

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нетьюнская средняя общеобразовательная школа им. Ю. Лёвкина»

Выписка
из основной образовательной программы основного общего образования

Рассмотрено

на МО классных руководителей
Рук.МО А. А. Мармазинская / Фролова Н.А.
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

Согласовано

Зам. дир. по УВР
Е.В. Землякова / Землякова Е.В.
«28» августа 2023 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности «Юные музейеды»
для основного общего образования
Срок освоения: 4 года (с 6 по 9 класс)

Составитель:

Классный руководитель Ленникова Е.В.

Выписка верна 28.08.2023

Директор школы А.А. Мармазинская



2023

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности школьного музея составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

-Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31 декабря 2015 г № 1577);

-Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (N 03-296 от 12 мая 2011 г.);

- Авторская программа Д.В. Смирнова «Юные музейеды», опубликованной в сборнике «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование» // Под редакцией В.А.Горского. Стандарты второго поколения». 2-е издание. – М.: Просвещение. 2011 год.

Программа внеурочной деятельности учебного курса «Юные музейеды» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Курс ориентирован на освоение учащимися теоретического материала музейведческого содержания и закрепления его в ходе практической деятельности.

Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы. Программа имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности средних школьников.

Актуальность программы.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения.

Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно – ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно – исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями.

Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности к нему, гордости за его прошлое и настоящее. Задачи, воспитания в нашем обществе Патриота и Гражданина своего Отечества призван в первую очередь решать и школьный музей, так как он является хранителем бесценного фонда исторического наследия.

Цель:

-Формирование личности обучающегося как достойного гражданина России, хранителя и носителя духовных ценностей и традиций родного народа.

Задачи:

- 1.Вовлечение учащихся в организацию поисково-исследовательской работы, творческой деятельности;
- 2.Развитие умения работать с различными источниками информации: периодическими изданиями, научно-популярной, краеведческой, исторической, художественной литературой.
3. знакомство с историей музейного дела, формирование навыков работы с архивными документами.

4. Развитие навыка самостоятельного исследования материала, подготовки рефератов на предложенную тему.

5. Обучение методикам проведения экскурсий в школьном музее.

6. Развитие устной и письменной речи учащихся через умение строить диалог во время беседы, навык образного монологического рассказа, умение правильного оформления собранного материал.

В процессе обучения у учащихся происходит:

- Формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально – нравственных ценностей;
- Формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями;
- Воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии

По окончании обучения по программе дети должны знать историю музейного дела, ведущие музеи мира, жизнь и деятельность выдающихся людей, внёсших вклад в развитие музейного дела, основы музееведческой деятельности, методику проведения поисково-исследовательской работы, основные термины, применяемые в музейном деле.

Программа включает в себя проведение индивидуальных и групповых занятий по организации поисковой работы, исследовательской деятельности, оформлению и представлению ее результатов, подготовке публичных выступлений.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми 6-7 классов в течение двух лет в объёме 70 часов. Согласно учебному плану школы на 2023-2024 учебный год изучение курса рассчитано на 1 час в неделю – 34 часа в год.

Планируемые результаты деятельности:

Личностные:

- формирование коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Метапредметные :

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

Методы обучения

1. **Словесный** – передача необходимой для дальнейшего обучения информации.
2. **Наглядный** – просмотр видеофильмов, слайдов, открыток, посещение экспозиций и выставок музея.
3. **Поисковый** – сбор информации по интересующей теме.
4. **Исследовательский** – изучение документальных и вещественных предметов из фондов будущего школьного музея для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

Формы проведения занятий:

1. Экскурсии
2. Игры
3. Просмотр видеофильмов
4. Организация выставки
5. Работа в библиотеке
6. Анкетирование
7. Встречи с участниками исторических событий
8. Запись воспоминаний;
9. Документирование артефактов
10. Поиск и сбор экспонатов

Подведение итогов реализации программы:

По окончании реализации программы участники должны подвести итоги. Формами итогов могут быть:

1. Совершение экскурсии в музей.
2. Открытие обновленного школьного музея.
3. Проведение экскурсий для учащихся, родителей и гостей школы.
4. Участие в школьных, районных и областных конкурсах
5. Оформление экспозиций.
6. Оформление и защита проектов.
7. Публикации в сборниках работ учащихся школ

Содержание курса

1. Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения

Цели и задачи занятий по программе курса. Основные понятия и термины в музейном деле (музей, вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция и др.). Опыт успешной деятельности музеев образовательных учреждений округа Муром.

