• организационные собрания;</li> <li>• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• районные и всероссийские</li> </ul>

### *Структура деятельности для уровня основного общего образования*

<b>Что входит</b>	<b>Из чего состоит</b>
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>• детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации (РДДМ, Юнармия, Волонтеры)</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметные кружки;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li> </ul>
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ведение организационной и учебной документации;</li> <li>• организационные собрания;</li> <li>• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа педагогов-психологов</li> </ul>
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• безопасность жизни и здоровья школьников;</li> <li>• безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>• профилактика неуспеваемости;</li> <li>• профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;</li> <li>• социальная защита учащихся</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• районные и всероссийские</li> </ul>

### *Структура деятельности для уровня среднего общего образования*

<b>Что входит</b>	<b>Из чего состоит</b>
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>• юношеские общественные объединения, организации (РДДМ, Юнармия, Волонтеры)</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметные кружки;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы средней школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• районные и всероссийские</li> </ul>

#### ***2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции***

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности.

#### ***2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья***

В школе реализуется АОП для детей с умственной отсталостью. Центр ПМСС на базе МБОУ «Отраденская СОШ» Брянского района осуществляет психолого-педагогическое сопровождение учащихся, родителей.

#### ***2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы***

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся,
- профессиональная деятельность педагогов и администрации,
- образовательные программы и условия их реализации,
- деятельность образовательного учреждения в целом.

Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество образовательного процесса (качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных учреждениях, качество условий реализации образовательных программ, эффективность применения педагогических технологий, качество образовательных ресурсов);
- эффективность управления образованием.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

#### ***Режим работы.***

Ежегодно для осуществления образовательного процесса школа в рамках своей компетенции разрабатывает годовой календарный учебный график.

1.	Начало учебного года	1 сентября 2022
2.	Окончание учебного года	1-4 кл. – 25 мая, 5-8, 10 кл. – 30 мая, 9, 11 кл. – после завершения итоговой аттестации
3.	Продолжительность учебного года	1-4 кл. – 1 сентября 2022 – 25 мая 2023 5- 8, 10 кл. - 1 сентября 2022 - 30 мая 2023 9, 11 кл. - 1 сентября 2022 – до завершения итоговой аттестации
4.	Продолжительность периодов учебного	<i>1 четверть: 01.09.2022 – 27.10.2022</i>

	времени для учащихся 1-9 классов	<i>II четверть: 07.11.2022 – 29.12.2022</i> <i>III четверть: 09.01.2023 – 23.03.2023</i> <i>IV четверть: 03.04.2023 – 25.05.2023 – для уч-ся 1-4 кл.</i> <i>03.04.2023 – 30.05.2023 – для уч-ся 5-8 кл.</i> <i>03.04.2023 – до завершения итоговой аттестации – для уч-ся 9 кл.</i>
5.	Продолжительность учебных периодов для учащихся 10-11 классов	<i>I полугодие</i> <i>01.09.2022 – 29.12.2022 г.</i> <i>II полугодие</i> <i>09.01.2023 – 30.05.2023 г. для уч-ся 10 кл.</i> <i>09.01.2023 – до завершения итоговой аттестации для уч-ся 11 кл.</i>
6.	Продолжительность и периоды каникул для учащихся 1-11 классов	28 октября 2022 – 06 ноября 2022 – 10 дней 30 декабря 2022 – 08 января 2023 – 10 дней 24 марта 2023 – 2 апреля 2023 – 10 дней
7.	Продолжительность и период дополнительных каникул для учащихся 1 классов	13 февраля 2023 – 19 февраля 2023 – 7 дней
8.	Сроки аттестации	3-4, 5-8, 9 кл. по окончании четвертей 10, 11 кл. по окончании полугодий

***Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. Условия для занятий физкультурой и спортом. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.***

В школе 16 учебных кабинетов, которые оснащены компьютерной техникой, проектором или телевизором. В кабинетах физики, химии, биологии есть лаборантские. Функционирует столовая на 60 мест, учебные мастерские. Имеется учебно-опытный участок.

