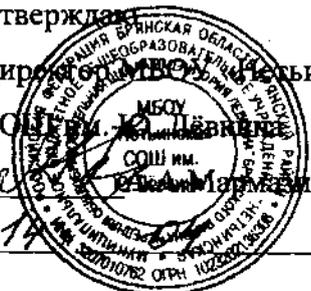


Рассмотрено на  
Педагогическом совете  
Протокол № Р  
« 14 » 04 2025г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Нетьюнская  
СОШ им. Ю. Лёвкина»  
Евдokia Марьяновская  
« 14 » 04 2025г.



Отчет по самообследованию  
МБОУ «Нетьюнская СОШ им. Ю. Лёвкина»  
Брянского района  
за 2024 год

## Содержание

1. Общие сведения об ОО	3
2. Аналитическая часть отчета о самообследовании .....	4
2.1. Система управления ОО.....	4
2.2. Содержание подготовки обучающихся (образовательные программы).....	5
2.3. Качество подготовки обучающихся.....	6
2.4. Организация учебного процесса.....	23
2.5. Информация о востребованности выпускников.....	24
2.6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	25
2.7. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	26
2.8. Материально-технические условия.....	27
2.9. Функционирование ВСОКО.....	28
3. Результаты анализа показателей деятельности ОО.....	29
Приложение: показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию.....	29

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### *1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с*

**Уставом:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нетинская средняя общеобразовательная школа имени Юрия Лёвкина» Брянского района Брянской области.

**1.2. Юридический адрес:** 241511, Брянская обл., Брянский р-н, п. Нетинка, ул.Кирова,38.

**1.3. Фактический адрес:** 241511, Брянская обл., Брянский р-н, п. Нетинка, ул. Кирова.38.

**1.4. Филиалы:** Филиал МБОУ «Нетинская СОШ им. Ю. Лёвкина» п. Ивановка, 241511, Брянская обл., Брянский р-н, п. Ивановка, ул. Школьная, 28а.

**1.5. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта:** 8(8432)97-77-03, [netinka68@yandex.ru](mailto:netinka68@yandex.ru), <http://netinka.ucoz.net>.

**1.6. Учредитель:** управление образования администрации Брянского района, с. Глинищево Брянского района Брянской области, ул. П.М.Яшенина, 9. 8(4832)94-16-39, [h131080@yandex.ru](mailto:h131080@yandex.ru)

**1.7. Лицензия на образовательную деятельность:** от 5 мая 2015 года №0002301, регистрационный номер Л035-01214-32/00234545, срок действия - бессрочно. В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**1.8. Свидетельство о государственной аккредитации:** от 8 октября 2015 года, регистрационный номер А007-01214-32/01144295. Срок действия свидетельства - бессрочно.

**1.9. Устав** образовательной организации утвержден 20.05.2015г.

Основным видом деятельности МБОУ «МБОУ «Нетинская СОШ им. Ю. Лёвкина» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант-1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

## РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

№ раздела	Название раздела	Содержание
2.1	Система управления ОО	<p>В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Брянской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «Нетьюнская СОШ им. Ю. Лёвкина», и иными локальными актами.</p> <p style="text-align: center;"><b>Структура управления образовательной организацией</b></p> <p><u>Администрация школы:</u>          директор школы – Мармазинская А.А.;          заместитель директора по УВР – Землякова Е.В.;          заместитель директора по ВР.</p> <p>Директор – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.</p> <p>Основными формами самоуправления в школе являются Совет школы, Общее собрание работников, Педагогический Совет, Родительский комитет, Ученический Совет.</p> <p>Стратегическая роль в управлении принадлежит Совету <u>школы</u> – выборному органу самоуправления, в который входят представители от учителей, родителей, обучающихся. Совет школы принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.</p> <p><u>Общее собрание работников</u> образовательной организации имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка для внесения их на утверждение.</p> <p><u>Педагогический совет</u> рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта</p> <p><u>Общешкольный родительский комитет</u>, классные родительские комитеты содействуют объединению усилий семьи и образовательной организации в деле обучения и воспитания детей.</p> <p><u>Ученический совет</u> является выборным органом ученического самоуправления школы, действующим на основании Устава школы и Положения об ученическом совете, формируется из числа</p>