Практическая работа: ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов музейного дела; составление словаря музейных терминов; составление кроссворда на тему музея (совместно с родителями).

2. Музей в образовательном учреждении. Регламентация деятельности музея.

Современное понимание термина «музееведение». Нормативные документы, регулирующие деятельность школьного музея. Программа развития музея.

Практическая работа: знакомство с программой работы музейного клуба «Поиск» с целью создания школьного краеведческого музея, планом работы на год, планом поисково-экспедиционной деятельности.

3. Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев.

Роль музеев в жизни города, села, школы. Функции музеев. Школьный краеведческий музей на современном этапе развития. Структура школьного музея и его деятельность.

Практическая работа: Обзорные экскурсии в музей Арсенал и краеведческий музей г.Воронежа, по итогам экскурсий определить социальные функции музеев. Ищут материалы, создают презентации, готовят вопросы к учебному материалу, отрабатывают приемы и методы изложения материала перед обучающимися.

4. История музейного дела за рубежом. Коллекционирование (от Античности до конца XVIII в.)

Начало коллекционирования древностей. Коллекционирование в античную эпоху, древняя Греция: святилища, храмы, пинакотеки. Общественные и частные собрания древнего Рима. Коллекционирование в эпоху Средневековья (храмы в их сокровищницы; светские сокровищницы и частное коллекционирование).

Исторические предпосылки возникновения музеев. Кабинеты и галереи эпохи Возрождения (студиоло, антикварии, кунсткамеры). Естественно-научные кабинеты XVI-XVII вв. Художественное коллекционирование в XVII в. Зарождение науки музеологии.

Западноевропейские музеи в XVIII в. Формирование концепции публичного музея. Музеи и картинные галереи Великобритании, Германии, Австрии, Италии, Франции.

Практическая работа: просмотр видеофильмов об известных музеях мира; поиск сайтов и знакомство через них с известными зарубежными музеями; подготовка совместно с родителями реферата (проектная работа — презентационное сообщение об одном из известных зарубежных музеев (по выбору детей)).

5. История музейного дела в России. Коллекционирование (конец XVII — первая половина XIX в.)

Первые музеи в России. Кабинеты и галереи конца XVII — первой четверти XVIII в. Кунсткамера в Санкт-Петербурге. Императорский музей Эрмитаж. Кабинеты учебных и научных учреждений.

Коллекционирование в России в конце XVIII - первой половине XIX в.

Практическая работа: просмотр видеофильмов об известных музеях нашей страны; поиск сайтов и знакомство через них с известными отечественными музейными собраниями; самостоятельная подготовка проектной работы об одном из известных музеев России (по выбору детей), защита проекта.

6. Классификация музеев. Школьный краеведческий музей.

Музейная сеть и классификация музеев. Музеи города Воронежа. Школьный краеведческий музей как специфическая образовательная среда развития, обучения и воспитания. Профили школьных музеев. Особенности деятельности школьного краеведческого музея.

Практическая работа: участие в планировании деятельности школьного музея и составлении отчёта о выполнении плана работы. Экскурсии в школьные музеи микрорайона.

7. Фонды музея. Работа с фондами в школьном музее.

Определение понятий «фонды музея», «изучение музейных фондов», «музейный предмет», «экспонат», «артефакт» и др. Музейные предметы как основа работы школьного краеведческого музея. Научная организация фондов музеев. Состав и структура музейных фондов. Пополнение фондов школьного краеведческого музея. Использование фондов для организации выставочной работы в проведения экскурсий. Учёт фондов школьного музея. Принципы организации фондовой работы в школьном краеведческом музее.

Практическая работа: знакомство с фондами школьного краеведческого музея; составление учётной карточки экспоната школьного музея. Знакомство с «Книгой учёта экспонатов музея» и с книгой «Актов поступления экспонатов в музей»

8. Музейная экспозиция. Виды музейных экспозиций.

Понятия «музейная экспозиция», «экспонат», «экспозиционный материал», «тематическая структура», «экспозиционные комплексы» и др. Экспозиционные материалы (музейные предметы, копии, тексты, фонокомментарии, указатели и др.).

Экспозиции (постоянные и временные, тематические) в школьном краеведческом музее. Обновление экспозиций школьного краеведческого музея. Тематические экспозиции музея по учебным дисциплинам и к памятным датам.