***IT-инфраструктура*** школы включает в себя следующие звенья:

- компьютеры –41;
- программное обеспечение (лицензионное);
- оргтехника (принтеры, МФУ);
- телефонная сеть;
- сетевое оборудование;
- Web-камера;
- цифровая фотокамера;
- интерактивная доска;

ОУ зарегистрировано на сайте поддержки пользователей Системы Контентной Фильтрации <http://skf.edu.ru>.

***Для занятий физкультурой и спортом*** есть спортивный зал и спортивная площадка.

Организация физкультурно-оздоровительной работы реализуется через:

- уроки физической культуры, организацию работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования;
- организацию динамических пауз, перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- спортивно-оздоровительные мероприятия (Дни здоровья, соревнования, олимпиады, походы и т. п.).

Огромное значение в формировании интереса к активному образу жизни и увлечению спортом имеет внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.

В школе, согласно плану спортивных мероприятий, проводились соревнования:



- первенства школы по спортивным играм (футболу, волейболу, баскетболу);
- первенство школы по настольному теннису;
- фестивали ГТО;
- спортивный праздник «Сильные духом».

#### **Организация летнего отдыха детей**

В июне 2023 года при школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Смена» – 54 учащихся, 17% от численного состава учащихся. Трудоустроено 10 уч-ся.

#### **Организация питания**

Важную роль в сохранении здоровья обучающихся играет организация горячего питания. Обеспечение категорий «многодетные», «малообеспеченные» бесплатным питанием. В учебном году горячим питанием пользовались 310 учащихся. 58 из них получали льготное питание, а 79 учащихся двухразовое питание. 159 учащихся питались за родительскую плату. Бесплатное питание организовано в начальной школе. Организация питания - это важный момент в работе по охране здоровья учащихся. Проводилось анкетирование учащихся, родителей, педагогов на тему: «Питание в школьной столовой».

#### **Обеспечение безопасности**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: соблюдение требований пожарной безопасности, охраны труда, мероприятия гражданской обороны, обеспечение антитеррористической защищенности и меры по предупреждению террористических актов, контроль за соблюдением обучающимися требований безопасности дорожного движения, а также профилактика правонарушений и различного рода травматизма детей и подростков.

В соответствии с концепцией комплексной безопасности образовательного учреждения одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности.

В связи с эпидемиологической обстановкой, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, ужесточились требования посещения образовательного учреждения. Посетители, родители обучающихся пропускаются в здание школы только после согласования с директором в указанное время с записью в журнале учета посетителей при предъявлении документа, удостоверяющего личность.

Обучающимся запрещено покидать образовательное учреждение во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Согласован план совместных действий с правоохранительными органами при возникновении разных уровней террористической угрозы. При проведении массовых мероприятий охрана учреждения усиливается сотрудником полиции и администрацией школы.

Администрацией школы регулярно организовывались встречи обучающихся разных возрастных категорий с сотрудниками полиции с целью разъяснения правил безопасного поведения на улице, с незнакомыми людьми, а также по вопросу профилактики правонарушений экстремистской направленности среди подростков.

Проезд транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется в соответствии со списком автотранспорта, разрешенного для проезда на территорию образовательного учреждения и утвержденным директором.

**Здание школы оснащено:**

- круглосуточным видеонаблюдением;
- стационарной тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- автоматической системой противопожарной сигнализации.

**Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В 2022-2023 учебном году 1 учащийся 6 класса обучался по адаптированной образовательной программе.

**Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).**

Сведения о численности работников (физических лиц) в 2022-23 учебном году.