		<p>✓ основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО 10-11 класс);</p> <p>✓ адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p><b>Общая численность обучающихся – 327, из них в филиале п. Ивановка – 19.</b></p> <table border="1" data-bbox="531 409 1485 1010"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Параметры статистики</th> <th>На конец 2023 года</th> <th>На конец 2024 года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4"><b>1</b></td> <td>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</td> <td>330</td> <td>327</td> </tr> <tr> <td>— начальная школа</td> <td>140</td> <td>138</td> </tr> <tr> <td>— основная школа</td> <td>175</td> <td>174</td> </tr> <tr> <td>— средняя школа</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td rowspan="4"><b>2</b></td> <td>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>— начальная школа</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>— основная школа</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>— средняя школа</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td rowspan="3"><b>3</b></td> <td>Не получили аттестата:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>— об основном общем образовании</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>— среднем общем образовании</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td rowspan="3"><b>4</b></td> <td>Окончили школу с аттестатом с отличием:</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>— в основной школе</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>— средней школе</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования. Профиль обучения в 10, 11 классах – <u>универсальный</u>.</p> <p>В образовательной организации <u>нет</u> обучающихся по индивидуальным учебным планам. Один обучающийся 9 класса с ноября 2024 года обучался на дому</p>	№ п/п	Параметры статистики	На конец 2023 года	На конец 2024 года	<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	330	327	— начальная школа	140	138	— основная школа	175	174	— средняя школа	15	15	<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	— начальная школа	-	-	— основная школа	-	-	— средняя школа	-	-	<b>3</b>	Не получили аттестата:			— об основном общем образовании	-	-	— среднем общем образовании	-	-	<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:	3	3	— в основной школе	2	1	— средней школе	1	2																				
№ п/п	Параметры статистики	На конец 2023 года	На конец 2024 года																																																																					
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	330	327																																																																					
	— начальная школа	140	138																																																																					
	— основная школа	175	174																																																																					
	— средняя школа	15	15																																																																					
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-																																																																					
	— начальная школа	-	-																																																																					
	— основная школа	-	-																																																																					
	— средняя школа	-	-																																																																					
<b>3</b>	Не получили аттестата:																																																																							
	— об основном общем образовании	-	-																																																																					
	— среднем общем образовании	-	-																																																																					
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:	3	3																																																																					
	— в основной школе	2	1																																																																					
	— средней школе	1	2																																																																					
2.3	Качество подготовки обучающихся	<p align="center"><b>Успеваемость и качество знаний</b> <i>Статистика показателей за 2021–2024 годы</i></p> <table border="1" data-bbox="531 1305 1485 2051"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Параметры статистики</th> <th>2021–2022 учебный год</th> <th>2022–2023 учебный год</th> <th>2023–2024 учебный год</th> <th>На конец 2024 года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4"><b>1</b></td> <td>Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:</td> <td>336</td> <td>313</td> <td>327</td> <td>322</td> </tr> <tr> <td>— на уровне НОО</td> <td>147</td> <td>123</td> <td>138</td> <td>128</td> </tr> <tr> <td>— на уровне ООО</td> <td>170</td> <td>172</td> <td>174</td> <td>175</td> </tr> <tr> <td>— на уровне СОО</td> <td>19</td> <td>18</td> <td>15</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td rowspan="4"><b>2</b></td> <td>Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>— на уровне НОО</td> <td>—</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>— на уровне ООО</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>— на уровне СОО</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td rowspan="3"><b>3</b></td> <td>Не получили аттестата:</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>— об основном общем образовании</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>— о среднем общем образовании</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td><b>-4</b></td> <td>Окончили школу</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года	<b>1</b>	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	336	313	327	322	— на уровне НОО	147	123	138	128	— на уровне ООО	170	172	174	175	— на уровне СОО	19	18	15	19	<b>2</b>	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:					— на уровне НОО	—	1	-	-	— на уровне ООО	—	—	-	-	— на уровне СОО	—	—	-	-	<b>3</b>	Не получили аттестата:	—	—	-	-	— об основном общем образовании	—	—	-	-	— о среднем общем образовании	—	—	-	-	<b>-4</b>	Окончили школу			3	-
№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года																																																																			
<b>1</b>	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	336	313	327	322																																																																			
	— на уровне НОО	147	123	138	128																																																																			
	— на уровне ООО	170	172	174	175																																																																			
	— на уровне СОО	19	18	15	19																																																																			
<b>2</b>	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:																																																																							
	— на уровне НОО	—	1	-	-																																																																			
	— на уровне ООО	—	—	-	-																																																																			
	— на уровне СОО	—	—	-	-																																																																			
<b>3</b>	Не получили аттестата:	—	—	-	-																																																																			
	— об основном общем образовании	—	—	-	-																																																																			
	— о среднем общем образовании	—	—	-	-																																																																			
<b>-4</b>	Окончили школу			3	-																																																																			

	с аттестатом с отличием:				
	— на уровне ООО	-	2	1	-
	— на уровне СОО	1	1	2	-

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по уровням образования:

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обученных	Из них успевающих		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	16	16	100	9	56	2	13	0	0	0	0	0	0
3	26	23	88	13	50	1	4	3	12	0	0	3	12
4а	21	21	100	9	43	3	18	1	6	0	0	1	6
4б	14	14	100	7	50	5	20	0	0	0	0	0	0
2 филиал	4	3	75	2	25								
3 филиал	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
4 филиал	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	89	85	96	42	47	11	15	1	6	0	0	1	6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2% (в 2023 был 47%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 6% (в 2023 — 15%). Один обучающийся переведен условно в связи с академической задолженностью из-за пропусков по неуважительной причине и не прохождении промежуточной аттестации.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего обученных	Из них успевающих		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5а	18	18	100	10	56	1	6	0	0	0	0	0	0

5б	20	20	100	7	35	2	10	0	0	0	0	0	0
6а	16	16	100	7	44	2	13	0	0	0	0	0	0
6б	14	14	100	2	14	1	7	0	0	0	0	0	0
7а	18	18	100	7	39	1	6	0	0	0	0	0	0
7б	17	17	100	6	35	2	12	0	0	0	0	0	0
8а	21	21	100	7	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8б	20	20	100	6	30	1	5	0	0	0	0	0	0
9а	15	15	100	5	33	2	13	0	0	0	0	0	0
9б	13	13	100	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	172	172	100	62	36	12	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», в 2024 году повысился на 4% (в 2023 был 32%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2023 — 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 г.

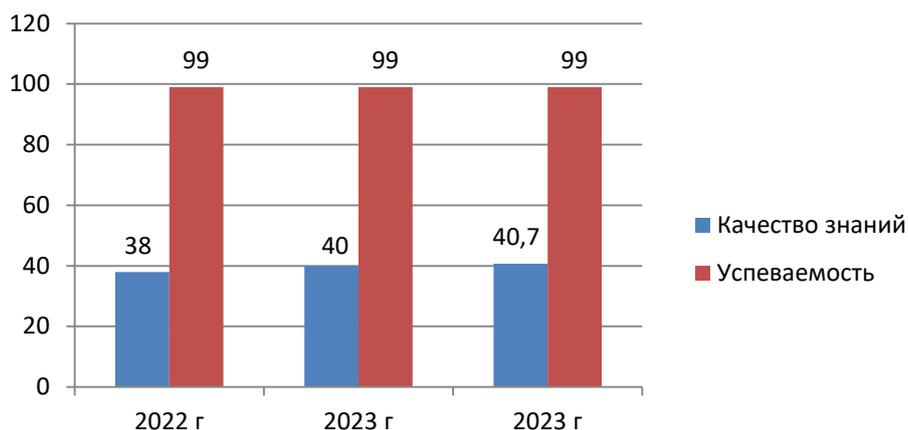
Клас сы	Все го обу ч- ся	Из них успева ют		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Перевед ены условно		Смени ли форму обучен ия	
		Ко л- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Из ни х н/а		Кол- во	%	%	Кол- во		
								Ко л- во	%						
10	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	7	58	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	11	61	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизились на 13% (в 2023 количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5», было 74%).

#### Успеваемость по школе

Учебный год	2021 - 2022	2022 - 2023	2023-2024
% качества знаний	38	40	40,7
% успеваемости	99	99	99,6

### Качество знаний по годам обучения



Качество обучения незначительно повысилось по сравнению с прошлым учебным годом. Увеличилось число учащихся, успевающих на «4» и «5». Успеваемость также составила 99% - по итогам года один учащийся не аттестован в связи с пропусками по неуважительной причине и не прохождением промежуточной аттестации.

### Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых учитывались при проведении промежуточного контроля по итогам года.

ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т. ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2024/25 учебного года

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах в традиционной форме.

### Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, 32 чел.	5 класс, 38 чел.	6 класс, 29 чел.	7 класс, 35 чел.	8 класс, 41 чел.
Русский язык	31	37	29	31	40

Математика	31	37	28	31	41
Окружающий мир	31	–	–	–	–
Биология	–	33	15	17	-
История	–	36	12	15	19
Обществознание	–	–	16	-	-
География	–	–	11	17	19
Химия	–	–	–	–	16
Физика	–	–	–	13	21
Иностранные языки (английский)	–	–	–	32	–
Планируемое число участников ВПР	96	152	116	175	164
Фактическое число участников ВПР	93	143	111	156	156
% участия	97	94	96	89	95

**Вывод:** в работе приняли участие 94% обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе. Менее объективные результаты в 7-х классах

#### Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество занятий
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	6	7	12	0	52%	8	4	8	4	50%
4б	0	3	4	0	57%	0	3	4	0	43%

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	4	12,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	74,19
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	4	12,9
Всего	31	100

#### Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	6	9	10	0	60%	5	9	9	1	58%
4б	0	4	3	0	57%	0	4	3	0	57%

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	3,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	90,32
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	6,45
Всего	31	100

#### Окружающий мир

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	9	9	7	0	72%	6	11	7	0	71%
4б	2	3	2	0	71%	2	3	2	0	71%

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	2	6,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	80,65
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	4	12,9
Всего	31	100

### Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	2	8	8	0	56%	3	4	8	2	41%
5б	3	9	8	0	60%	4	5	10	1	45%

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	9	24,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	64,86
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	4	10,81
Всего	37	100

#### Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	5	6	7	0	61%	4	11	1	1	88%
5б	4	6	10	0	50%	4	9	5	2	65%

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	4	10,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	59,46
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	11	29,73
Всего	37	100

#### История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	5	8	5	0	72%	4	6	6	2	63%
5б	3	7	10	0	50%	3	6	10	1	40%

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	2	5,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	94,44
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	36	100

#### Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	2	14	2	0	89%	2	9	2	1	79%
5б	5	12	3	0	85%	5	6	8	0	58%

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	8	24,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	75,76
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	33	100

### Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; два предмета – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	3	7	6	0	63%	4	7	3	2	69%
6б	1	3	9	0	31%	1	3	7	2	31%

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	4	13,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	72,41
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	4	13,79
Всего	29	100

#### Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	3	6	7	0	56%	2	5	7	2	44%
6б	1	1	11	0	18%	0	2	8	2	17%

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	8	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	71,43
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	28	100

#### История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6б	2	7	4	0	69%	1	6	5	0	58%

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	66,67
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	8,33
Всего	12	100

#### Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	2	6	8	0	50%	1	8	5	1	60%

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	2	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	86,67

Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

### Обществознание

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	5	5	6	0	63%	2	5	8	1	44%

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	7	43,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	43,75
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	12,5
Всего	16	100

### География

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6б	2	7	4	0	69%	1	4	5	1	45%

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	90,91
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

### Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; 2 предмета в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	1	6	11	0	39%	1	5	8	2	38%
7б	2	4	11	0	35%	1	4	10	0	27%

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	4	12,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	87,1
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	31	100

### Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	2	6	10	0	44%	2	3	9	2	31%
7б	2	5	10	0	41%	1	6	6	2	47%

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	6	19,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	77,42
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	3,23
Всего	31	100

**История**

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7б	2	6	9	0	41%	2	3	10	0	33%

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	2	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	86,67
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

**Биология**

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	2	7	9	0	50%	4	5	8	0	53%

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	88,24
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	11,76
Всего	17	100

**География**

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	2	7	9	0	50%	1	4	8	2	33%

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	4	26,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	73,33
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

**Физика**

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7б	3	6	8	0	53%	1	4	8	0	38%

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	92,31
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

**Английский язык**

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	3	5	10	0	44%	2	5	6	4	41%
7б	2	5	10	0	41%	0	7	8	0	47%

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	6	18,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	78,13
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	3,13

Всего	32	100
-------	----	-----

### Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; 2 предмета – по случайному распределению Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	0	8	13	0	38%	1	7	10	3	33%
8б	1	7	12	0	40%	1	5	11	2	32%

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	8	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	75
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	5
Всего	40	100

#### Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	0	7	14	0	33%	0	6	14	1	29%
8б	1	8	11	0	45%	2	7	11	0	45%

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	4	9,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	87,8
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	2,44
Всего	41	100

#### История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	3	8	9	0	55%	2	8	8	1	53%

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	5,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	94,74
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

#### География

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	0	12	9	0	57%	0	10	7	2	53%

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3	15,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	78,95
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	5,26
Всего	19	100

#### Физика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8а	0	10	11	0	48%	0	9	13	0	43%
----	---	----	----	---	-----	---	---	----	---	-----

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	4,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	90,48
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	4,76
Всего	21	100

#### Химия

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	2	6	12	0	40%	1	6	7	2	44%

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	6	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	56,25
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	6,25
Всего	16	100

#### Общие выводы по результатам ВПР-2024

Наибольшее количество обучающихся, подтвердивших свои отметки за 2022/23 учебный год, в 4 классе по математике, в 5 классе по истории, в 6 классе по географии, в 7 классе по физике, в 8 классе по истории.

Наименьшее количество обучающихся, подтвердивших свои отметки за 2022/23 учебный год, в 4 классе по русскому языку, в 5 классе по математике, в 6 классе по обществознанию, в 7 классе по географии, в 8 классе по химии.

Стабильные результаты качества знаний по окружающему миру и математике в 4-х классах, по русскому языку в 6, 7-х классах, по английскому языку в 7-х классах, по математике, истории, географии, физике, химии в 8-х классах.

Наибольшее расхождение в качестве знаний по математике в 5а классе, по русскому языку в 8а классе - по школе ниже, чем внешняя оценка, по географии в 6б классе, по биологии в 5б классе – по школе выше, чем внешняя оценка.

Учителями-предметниками необходимо определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, провести работу с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях.

#### Результаты ГИА-9

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во вторую среду февраля в МБОУ «Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 41 обучающихся (100%). Важным показателем работы школы служат результаты выпускных экзаменов в основной школе.