Практическая работа: знакомство с особенностями экспозиции в школьном музее. Составление плана тематических экспозиций на учебный год. Участие в подготовке тематической экспозиции школьного музея.

9. Поисково- исследовательская деятельность школьного музея

Поисково-исследовательская деятельность: цели, задачи, основные направления. Поисково-исследовательская деятельность школьного краеведческого музея. Презентация.

Практическая работа: участие в поисково-исследовательской деятельности школьного краеведческого музея в соответствии с тематикой и планом его деятельности.

10. Выставочная деятельность школьного музея.

Термины «Выставка» и «выставочная деятельность» Задачи и функции выставки школьного музея. Классификация выставок.

Организация выставок в школьном музее (стационарные, переносные или выездные).

Практическая работа: участие в подготовке тематической выставки в школьном музее.

11. Экскурсионная деятельность школьного музея

Экскурсия: цели, задачи, виды. Основные требования: высокий теоретический и методический уровень, актуальность и занимательность, учёт возраста и интересов участников, опора на экспозицию.

Экскурсия как основная форма образовательной деятельности. Особенности культурно-образовательной деятельности школьного музея.

Практическая работа: подготовка и самостоятельное проведение экскурсии в школьном музее.

12. Поисковая деятельность учащихся

Поисково-собираТЕЛЬская деятельность в работе школьного музея. Задачи поисковой работы, связь с тематикой школьного музея. Формы поисково—собираТЕЛЬской работы учащихся (краеведческие походы; экспедиции; работа в библиотеке, музее; встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний; документирование артефактов, поиск и сбор экспонатов).

Этапы подготовки исследовательской работы. Требования к оформлению результатов краеведческого исследования и поисковой деятельности. Оформление работ в виде докладов, рефератов, статей. Цитирование и ссылки. Культура научного исследования.

Практическая работа: овладение основными формами поисково-исследовательской работы (работа в библиотеке, архиве; встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний; анкетирование респондентов;

документирование артефактов, поиск и сбор экспонатов). Выполнение индивидуального поискового задания.

13. Организация краеведческой работы в экспедициях

Понятие «краеведческая экспедиция». Индивидуальное краеведческое задание и программа его выполнения в экспедиции. Формы выполнения краеведческих исследований в экспедиции: индивидуальные и коллективные. Права и обязанности краеведа-исследователя при выполнении поисково-исследовательских работ.

Требования по обеспечению личной гигиены и техники безопасности в экспедиции.

Практическая работа: помощь в подготовке и участие в краеведческой экспедиции. Составление программы выполнения индивидуального краеведческого задания в экспедиции; оформление (ведение, заполнение) дневника индивидуального краеведческого исследования непосредственно в экспедиции; самоанализ результатов выполнения индивидуального краеведческого задания.

14. Подготовка и проведение итогового мероприятия.

Подведение итогов обучения. Совместный анализ деятельности всех членов клуба, их вклад в общее дело – формирование экспозиций будущего школьного музея.

Практическая работа: Проверка знаний, умений и навыков обучающихся, подготовка докладов, написание исследовательских работ, представление работ на краеведческих конференциях, оформление стендов, публикации в СМИ. Оформление экспозиций и выставок, подготовка презентационных материалов и видеofilmа. Проведение школьной краеведческой конференции.

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения.	4	1	3
2	Музей в образовательном учреждении. Регламентация деятельности музея.	4	2	2
3	Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев.	4	2	3
4	История музейного дела за рубежом. Коллекционирование (от Античности до конца XVIIIв.)	5	3	2
5	История музейного дела в России. Коллекционирование (конец XVII – первая половина XIX в.)	5	3	2
6	Классификация музеев. Музеи Брянска. Школьный краеведческий музей.	4	2	3
7	Фонды музея. Работа с фондами в школьном музее.	8	2	6
8	Музейная экспозиция. Виды музейных экспозиций.	4	2	2
9	Поисково-исследовательская деятельность школьного музея.	6	2	4

10	Выставочная деятельность школьного музея.	4	2	2
11	Экскурсионная деятельность музея.	4	2	2
12	Поисковая деятельность учащихся.	8	2	6
13	Организация краеведческой работы в экспедициях.	4	2	4
14	Подготовка и проведение итогового мероприятия.	4	1	3
	ИТОГО	68	28	40

Содержание курса с основными видами учебной деятельности.