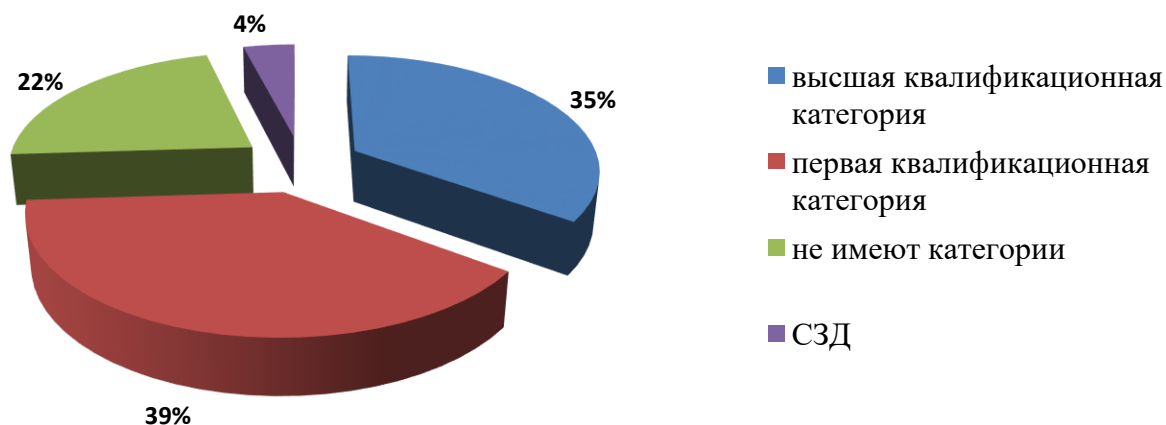
	Численность работающих всего	в том числе:				Совместители учителя
		административно-управленческий персонал	педагогический персонал		младший обслуживающий персонал	
			учителя	педагогические работники по штатному расписанию		
Всего	39	2	19	2	16	1

В 2022-23 учебном году в школе работали 23 основных педагогических работников и 16 технических работников.

Доля педагогических работников:

- имеющих высшее педагогическое образование – 83% (19 чел.)
- имеющих среднее специальное, среднее профессиональное педагогическое образование – 17% (4 чел.)
- имеющих первую и высшую квалификационные категории – 74% (17 чел.), в том числе: первую – 39% (9 чел.), высшую – 35% (8 чел.)
- не имеют категории – 22% (5 чел.)
- соответствие занимаемой должности – 4% (1 чел.)

**Анализ кадровой составляющей по квалификационным категориям**



В 2022 году курсы повышения квалификации в связи с введением обновленных ФГОС прошли 15 педагогов (68%).

Повышение квалификации учителя проходят согласно графику. Очные курсы на базе БИПКРО. В отсутствие очных курсов повышение квалификации проводится дистанционно.

Доля учителей, имеющих правительственные и отраслевые награды – 17% (4 чел.)

*Средняя наполняемость классов*– 17 учащихся.

#### ***Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.***

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения производится в соответствии с административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Организация подвоза учащихся к месту учебы и обратно в муниципальные общеобразовательные учреждения Брянского муниципального района».

Подвоз учащихся осуществляется школьными автобусами, оснащенными системой ГЛОНАСС, тахометром из шести населенных пунктов (д. Глаженка, д. Толвинка, д. Толбино, Новый Свет, Сети, п. Ивановка). Учащиеся доставляются к месту учебы и обратно в течение всего учебного года.

Комиссионное обследование дорожных условий маршрута производится представителями управления образования, специалистом администрации Брянского района, занимающимся вопросом безопасности дорожного движения, областного отделения Российской транспортной инспекции, УГИБДД УВД по Брянской области, с оформлением Акта обследования.

Образовательным учреждением назначен ответственный за безопасность дорожного движения, сопровождающие лица, разработаны инструкции по безопасности дорожного движения для водителей, сопровождающих, учащихся, составлен график движения школьного автобуса.

Оформлен Паспорт и схема школьного маршрута (схема согласовывается с УГИБДД УВД по Брянской области). Издан приказ по открытию школьного маршрута.

Обеспечено обучение и аттестация ответственного за безопасность дорожного движения в учреждении образования по программе «Безопасность дорожного движения» и «Российские перевозки» с получением соответствующего удостоверения.

Обеспечено ежедневное прохождение водителями предрейсового и послерейсового медицинского осмотра с отметкой в путевом листе.

Обеспечено прохождение школьного осмотра государственного технического осмотра в установленные сроки.

Общеобразовательным учреждением получена лицензионная карточка установленного образца.