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 38 обучающихся (9 «А» – 19 человек, 9 «Б» – 19 человек);
- биологию – 2 обучающихся (9 «А» – 2 человека);
- информатику – 2 обучающихся (9 «Б» – 2 человека);
- литературу – 1 обучающийся (9 «А» – 1 человек);
- географию – 35 обучающихся (9 «А» – 18 человек, 9 «Б» – 17 человек);
- химию – 4 обучающихся (9 «А» – 2 человек, 9 «Б» – 2 человек).

*Результаты ОГЭ*

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9				Качество, %	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>								
9«А»	21	1	9	11	0	48	3,5	100
9«Б»	20	4	11	6	0	75	4,1	100
Итого	41	5	19	17	0	59	3,7	100
<b>МАТЕМАТИКА</b>								
9«А»	21	2	12	7	0	67	3,8	100
9«Б»	20	4	11	5	0	75	4	100
Итого	41	6	23	12	0	71	3,9	100
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>								
9«А»	19	1	6	12	0	37	3,4	100
9«Б»	19	2	8	9	0	53	3,6	100
Итого	38	3	14	21	0	45	3,5	100
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>								
9«А»	18	1	10	7	0	61	3,7	100
9«Б»	17	1	10	6	0	65	3,7	100
Итого	35	2	20	13	0	63	3,7	100
<b>БИОЛОГИЯ</b>								
9«А»	2	0	2	0	0	100	4	100
Итого	2	0	2	0	0	100	4	100
<b>ЛИТРЕРАТУРА</b>								
9«А»	1	0	1	0	0	100	4	100
Итого	1	0	1	0	0	100	4	100
<b>ИНФОРМАТИКА</b>								
9«Б»	2	0	1	1	0	50	3,5	100
Итого	2	0	1	1	0	50	3,5	100
<b>ХИМИЯ</b>								
9«А»	2	0	0	2	0	0	3	100
9«Б»	2	1	1	0	0	100	4,5	100
Итого	4	1	1	2	0	50	3,8	100

Наибольшее качество знаний по математике (71%). Далее предметы распределились по качеству знаний следующим образом: географии (63%), русский язык (59%), обществознание (45%). 1 учащийся сдал все ОГЭ на отметку «5». Один обучающийся получил отметку 2 на ОГЭ по географии, успешно пересдал экзамен в резервный день. Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании. Один обучающийся (2,5% от общего числа обучающихся) получил аттестат с отличием.

Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4»

и «5», с 58% до 60% по сравнению с 2023 годом.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили максимальный балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Качество, %
Математика	41	0	6	23	12	71
Русский язык	41	0	5	19	17	59
Обществознание	38	0	3	14	21	45
География	35	0	2	20	13	63
Информатика	2	0	0	1	1	50
Литература	1	0	0	1	0	100
Химия	4	0	1	1	2	50
Биология	2	0	0	2	0	100
Итого	164	0	17	81	66	60

#### Сравнение результатов ГИА-9 и итогов учебного года

Предмет	Класс	Качество знаний/успеваемость	
		Год	ОГЭ
Русский язык	9 «А»	38/100	48/100
	9 «Б»	30/100	75/100
	ИТОГО	34/100	59/100
Математика	9 «А»	38/100	67/100
	9 «Б»	47/100	75/100
	ИТОГО	43/100	71/100

Качество знаний на ОГЭ по русскому языку на 25% выше, по математике на 28% выше, чем по итогам учебного года.

Наибольшее расхождение в 9б классе по русскому языку.

#### Русский язык

Понизили (Отметка <Отметка за год) %	2	4,9
Подтвердили (Отметка = Отметке за год) %	27	66
Повысили (Отметка >Отметка за год) %	12	29,1
Всего	41	100

#### Математика

Понизили (Отметка <Отметка за год) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке за год) %	25	61
Повысили (Отметка >Отметка за год) %	16	39
Всего	41	100

#### Обществознание

Понизили (Отметка <Отметка за год) %	8	21
Подтвердили (Отметка = Отметке за год) %	25	66
Повысили (Отметка >Отметка за год) %	5	13
Всего	38	100

#### География

Понизили (Отметка <Отметка за год) %	2	5,7
Подтвердили (Отметка = Отметке за год) %	21	60
Повысили (Отметка >Отметка за год) %	12	34,3
Всего	35	100

#### Литература

Понизили (Отметка <Отметка за год) %	1	100
Подтвердили (Отметка = Отметке за год) %	0	0

Повысили (Отметка >Отметка за год) %	0	0
Всего	1	100

#### **Химия**

Понизили (Отметка <Отметка за год) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке за год) %	3	75
Повысили (Отметка >Отметка за год) %	1	25
Всего	1	100

#### **Биология**

Понизили (Отметка <Отметка за год) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке за год) %	0	0
Повысили (Отметка >Отметка за год) %	2	100
Всего	2	100

#### **Информатика**

Понизили (Отметка <Отметка за год) %	1	50
Подтвердили (Отметка = Отметке за год) %	1	50
Повысили (Отметка >Отметка за год) %	0	0
Всего	2	100

**Выводы:** результаты внешней оценки по качеству знаний на уровне основного общего образования выше, чем результаты самооценки по русскому языку, математике в 9а, 9б классах.

Наиболее объективные результаты по соответствию отметок на ОГЭ и за год выявлены по химии (75%), по русскому языку (66%), по обществознанию (66%). По литературе и биологии обучающиеся не подтвердили свои отметки.