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Содержание	Вид учебной деятельности ученика
1	Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения.	4	Цели и задачи занятий по программе курса. Основные понятия и термины в музейном деле (музей, вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция и др.). Опыт успешной деятельности музеев образовательных учреждений Брянской области.	Ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов музейного дела; составление словаря музейных терминов; составление кроссворда на тему музея (совместно с родителями). Инструктаж по ТБ и гигиеническими правилами при работе с экспонатами.
2	Музей в образовательном учреждении. Регламентация деятельности музея.	4	Современное понимание термина «музееведение». Нормативные документы, регулирующие деятельность школьного музея. Программа развития музея.	знакомство с программой работы музейного клуба «Поиск» с целью создания школьного краеведческого музея, планом работы на год, планом поисково-экспедиционной деятельности.

3	Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев.	4	<p>Роль музеев в жизни города, функции музеев. Школьный краеведческий музей на современном этапе развития. Структура школьного музея и его деятельность.</p>	<p>Обзорные экскурсии в краеведческий музей г.Брянска, по итогам экскурсий определить социальные функции музеев. Ищут материалы, создают презентации, готовят вопросы к учебному материалу, отрабатывают приемы и методы изложения материала перед обучающимися.</p>
4	История музейного дела за рубежом. Коллекционирование (от Античности до конца XVIIIв.)	5	<p>Начало коллекционирования древностей. Коллекционирование в античную эпоху, древняя Греция: святилища, храмы, пинакотеки. Общественные и частные собрания древнего Рима. Коллекционирование в эпоху Средневековья (храмы в их сокровищницы; светские сокровищницы и частное коллекционирование).</p> <p>Исторические предпосылки возникновения музеев. Кабинеты и галереи эпохи Возрождения (студиоло, антикварии, кунсткамеры). Естественно-научные кабинеты XVI- XVII вв. Художественное коллекционирование в XVII в. Зарождение науки музеологии.</p> <p>Западноевропейские музеи в XVIII в. Формирование концепции публичного музея. Музеи и картинные галереи Великобритании, Германии, Австрии, Италии, Франции.</p>	<p>Просмотр видеофильмов об известных музеях мира; поиск сайтов и знакомство через них с известными зарубежными музеями; подготовка совместно с родителями реферата (проектная работа — презентационное сообщение об одном из известных зарубежных музеев (по выбору детей)).</p>

5	История музейного дела в России. Коллекционирование (конец XVII – первая половина XIX в.)	5	<p>Первые музеи в России. Кабинеты и галереи конца XVII — первой четверти XVIII в. Кунсткамера в Санкт-Петербурге. Императорский музей Эрмитаж. Кабинеты учебных и научных учреждений.</p> <p>Коллекционирование в России в конце XVIII - первой половине XIX в.</p>	<p>Просмотр видеофильмов об известных музеях нашей страны; поиск сайтов и знакомство через них с известными отечественными музейными собраниями; самостоятельная подготовка проектной работы об одном из известных музеев России (по выбору детей), защита проекта. Ищут материалы, создают презентации, готовят вопросы к учебному материалу, отрабатывают приемы и методы изложения материала перед обучающимися.</p>
6	Классификация музеев. Школьный краеведческий музей.	4	<p>Музейная сеть и классификация музеев. Музеи города Воронежа. Школьный краеведческий музей как специфическая образовательная среда развития, обучения и воспитания. Профили школьных музеев. Особенности деятельности школьного краеведческого музея.</p>	<p>Участие в планировании создания школьного музея и составлении отчёта о выполнении плана работы. Экскурсии в школьные музеи района.</p>
7	Фонды музея. Работа с фондами в школьном музее.	8	<p>Определение понятий «фонды музея», «изучение музейных фондов», «музейный предмет», «экспонат», «артефакт» и др. Музейные предметы как основа работы школьного краеведческого музея. Научная организация фондов музеев. Состав и структура музейных фондов. Пополнение фондов школьного краеведческого музея. Использование фондов для</p>	<p>Знакомство с фондами школьного краеведческого музея; составление учётной карточки экспоната школьного музея. Знакомство с «Книгой учета экспонатов музея» и с книгой «Акт поступления экспонатов в музей»</p>