### **4. Результаты деятельности, качество образования**

#### ***4.1. Результаты единого государственного экзамена***

В 2023 году результаты ЕГЭ по обязательному предмету – русскому языку – и предметам по выбору (истории, обществознанию, литературе) улучшились по сравнению с 2022 годом. 1 обучающийся получил по результатам 97 баллов по русскому языку и 92 балла по обществознанию, понизился средний тестовый балл (с 59 до 57).

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили	Сколько обучающихся получили	Сколько обучающихся получили	Средний балл

		90-100 баллов	80–89 баллов	70–79 баллов	
Русский язык	12	1	2	5	68/выше 2022- (67)
Математика (профильная)	9	0	0	3	51/ниже 2022- (57)
Математика (базовая)	3				4/ниже 2022- (5)
Физика	6	0	0	0	50/ниже 2022- (68)
История	2	0	0	0	42/выше 2022- (36)
Английский язык	1	0	0	0	30/-
Обществознание	5	1	0	0	62/выше 2022- (59)
Литература	1				61/ выше 2022- (51)

#### ***4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах***

В 2023 году обучающиеся показали хорошие результаты экзаменов в форме ОГЭ по всем предметам, кроме математики. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 54 до 58 процентов по сравнению с 2022 годом.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили максимальный балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Качество, %
Математика	27	0	1	10	16	41
Русский язык	27	1	7	11	9	67
Обществознание	25	0	5	8	12	52
География	21	0	7	9	5	76
Информатика	4	0	0	2	2	50
Физика	2	0	0	1	1	50
Химия	1	0	1	0	0	100
Биология	1	0	0	1	0	100
Итого	108	1	21	42	45	58

#### ***4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования***

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования.

### Качество знаний и успеваемость за последние пять лет

Показатели	% соотношение				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего уч-ся	276	279	293	307	313
Аттестовано	228	231	232	246	262
На «5»	22	21	14	14	21
На «4» и «5»	72	77	69	80	86
С 1-2 «3»	26	20	22	20	20
Кол-во неуспевающих	-	-	2	-	-
Кол-во неаттестованных				2	1
Качество знаний, %	41%	42%	36%	38,2%	40,7%
Успеваемость, %	100%	100%	99%	99%	99,6%

Качество знаний повысилось по сравнению с прошлым уч. годом. Увеличилось число учащихся, успевающих на «4» и «5», не изменилось число учащихся, имеющих 1-2 «тройки». Один учащийся не аттестован в связи с пропусками по неуважительной причине.

### Качество знаний по классам за 2022-2023 уч. год по классам

		3а	3б	4	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11
2022-2023	Качество знаний, %	50	41	48	56	35	44	14	39	35	33	30	33	38	67	58
уч. год	Успеваемость по классам, %	100	94	100	100	93	100	100	100	100	94	100	100	100	100	100

Ниже общешкольного показали качество знаний учащиеся 5б, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б классов. Самое высокое качество знаний в 10, 11, а также в 5а, 3а классах.

Промежуточная аттестация обучающихся за учебный год проводилась в форме ВПР, контрольных работ, тестирования, диагностических работ, а также в форме учета результатов текущего контроля успеваемости. По результатам промежуточной аттестации условно переведен в следующий класс 1 учащийся.

ВПР в 2022-2023 учебном году проводились дважды. Осенью 2022 года в ВПР приняли участие обучающиеся 5-9 классов, согласно письму Рособнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 работы были перенесены на осень и проведены по программам 4-8 классов. В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 ВПР проводились в 4-8 классах. Все работы были проведены в традиционной форме. Сравнение результатов ВПР весной 2023 года с отметками обучающихся по предметам в журнале позволяет говорить об объективном оценивании педагогами образовательных результатов, обучающихся:

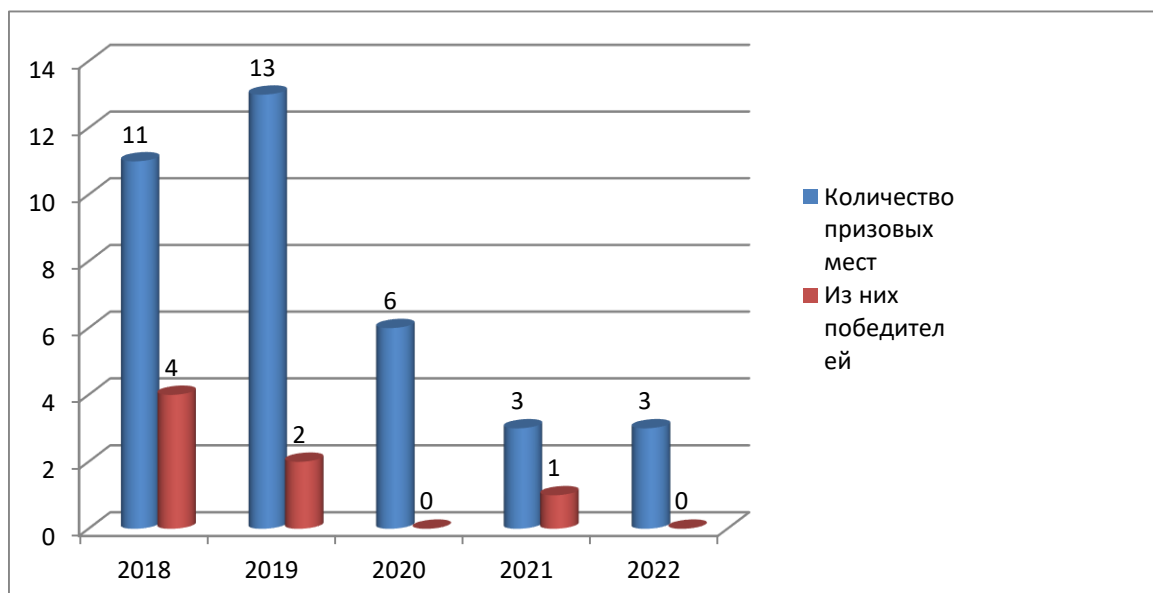
Класс	Предмет	Количество участников	Сравнение с отметкой в журнале		
			Понизили%	Подтвердили%	Повысили%
4	Русский язык	31	13	74	13
	Математика	31	3	90	7
	Окружающий мир	31	6	81	13
5	Русский язык	37	24	65	22
	Математика	37	11	59	30
	Биология	33	24	76	0
	История	36	6	94	0
6	Русский язык	29	14	72	14

	Математика	28	29	71	0
	Биология	15	13	87	0
	История	12	25	67	8
	География	11	9	91	0
	Обществознание	16	44	44	12
7	Русский язык	31	13	87	0
	Математика	31	19	78	3
	Физика	13	8	92	0
	Биология	17	0	88	12
	История	15	13	87	0
	География	15	27	73	0
	Английский язык	32	19	78	3
8	Русский язык	40	20	75	5
	Математика	41	10	88	2
	Физика	21	5	90	5
	Химия	16	38	56	5
	История	19	5	95	0
	География	19	16	79	5

#### 4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

По итогам отчетного периода количество призеров и победителей муниципального и регионального туров Всероссийской олимпиады школьников стабильно низкое – 3 призовых места в муниципальном этапе (биология 7, 11 класс, обществознание 11 класс). Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 10 предметам из 18.

*Сравнение числа призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за последние 5 лет*



Как видно из диаграммы, в 2021, в 2022 годах самое низкое число призеров за последние 5 лет.

#### 4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

По состоянию на 01.09.2022 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	23	11	0	12	7	4	3	0	0
2022	35	5	1	18	8	7	1	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в образовательной организации. 80% выпускников поступили в средние профессиональные учебные заведения для получения профессии. 1 выпускник перешел в другую школу в связи с отсутствием соответствующего профиля обучения.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 30% по сравнению с результатами 2021 года.

#### 4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В начале учебного года проведена работа по составлению социального паспорта классов и школы. Обновлено картотека на «трудных» учащихся, поставленных на внутришкольный учет.

Анализируя социально-педагогическую деятельность в школе, можно отметить, что ситуация по количеству семей / учащихся, состоящих на разных видах учёта, меняется в течение года.