#### **Результаты ЕГЭ-2024**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в первую среду декабря. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Выпускники 11 класса в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень), а также предметы по выбору:

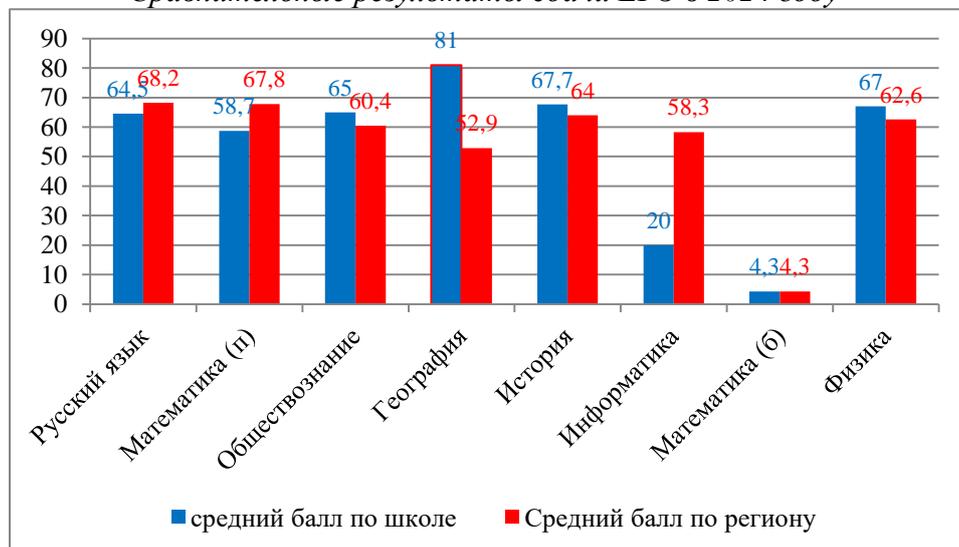
- базовую математику выбрали 3 обучающихся;
- профильную математику – 3 обучающихся;
- обществознание – 5 обучающихся;
- историю – 3 обучающихся;
- географию – 1 обучающийся;
- информатику – 1 обучающийся;
- физику – 1 обучающийся;

#### **Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе за последние 3 года:**

Предмет (порог)	Количество участников	Средний балл по школе	Средний балл по области	Не прошли порог
<b>2021-2022 учебный год</b>				
1. Русский язык – порог	8	<b>67</b>	<b>71,8</b>	-

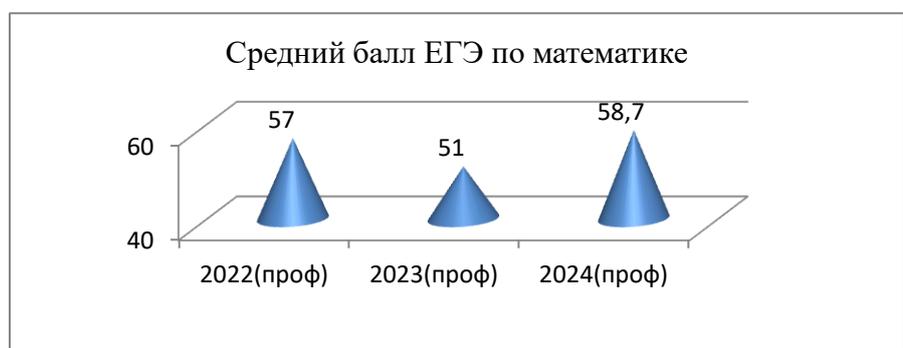
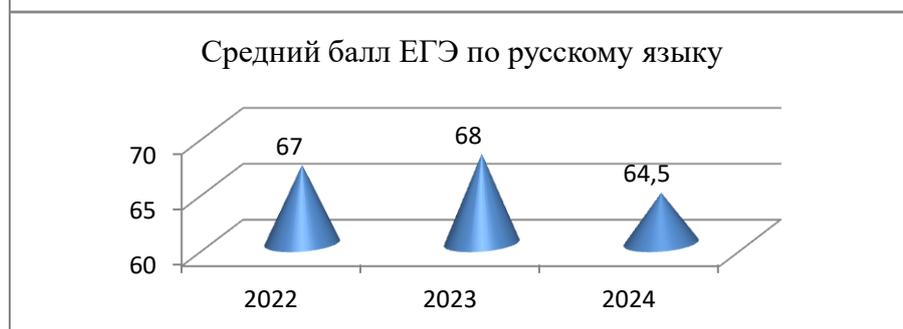
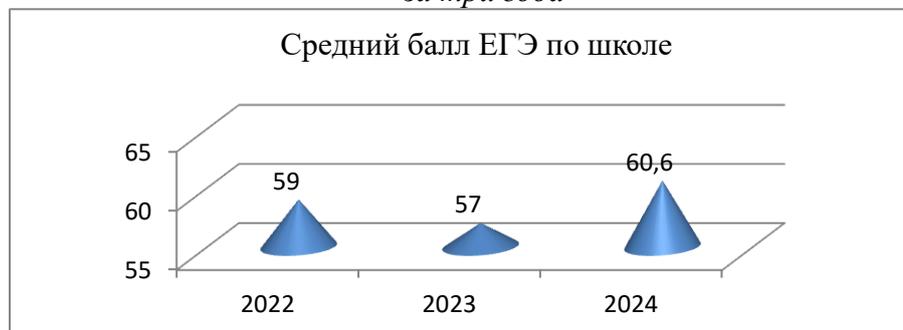
24 б.				
2. Математика (б) - 3	3	5	4,4	-
3. Математика (п) - 27	5	57	63,1	1
4. Обществознание – 42	3	59	65,3	-
5. Биология – 36	1	42	55,8	-
6. Литература - 32	1	51	60,9	-
7. История - 32	1	36	63,6	-
8. Информатика - 40	5	55	60,4	1
9. Физика - 36	2	68	53,6	-
Общий итог (средний балл)	29	59	65,4	2
<b>2022-2023 учебный год</b>				
1. Русский язык – порог 24 б.	12	68	71,6	-
2. Математика (б) – 3	3	4	4,2	1
3. Математика (п) – 27	9	51	60,9	-
4. Обществознание – 42	5	62	63,8	-
5. Литература – 32	1	61	61,9	-
6. История – 32	2	42	66	-
7. Английский язык – 22	1	30	64,5	-
8. Физика – 36	6	50	54,3	-
Общий итог (средний балл)	29	57	64,9	1
<b>2023-2024 учебный год</b>				
1. Русский язык – порог 24 б.	6	64,5	68,2	
2. Математика (б) – 3	3	4,3	4,3	
3. Математика (п) – 27	3	58,7	67,8	
4. Обществознание – 42	5	65	60,4	
5. География – 37	1	81	52,9	
6. История – 32	3	67,7	64	
7. Информатика – 40	1	20	58,3	1
8. Физика – 36	1	67	62,6	
Общий итог (средний балл)	23	60,6	62	

*Сравнительные результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году*



Как видно из диаграммы, выше, чем по региону выпускники показали результат по обществознанию, истории, географии, физике. Незначительные расхождения есть по русскому языку, математике. Наибольшие расхождения (более 20%) по информатике.