			организации выставочной работы в проведения экскурсий. Учёт фондов школьного музея. Принципы организации фондовой работы в школьном краеведческом музее	
8	Музейная экспозиция. Виды музейных экспозиций.	4	<p>Понятия «музейная экспозиция», «экспонат», «экспозиционный материал», «тематическая структура», «экспозиционные комплексы» и др. Экспозиционные материалы (музейные предметы, копии, тексты, фонокомментарии, указатели и др.).</p> <p>Экспозиции (постоянные и временные, тематические) в школьном краеведческом музее. Обновление экспозиций школьного краеведческого музея. Тематические экспозиции музея по учебным дисциплинам и к памятным датам.</p>	Знакомство с особенностями экспозиции в школьном музее. Составление плана тематических экспозиций будущего музея. Участие в подготовке тематической экспозиции школьного музея. Ищут материалы, создают презентации, готовят вопросы к учебному материалу, отрабатывают приемы и методы изложения материала перед обучающимися.
9	Поисково-исследовательская деятельность школьного музея.	6	<p>Поисково-исследовательская деятельность: цели, задачи, основные направления. Поисково-исследовательская деятельность школьного краеведческого музея. Презентация.</p>	Участие в поисково-исследовательской деятельности школьного краеведческого музея в соответствии с тематикой и планом его деятельности.
10	Выставочная деятельность школьного музея.	4	<p>Термины «Выставка» и «выставочная деятельность» Задачи и функции выставки школьного музея. Классификация выставок.</p> <p>Организация выставок в школьном музее</p>	Участие в подготовке тематической выставки в школьном музее. Ищут материалы, создают презентации, готовят вопросы к учебному материалу, отрабатывают приемы и

			(стационарные, переносные или выездные).	методы изложения материала перед обучающимися.
11	Экскурсионная деятельность музея.	4	<p>Экскурсия: цели, задачи, виды. Основные требования: высокий теоретический и методический уровень, актуальность и занимательность, учёт возраста и интересов участников, опора на экспозицию.</p> <p>Экскурсия как основная форма образовательной деятельности. Особенности культурно-образовательной деятельности школьного музея.</p>	Подготовка и самостоятельное проведение экскурсии в школьном музее.
12	Поисковая деятельность учащихся.	8	<p>Поисково-собираТЕЛЬская деятельность в работе школьного музея. Задачи поисковой работы, связь с тематикой школьного музея. Формы поисково—собираТЕЛЬской работы учащихся (краеведческие походы; экспедиции; работа в библиотеке, встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний; документирование артефактов, поиск и сбор экспонатов).</p> <p>Этапы подготовки исследовательской работы. Требования к оформлению результатов краеведческого исследования и поисковой деятельности. Оформление работ в виде докладов, рефератов, статей. Цитирование и ссылки. Культура научного исследования.</p>	Овладение основными формами поисково-исследовательской работы (работа в библиотеке, архиве; встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний; анкетирование респондентов; документирование артефактов, поиск и сбор экспонатов). Выполнение индивидуального поискового задания.

13	Организация краеведческой работы в экспедициях.	4	<p>Понятие «краеведческая экспедиция».</p> <p>Индивидуальное краеведческое задание и программа его выполнения в экспедиции. Формы выполнения краеведческих исследований в экспедиции: индивидуальные и коллективные. Права и обязанности краеведа-исследователя при выполнении поисково-исследовательских работ.</p> <p>Требования по обеспечению личной гигиены и техники безопасности в экспедиции.</p>	<p>Помощь в подготовке и участие в краеведческой экспедиции. Составление программы выполнения индивидуального краеведческого задания в экспедиции; оформление (ведение, заполнение) дневника индивидуального краеведческого исследования непосредственно в экспедиции; самоанализ результатов выполнения индивидуального краеведческого задания.</p>
14	Подготовка и проведение итогового мероприятия.	4	<p>Подведение итогов обучения. Совместный анализ деятельности всех членов клуба, их вклад в общее дело – создание экспозиций будущего школьного краеведческого музея.</p>	<p>Проверка знаний, умений и навыков обучающихся, подготовка докладов, написание исследовательских работ, представление работ на краеведческих конференциях, оформление стендов, публикации в СМИ. Оформление экспозиций и выставок, подготовка презентационных материалов и видеофильма. Подведение школьной краеведческой конференции.</p>
	ИТОГО	68		