Мониторинг ситуации по семьям с несовершеннолетними, состоящими на разных видах учёта.

Количество семей на учете в КДН – 3

Количество детей, стоящих на внутришкольном учете - 4

Ведется индивидуальная работа с неблагополучными семьями и учащимися «группы риска». Работа регламентирована школьными подпрограммами, локальными актами.

- Работает система профилактики безнадзорности через выявление учащихся, допускающих пропуски уроков без уважительной причины.
- Заполнены социально-правовые паспорта классов, составлены акты обследования семей «группы риска»:
- Проведены семинары, консультации, совещания с классными руководителями по вопросам взаимодействия с семьёй:

Тематика консультаций:

**для педагогических работников-** «Рекомендации по результатам диагностики», «Роль классного руководителя в формировании классного коллектива и личности каждого учащегося», «Роль классного руководителя в формировании адекватной самооценки у учащихся», «Рекомендации по работе с гиперактивными детьми», «Интернет безопасность», «Современные способы формирования коммуникативной

профессионально-педагогической компетенции педагога».

**для родителей** - «Адаптация пятиклассников», «Подростковая агрессивность», «Особенности подросткового возраста», «Детско-родительские отношения», «Компьютерная зависимость у подростков», «Рекомендации по результатам диагностики», «Помощь выпускникам в подготовке к ГИА», «Помощь детям в профессиональном самоопределении», «Стили семейного воспитания», «Профилактика школьной дезадаптации», «Рекомендации родителям гиперактивных детей», «В помощь первокласснику».

**для обучающихся** - «Как преодолеть тревогу? Способы эмоциональной саморегуляции», «Первый раз в пятый класс» «Профилактика агрессивности», «Результаты диагностики», «Искусство общения», «Основы выбора профессии», «Мои сильные и слабые стороны», «Мой выбор», «Гирлянда дружбы», «Учимся разрешить конфликты», «Навыки целеполагания», «Психология - это интересно», «интернет безопасность», «Скажи жизни «ДА».

#### **4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся**

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся повысился:

<b>Учебный год</b>	<b>Списочный состав обучающихся</b>	<b>Число пропусков дней по болезни</b>	<b>Число пропусков на одного ребенка</b>
2021/2022	336	26723	79,53
2022/2023	313	25584	81,74

#### **4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях**

В 2022-23 уч. году обучающиеся 1-11 классов принимали активное участие в различных конкурсах.

<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Результат</b>
«Детство без границ»	Муниципальный	4	Призер – 3 Победитель - 1
	Региональный	1	Призер 1
Конкурс чтецов «Моя Родина»	Муниципальный	4	Призер - 2
Конкурс рисунков по финансовой грамотности	Муниципальный	10	Призер- 5 Победитель -3
«Хоровод любимых кукол»	Муниципальный	1	Призер – 1
Марафон по финансовой грамотности	Муниципальный	6	Победитель - 3
Инсценировка на английском языке	Муниципальный	4	Призер – 2 Победитель - 1
Председатели советов музеев	Муниципальный	1	Призер – 1
Лига ораторов	Муниципальный	1	Победитель - 1
Волонтеры могут все	Региональный	5	Победитель - 1
«Юннат»	Региональный	3	Призер – 2



Сдай батарейку – спаси ежика	Региональный	1	Победитель - 1
Лидер 21 века	Муниципальный этап	1	Призер – 1
Соревнования по настольному теннису	Муниципальный	4	Призер – 1
Соревнования по лыжным гонкам	Муниципальный	15	Победитель – 5 Призер – 4
Зимнее многоборье ГТО	Муниципальный	4	Призер – 1
Летнее многоборье ГТО	Муниципальный	4	Победитель – 1 Призер – 1
Зимняя спартакиада допризывной молодежи	Муниципальный	6	Призер – 1
Осенний легкоатлетический кросс	Муниципальный	10	Призер – 1
Спартакиада «Новый старт»	Муниципальный	4	Призер - 1

#### 4.9. Достижения школы в конкурсах

В отчетном году победителей и призеров не было.