*Сравнительные результаты среднего балла ЕГЭ по школе за три года*



*Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог (за три года)*

Год	Предмет	Кол-во уч-ся
2022	Математика Информатика	1
2023	Математика	1
2024	Информатика	1

В 2024 году результаты ЕГЭ по обязательному предмету – математике – и предметам по выбору (истории, обществознанию, физике) улучшились по сравнению с 2023 годом. Ниже стали результаты по русскому языку.

Наиболее высокие показатели по географии, истории, физике. Результаты выше, чем по области - по физике, географии, истории, обществознанию. Один учащийся не преодолел минимальный порог по информатике. Аттестаты получили все учащиеся 11 класса. Двое учащихся получили аттестат с отличием и серебряную медаль «За

особые успехи в учении» 2 степени.

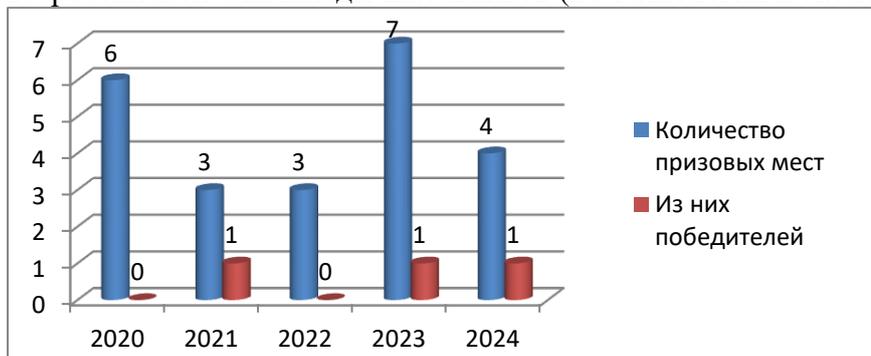
### Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап

В 2024-2025 году школьный этап ВСОШ проводился по следующим предметам: в традиционной форме по: русскому языку литературе, английскому языку, истории, обществознанию, географии, ОБЗР, физической культуре, экономике, экологии, праву, технологии; на образовательной платформе «Сириус» по: математике, физике, химии, биологии, информатике, астрономии. В олимпиаде принимали участие обучающиеся 4- 11 классов. Победители и призеры школьного этапа стали участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Результатом участия стали 4 призовых места.

№	Класс	Предмет	Место	Учитель
1	11	Технология	Победитель	Привалова Е.В.
2	10	Физическая культура	Призер	Новиков А.А.
3	9а	Экология	Призер	Кучерова С.В.
4	7б	Английский язык	Призер	Борисова М.Ю.

#### *Сравнение числа призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за последние 5 лет*

Как видно из диаграммы, в 2021, в 2022 годах самое низкое число призеров за последние 5 лет. В 2021 году муниципальный этап проходил дистанционно из-за пандемии коронавируса. В 2024 году число призеров уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом. Однако двое учащихся были вызваны на региональный этап всероссийской олимпиады школьников (по технологии и экологии).



Дополнительно 15 учащихся на муниципальном этапе были поощрены за высокие результаты муниципального этапа олимпиады по решению Совета директоров.

В 2024 году обучающиеся 1-11 классов принимали активное участие в различных конкурсах.

Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Результат
Делаем вместе	Всероссийский	3	Победитель – 2

		Конкурс проектных работ по финансовой грамотности	Всероссийский	1	Призер
		Конкурс журналистских материалов	Всероссийский	1	Победитель
		Конкурс детских рисунков «Лес – наш главный интерес»	Всероссийский	1	Участие
		Зимний фестиваль ГТО	Региональный	1	Призер
		Лидер 21 века	Региональный	1	Призер
		Конкурс экологический проектов «Волонтеры могут все»	Региональный	15	Призер
		Фотоконкурс «Зверье мое»	Региональный	1	Победитель
		Конкурс чтецов «Моя Родина»	Муниципальный	2	Победитель -1
		Новогодний шар	Муниципальный	1	Призер
		«Зеркало природы»	Муниципальный	3	Призер - 3
		Волшебство детских рук	Муниципальный	1	Призер
		Детство без границ	Муниципальный	2	Призер
		Живая классика	Муниципальный	2	призер - 1
		Юные музейеведы	Муниципальный	1	призер
		Первенство по легкой атлетике	Муниципальный	2	Призер - 2
		Фестиваль инсценировок на английском языке	Муниципальный	3	призер
		Зимний фестиваль ГТО	Муниципальный	9	Призер - 4
		Учащиеся активно участвуют в акциях и конкурсах разных уровней. Следует использовать различные формы и методы в работе со способными учащимися. Особое внимание обратить на интеллектуальные предметные конкурсы.			
2.4	Организация учебного процесса	Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Общее количество классов-комплектов – 17, в филиале – 2.			

		<p>Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели. Все классы обучаются во вторую смену.</p> <p>Продолжительность учебного года составляет для 1 класса - 33 учебные недели, для 2-11 классов 34 учебных недели. В 1 классе – использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность урока для обучающихся 2-4 классов – 40 минут, 5-11 классов – 45 минут.</p> <p>Учебные периоды – четверти. В соответствии с этим каникулы для учащихся проводятся в ноябре, январе, марте. Для обучающихся 1 классов проводятся в феврале дополнительные каникулы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.</p> <p>Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.</p> <p>Количество обучающихся, получающих образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в очной форме – 327;</li> <li>- в очно-заочной форме – 0;</li> <li>- в заочной форме – 0.</li> </ul> <p>Школа применяет электронное обучение при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО, использует платформу «Сферум», федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа»). В рамках работы в «Сферум», ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;</li> <li>• организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем.</li> </ul> <p>Недостаточное количество кабинетов имеют доступ к интернету, поэтому использование образовательных платформ в урочное время – не всегда возможно.</p> <p>В школе ведется электронный журнал на платформе ИСОУ «Виртуальная школа».</p>																														
2.5	Информация о востребованности выпускников	<p style="text-align: center;"><b>Трудоустройство выпускников в 2024 году</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">11 класс</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">2023 год 12 выпускников</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">2024 год 6 выпускников</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Доля выпускников старших классов, поступивших:</th> <th style="text-align: center;">Кол-во выпускников</th> <th style="text-align: center;">Доля</th> <th style="text-align: center;">Кол-во выпускников</th> <th style="text-align: center;">Доля</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">- в вузы</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">83%</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">- в ссузы</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">17%</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">- трудоустроенных без продолжения образования</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">- иное</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </tbody> </table>	11 класс	2023 год 12 выпускников		2024 год 6 выпускников		Доля выпускников старших классов, поступивших:	Кол-во выпускников	Доля	Кол-во выпускников	Доля	- в вузы	10	83%	6	100%	- в ссузы	2	17%	0	0	- трудоустроенных без продолжения образования	0	0	0	0	- иное	0	0	0	0
11 класс	2023 год 12 выпускников		2024 год 6 выпускников																													
Доля выпускников старших классов, поступивших:	Кол-во выпускников	Доля	Кол-во выпускников	Доля																												
- в вузы	10	83%	6	100%																												
- в ссузы	2	17%	0	0																												
- трудоустроенных без продолжения образования	0	0	0	0																												
- иное	0	0	0	0																												