Календарно - тематическое планирование 6-9 класс 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Раздел 1. Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения.		3		
1	Вводное занятие. Цели и задачи занятий клуба.			
2	Основные понятия и термины в музейном деле			
3	Опыт успешной деятельности музеев образовательных учреждений Воронежской области.			
Раздел2. Музей в образовательном учреждении. Регламентация деятельности музея		4		
4	Современное понимание термина «музееведение».			
5	Нормативные документы, регулирующие деятельность школьного музея.			
6	Предметность и наглядность в школьном музее.			
7	Основные направления деятельности школьного музея.			
Раздел 3 Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев.		4		
8	Роль музеев в жизни города, села, школы.			
9	Основные функции музеев.			
10	Школьный краеведческий музей на современном этапе развития.			
11	Школьный краеведческий музей на современном этапе развития.			
Раздел 4 История музейного дела за рубежом. Коллекционирование (от Античности до конца XVIIIв.)		5		
12	Начало коллекционирования древностей. Коллекционирование в античную эпоху			
13	Коллекционирование в эпоху Средневековья			
14	Исторические предпосылки возникновения музеев			
15	Естественно-научные кабинеты XVI-XVIII вв.			

16	Западноевропейские музеи в XVIII в.			
Раздел 5 История музейного дела в России. Коллекционирование (конец XVII – первая половина XIX в.)		5		
17	Первые музеи в России.			
18	Кабинеты и галереи конца XVII — первой четверти XVIII в.			
19	Кунсткамера в Санкт-Петербурге. Императорский музей Эрмитаж.			
20	Кабинеты учебных и научных учреждений.			
21	Коллекционирование в России в конце XVIII - первой половине XIX в.			
Раздел 6 Классификация музеев. Школьный краеведческий музей.		4		
22	Музейная сеть и классификация музеев.			
23	Музеи города Брянска.			
24	Профили школьных музеев.			
25	Особенности деятельности школьного краеведческого музея.			
Раздел 7 Фонды музея. Работа с фондами в школьном музее.		8		
26	Определение понятий «фонды музея», «изучение музейных фондов»,			
27	Музейные предметы как основа работы школьного краеведческого музея.			
28	Научная организация фондов музеев.			
29	Состав и структура музейных фондов.			
30	Пополнение фондов школьного краеведческого музея.			
31	Использование фондов для организации выставочной работы в проведения экскурсий.			
32	Учёт фондов школьного музея.			
33	Принципы организации фондовой работы в школьном краеведческом музее			
34	Подведение итогов.			

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт

Раздел 8 Музейная экспозиция. Виды музейных экспозиций.		4		
35	Экспозиционные материалы.			
36	Экспозиции в школьном краеведческом музее.			
37	Обновление экспозиций школьного краеведческого музея.			
38	Тематические экспозиции музея по учебным дисциплинам и к памятным датам.			
Раздел 9 Поисково-исследовательская деятельность школьного музея.		5		
39	Основные направления поисково-исследовательской деятельности.			
40	Задачи поисковой работы, связь с тематикой школьного музея.			
41	Формы поисково-собирательской работы			
42	Поисково-исследовательская деятельность школьного краеведческого музея.			
43	Направления научно-исследовательской деятельности			
Раздел 10 Выставочная деятельность школьного музея.		4		
44	Термины «Выставка» и «выставочная деятельность»			
45	Задачи и функции выставки школьного музея.			
46	Классификация выставок.			
47	Организация выставок в школьном музее			
Раздел 11 Экскурсионная деятельность музея.		4		
48	Экскурсия: цели, задачи, виды.			
49	Основные требования к проведению экскурсии.			
50	Экскурсия как основная форма образовательной деятельности.			
51	Особенности культурно-образовательной деятельности школьного музея.			
Раздел 12 Поисковая деятельность учащихся.		8		
52	Поисково-собираТЕЛЬская деятельность в работе школьного музея.			
53	Задачи поисковой работы, связь с тематикой школьного музея			
54	Формы поисково—собирательской работы учащихся			
55	Этапы подготовки исследовательской работы			

56	Требования к оформлению результатов краеведческого исследования и поисковой деятельности.			
57	Оформление работ в виде докладов, рефератов, статей			
58	Цитирование и ссылки.			
59	Культура научного исследования.			
Раздел 13 Организация краеведческой работы в экспедициях.		4		
60	Понятие «краеведческая экспедиция».			
61	Формы выполнения краеведческих исследований в экспедиции			
62	Права и обязанности краеведа-исследователя.			
63	Требования по обеспечению личной гигиены и техники безопасности в экспедиции.			
Раздел 14 Подготовка и проведение итогового мероприятия.		4		
64	Подготовка к проведению школьной краеведческой конференции.			
65	Подготовка докладов, исследовательских работ.			
66	Участие в школьной краеведческой конференции			
67-68	Подведение итогов обучения.			
	ИТОГО	68		