#### 5. Социальная активность и внешние связи школы

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Формы взаимодействия
Федеральное государственное унитарное предприятие «Охрана» МВД Российской Федерации	Услуги по техническому обслуживанию системы: тревожной сигнализации
Отраденский центр психолого-медико-социального сопровождения	Обеспечение участия специалистов центра ПМСС в работе ОУ согласно утвержденному плану. Осуществление психолого-медико-социального сопровождения родителей, учащихся, учителей по заявке ОУ
Нетынская сельская врачебная амбулатория (МУЗ Брянская ЦРБ)	Медицинские осмотры учащихся, организация и проведение просветительной работы по воспитанию здорового образа жизни, по профилактике и предупреждению инфекционных заболеваний.
ПКДЦ «Нетынский»	Школьники занимаются в кружках, совместные праздники
Нетынская поселенческая библиотека	Досуговая деятельность (совместные воспитательные мероприятия, праздники)

#### 6. Финансово-экономическая деятельность

Цель деятельности: создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями.

Виды деятельности: реализация общеобразовательных программ, реализация дополнительных образовательных программ.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

Направление использования бюджетных средств – целевое.

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала – текущий ремонт здания школы. Внебюджетных средств на текущий ремонт здания было потрачено 28850 -00 руб. Ежегодно оказывает помощь в ремонте школы депутат Брянского районного совета народных депутатов Романчук В.Н. Он предоставил покрасочные материалы на сумму 36000-00 руб. Родители выпускников 11 класса внесли пожертвования в виде беспроводных микрофонов, а родители 9 классов передали школе поливочный шланг.

Доходы от реализации платных образовательных услуг ОУ в 2022-2023 уч. г. расходовались согласно Положению о расходовании внебюджетных средств, полученных от предоставления платных образовательных услуг.

## **7. Заключение. Перспективы и планы развития**

Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год.

Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в перспективе.

Итоги выполнения Программы развития в 2022-2023 учебном году:

- Созданы педагогические, методические условия формирования социально ориентированной личности учащихся при деятельностном подходе к образованию.
- Разрабатываются методические материалы по экспертизе, мониторингу и оценке качества общего образования в школе.
- Создается внутришкольная критериально - уровневая модель качества образовательной деятельности учителя на уроке и во внеурочной деятельности.
- Наблюдается рост компетентности учителей школы.

В 2023-2024 учебном году коллектив школы продолжит работу по реализации Программы развития. **Задачи:**

- Анализ существующей образовательной практики школы
- Создание технологий реализации программ, адекватных поставленной цели, для создания единого образовательного пространства, способствующего переходу на качественно новое образование.
- Создание системы оценки и контроля эффективности реализации программ.
- Проведение мониторинга промежуточных и итоговых результатов реализации программы для определения дальнейшего инновационного развития школы с целью создания единого пространства, способствующего переходу на качественно новое образование.
- Обновление содержания и технологии обучения в условиях нового социального заказа.
- Использование технологии построения индивидуальных маршрутов повышения педагогического мастерства педагогов как основы для создания проблемно-ориентированной системы повышения квалификации педагогов школы, ориентированной на реализацию нормативных требований нового Профессионального стандарта педагога.
- Укрепление материально-технической базы образовательной организации.
- Совершенствование условий для введения ФООП.
- Повышение роли ученического самоуправления в жизни школы.
- Расширение сети социального партнерства.

- Совершенствование системы мониторинга качества знаний, умений, навыков учащихся и формирования универсальных учебных действий обучающихся.
- Участие в независимых проверках качества знаний и качества обученности, проводимых Брянским ЦОКО и др.
- Формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.
- Повышение ответственности учителей-предметников, внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.

Школа открыта для сотрудничества с образовательными учреждениями района и области. В новом учебном году мы приглашаем учащихся и педагогов к участию в следующих мероприятиях на базе школы:

- Общешкольный спортивный праздник «Сильные духом» (декабрь 2023 г.)
- «День науки» (февраль 2024 г.)
- Защита проектов (апрель- май 2024 г.)
- КТП «За честь школы» (май 2024 г.)