		9 класс	28 выпускников		41 выпускников	
		Доля выпускников основной школы:	Кол-во выпускников	Доля	Кол-во выпускников	Доля
		- поступивших в профильные классы школы	9	32%	12	29%
		- перешедших на обучение в другие школы	1	2%	1	2%
		- поступивших в ссузы	18	64%	24	59%
		- иное	0	0	4	10%
		<p>В 2024 году уменьшилась доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в образовательной организации (с 32% до 29%). Уменьшилась доля выпускников, которые поступили в средние профессиональные учебные заведения для получения профессии (с 64% до 59%). 1 выпускник перешел в другую школу в связи с семейными обстоятельствами. Увеличилась доля выпускников не поступивших в средние учебные заведения.</p> <p>Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, увеличилось по сравнению с 2023 годом на 17 %.</p> <p>2024 году 95% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. 1 ученик поступил в гимназию, 1 ученик сменил место жительства.</p>				
2.6	Кадровое обеспечение образовательного процесса	<b>Сведения о педагогических работниках</b>				
		<p>На период самообследования в школе работают 24 педагога. Из них 2 – администрация, 20 – учителя-предметники, 1 – соцпедагог, 1 – старший вожатый.</p>				
		<i>Количественный и качественный состав педагогических кадров</i>				
			2023 г.		2024 г.	
		Педагогические работники	Всего	% к общему числу педагогических работников	Всего	% к общему числу педагогических работников
		Всего педагогических работников	25	100%	24	100%
		Образование: высшее (педагогическое)	20	80%	19	79%
		среднее профессиональное (педагогическое)	4	16%	5	21%
		Студент ВУЗа	1	4%	0	0%
		Квалификационные категории: высшая	9	36%	7	29%
		первая	8	32%	9	38%
		соответствие занимаемой должности	2	8%	2	8%
		Не имеют категории	5	20%	5	21%
		Молодые специалисты	1	4%	1	4%

<i>Распределение педагогов по педагогическому стажу</i>				
	2023 год		2024 год	
Стаж	Количество педагогов	Процентное отношение	Количество педагогов	Процентное отношение
до 5 лет	4	16%	3	12,5%
5-10 лет	3	12%	2	8%
11-20 лет	4	16%	3	12,5%
21-30 лет	3	12 %	5	21 %
Свыше 30	11	44%	11	46%

<i>Возрастной состав педагогических работников</i>				
	2023 год		2024 год	
Возраст	Количество педагогов	Процентное отношение	Количество педагогов	Процентное отношение
до 30 лет	4	18 %	4	17%
30-39 лет	3	14 %	3	12%
40-49 лет	5	23 %	4	17%
50-55 лет	6	27 %	5	21%
более 55	4	18 %	8	33%

В 2024 году 2 учителя прошли аттестацию и подтвердили первую и высшую квалификационные категории.

23 педагога (96%) прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года.

Тематика курсов в 2024 году:

- Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования -22 человека (92%)
- классное руководство – 5 человека (21%);
- Организация работы экспертов, оценивающих выполнение лабораторных работ ОГЭ по предмету «Химия» - 1 человек (4%)
- предметные курсы - 8 человек (33%);
- антитеррор – 2 человека (8%);
- семейное воспитание 2 человека (8%);
- служба примирения – 1 человек (4%).

Повышение квалификации учителя проходят согласно графику. Очные курсы на базе БИПКРО. В отсутствие очных курсов повышение квалификации проводится дистанционно. 1 учитель не прошел курсы повышения квалификации: вновь принятый на работу в 2024 году.

2.7

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образователь

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными программами школы, Положением о рабочей программе преподавание учебных предметов проводится согласно Рабочим программам по всем учебным предметам.

Рабочие программы составляются учителями в мае-июне, принимаются на августовском педагогическом совете, затем утверждаются приказом по школе.

Рабочие программы имеют следующую структуру:

	ного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснительная записка</li> <li>- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;</li> <li>- содержание учебного предмета, курса;</li> <li>- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;</li> <li>- календарно-тематическое планирование.</li> </ul> <p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснительная записка</li> <li>- результаты освоения курса внеурочной деятельности;</li> <li>- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;</li> <li>- тематическое планирование.</li> </ul> <p>Кроме этого у учителей-предметников имеются методические разработки по предметам. В последние годы многие учителя приобрели мультимедийные издания программ, поурочных планов, технологических карт.</p> <p>В целях систематизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, учащихся переводных классов к промежуточной аттестации, учителя используют в работе КИМы по государственной итоговой аттестации, сборники примерных вариантов ВПР, различные издания методических рекомендаций по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе 10711. Учебники соответствуют федеральному перечню.</p> <p>В школе нет отдельного помещения для библиотеки, отсутствует читальный зал, однако есть библиотечный фонд. Общий фонд школьной библиотеки на 31 декабря 2024 г. составляет 12261 единиц хранения. Фонд учебной литературы - 10781 экземпляров. Поступление учебников в 2023-2024 учебном году осуществлялось за счет бюджетных источников финансирования -255 экземпляров. В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.</p>
2.8	Материально-технические условия	<p>В 2024 году в школе сделан капитальный ремонт. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 2208 м<sup>2</sup>, в расчете на одного учащегося - 6,75 м<sup>2</sup>.</p> <p>В школе 17 учебных кабинетов, в том числе кабинеты математики, физики, химии, биологии, информатики, русского языка, географии, начальных классов. Есть спортзал, комбинированные мастерские. Кабинеты оборудованы компьютерами (рабочее место учителя) (94%), проекторами или телевизорами (100%).</p> <p>Общее количество персональных компьютеров – 42 (0,14 в расчете на одного учащегося). 311 учащихся (94%) могут пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с). Доступ к Интернету возможен в кабинете информатики, а также еще в четырех кабинетах (беспроводной).</p> <p>В школе имеется столовая на 60 посадочных мест.</p> <p>В школе проводится работа по сохранению материально-технической базы. Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе,</p>

