

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нетьинская средняя общеобразовательная школа имени Юрия Лёвкина»
Брянского района

Выписка
из основной образовательной программы среднего общего образования

Рассмотрено

на МО ученического совета

Рук.МО Е.В. Ленникова /Ленникова Е.В.

Протокол № 1

от «28» августа 2023г.

Согласовано

Зам. дир. по УВР

Е.В. Землякова /Землякова Е.В.

«28» августа 2023г.

Рабочая программа
элективного курса «Основы государства и права»
для среднего общего образования
Срок освоения: 1 год (11 класс)

Составитель: Ленникова Е.В.

учитель истории
и обществознания

Выписка верна 28.08.2023

Директор школы А.А.Мармазинская



2023

1. Пояснительная записка.

Цель курса: содействие правовому воспитанию учащихся, формированию активной гражданской позиции, представлений учащихся об основных правах и обязанностях. Курс предполагает сочетание урочных занятий и практико-ориентированной деятельности учащихся во внеурочное время.

Задачи курса: развитие личности в период ранней юности, ее политической и правовой культуры;

1. воспитание активной жизненной и гражданской позиции, толерантности, ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям;
2. освоение знаний по избирательному праву, их обобщение, систематизация, расширение и углубление;
3. формирование опыта применения полученных знаний в области гражданско-правовой деятельности;
4. создание в процессе изучения курса условий для развития личности, её способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
5. самореализация обучающихся через организацию учебной деятельности, на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательный процесс, а также правовыми организациями и институтами;
6. обеспечение в процессе изучения курса условий для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных правовых решений на протяжении всей жизни;
7. создание условий для работы с одарёнными обучающимися, организация их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;
8. создание условий для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей;
9. создание условий для формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, толерантности, приобщения к ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
10. развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества; содействие развитию профессиональных склонностей;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

результаты освоения права должны отражать: 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 3) готовность к служению Отечеству, его защите; 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,

основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; 11) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; 12) сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Метапредметные:

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного); объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации; передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- формулирование полученных результатов; создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

- Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Предметные:

- 1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

- 2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

- 3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

- 4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;

- 5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права,

- 6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

- 7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

- 8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

В результате изучения курса обучающийся научится знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

получит возможность научиться:

- ***правильно употреблять*** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- ***характеризовать:*** основные черты правовой системы России, порядок принятия

и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- **объяснять:** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- **различать:** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно- правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

3.Содержание программы

Введение. Роль и задачи курса.

Знакомство со структурой, целями элективного курса, методическим обеспечением - распределение опережающих творческих заданий (рефератов, докладов, презентаций и т.п.)

Тема 1. Уголовное право

Понятие уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Преступление. Виды преступлений . Уголовная ответственность. Крайняя необходимость. Физическое и психологическое принуждение. Наказание. Виды наказаний за уголовное преступление. Уголовное преследование. Уголовное судопроизводство. Меры пресечения. Судебное заседание. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Исполнение приговора.

Тема 2. Законодательство РФ о выборах и референдуме

Понятие избирательного права. Избирательный процесс. Избирательная компания. Выборы. Референдум. Плебисцит. Избирательная комиссия. Избирательный округ. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ «О политических партиях»Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»Федеральный закон от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»Федеральный закон от 18 мая 2005 года N 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»

Тема 3. Предпринимательское право

Понятие предпринимательского права. Правовой режим имущества предпринимателя. Предпринимательский договор. Банкротство. Процедура банкротства.

Тема 4. Экологическое право

Понятие экологического права. Принципы экологического права. Источники экологического права. Федеральный закон №7-ФЗ «Об охране окружающей среды». Права граждан в области окружающей среды. Экологические фонды. Экологическая экспертиза. Ответственность за нарушение экологической экспертизы. Возмещение вреда.

Тема 5. Военная и альтернативная гражданская служба

Воинская обязанность. Альтернативная воинская служба. Служба по контракту. Уклонение от исполнения воинской обязанности. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" N 53-ФЗ от 28.03.1998. Федеральный закон от 25.07.2002 N 113-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об альтернативной гражданской службе"

Тема 6. Права потребителей

Права потребителя. Закон РФ "О защите прав потребителей" N 2300-1 от 07.02.1992 . Возврат. Права и обязанности покупателя и продавца.

Тема 7. Жилищные права граждан

Жилищный кодекс РФ от 2014 года. Жилищные права и обязанности граждан. Жилищная сделка. Защита прав несовершеннолетних. Расчет услуг ЖКХ.

Тема 8. Реализации права собственности на землю

Земельный кодекс РФ. Собственность на землю. Права и обязанности собственников на землю. Оценка земли. Плата за землю. Земельный кадастр.

Тема 9. Образовательное право

Закон РФ об образовании 2014 года. Основы правового регулирования образовательных отношений. Особенности государственной политики в области образования.

Тема 10. Налоговое право

Понятие налога. Виды налогов. Налоговая система. Налоговое право. Налоговый кодекс РФ. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Ответственность за нарушение налогового законодательства.

Тема 11. Наследственное право

Понятие наследства. Завещание. Наследование по завещанию и по закону. Приобретение наследства. Наследники разного уровня очередности. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Тема 12. Гражданство в РФ

Гражданство в РФ. Основания, условия, порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. Закон «О гражданстве Российской Федерации»

Тема 13. Законотворческий процесс в современной России

Понятие законотворчества. Основные стадии. Законодательная инициатива. Основные стадии законотворчества: обсуждение законопроектов и порядок принятия их в Государственной Думе РФ, утверждения законопроекта.

4. Тематическое планирование

1	Введение. Роль и задачи курса.	1
2	Тема 1. Уголовное право	4
3	Тема 2. Законодательство РФ о выборах и референдуме	4
4	Тема 3. Предпринимательское право	4
5	Тема 4. Экологическое право	4
6	Тема 5. Военная и альтернативная гражданская служба	3
7	Тема 6. Права потребителей	4
8	Тема 7. Жилищные права граждан.	3
9	Тема 8. Реализации права собственности на землю –	3
10	Тема 9. Образовательное право	3
11	Тема 10. Налоговое право	4
12	Тема 11. Наследственное право	4
13	Тема 12. Гражданство в РФ	3
14	Тема 13. Законотворческий процесс в современной России	4
15	Итоговое повторение	3
	Всего часов	51