		<p>ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.</p> <p>Ежегодно в школе проводится ремонт силами участников образовательных отношений и технического персонала. Обновляется интерьер школы. Активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители.</p> <p>Вывод: несмотря на усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС.</p> <p>В сентябре 2023 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открыт центр образования «Точка роста» естественнонаучного направления (физика, химия, биология).</p> <p>В 2024 году по программе капитального ремонта школ «Модернизация школьных систем образования» в рамках государственной программы «Развитие образования» в школе прошел капитальный ремонт.</p>
2.9	Функционирование ВСОКО	<p>Внутренняя система оценки качества образования в школе проводится согласно Положению о ВСОКО, а также Положению о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>ВСОКО предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их, состояния здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования.</p> <p>Объектами внутришкольного мониторинга СОКО являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательная среда: <ul style="list-style-type: none"> <li>- контингент обучающихся школы;</li> <li>- материально-техническая база;</li> <li>- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.</li> </ul> </li> <li>2. Обучающиеся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5, 10 классов;</li> <li>- уровень успеваемости учащихся;</li> <li>- уровень качества знаний;</li> <li>- уровень сформированности УУД;</li> <li>- уровень личностного развития обучающихся;</li> <li>- физическое воспитание и здоровье обучающихся;</li> <li>- степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в школе.</li> </ul> </li> <li>3. Педагогические работники. <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень профессиональной компетенции;</li> <li>- качество и результативность педагогической работы;</li> <li>- анализ педагогических затруднений;</li> <li>- самообразовательная деятельность.</li> </ul> </li> </ol>

		<p>4. Образовательный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся;</li> <li>- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.</li> </ul> <p>Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга оценки качества образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ;</li> <li>- результаты ВПР;</li> <li>- результаты промежуточной аттестации согласно годового учебного графика;</li> <li>- анкетирование, социологические опросы;</li> <li>- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.</li> </ul> <p>Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях МО.</p> <p>Результаты системы ВСОКО способствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;</li> <li>- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);</li> <li>- обеспечению единого образовательного пространства;</li> <li>- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</li> <li>- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей образования.</li> </ul>
--	--	--

### РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ различных направлений деятельности МБОУ «Нетьюнская СОШ им. Ю. Лёвкина» выявил проблемы и нерешенные задачи, стоящие перед школой в 2024 году.

**1. Реализация основных образовательных программ.** С сентября 2024 года в 1-3, 5-7, 10 -11 классах обучение организовано по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. Все классы перешли на федеральные образовательные программы. Программы осваиваются в полном объеме. Помимо основных учебных предметов с целью развития функциональной грамотности, достижения метапредметных результатов в учебный план школы в 5-7 классах введены учебные курсы «Юный эколог», «Функциональная грамотность», «Проектная деятельность». Обучающиеся 5-9 классов выполняют индивидуальные проекты в течение учебного года. Работа в этом направлении проводится несколько лет. Она дает свои результаты – учащиеся уверенней чувствуют себя, участвуя в различных конкурсах, учатся ставить цели, планировать свою деятельность. Успешно защитили

индивидуальные проекты обучающиеся 11 класса. Возникают сложности в организации проектной и исследовательской деятельности со стороны отдельных учащихся, а также руководителей проектов.

**2. Качество подготовки обучающихся.** Проблема объективности оценивания знаний неоднократно обсуждалась на педагогических советах, методических совещаниях. В школе проводится мониторинг качества знаний. Менее успешной в 2024 году можно назвать работу по подготовке к ГИА в 11 классе – все показатели ниже по школе за последние три года и ниже среднеобластных. Причины такого снижения – недостаточная мотивация обучающихся, недостаточная профориентационная работа с учащимися. По данному направлению важно проводить информационную, разъяснительную работу с учащимися и родителями о целях обучения в средней школе, выборе будущей профессии, ВУЗа.

За последние 2 года отмечается стабильность качества знаний, но есть несоответствие внешней и внутренней оценки в 5-9 классах по результатам ВПР, ОГЭ. Качество знаний по ВПР по многим предметам ниже, чем по итогам уч. года. На ОГЭ по обязательным предметам также есть несоответствие внешней и внутренней отметки. К причинам необъективности оценивания можно отнести отсутствие критериального подхода к оценке у учителей-предметников, недостаточную работу со слабоуспевающими, способными учащимися, а также недостатки управления. Низкое качество знаний связано с недостаточной практической направленностью урока, решением практико-ориентированных задач, формированием функциональной грамотности.

**3. Анализ работы со способными учащимися** показывает, что учащиеся активно участвуют в различных конкурсах – экологических, творческих, музееведов, проектно-исследовательских и др. Число учащихся победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников выросло по сравнению с прошлым годом на 15% от числа участников. Также увеличилось общее количество участников конкурсов на 8%, число призеров стало ниже. Это значит, что одни и те же учащиеся становятся призерами в различных конкурсах. Понизилось число участников, призеров и победителей региональных и федеральных конкурсов, т.к. закончили школу активисты РДДМ, ослаблена работа по вовлечению учащихся в конкурсы.

**4. Кадровое обеспечение.** Педагоги школы постоянно повышают свою квалификацию на профессиональных курсах. С этой целью создаются графики повышения квалификации, отправляется заявка на курсы в управление образования, организуется дистанционное прохождение курсов в отсутствии очных. Существует проблема нехватки кадров, которая частично решена привлечением студента, получающего образование педагогической направленности, привлечением совместителей.

**5. Материально-техническое обеспечение.** Сейчас учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса не в полной мере отвечает современным требованиям.

Задачи, которые необходимо поставить для решения проблем в следующем году:

- совершенствовать систему управления школой в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- использовать возможности центра образования «Точка роста» для организации проектной и исследовательской деятельности.
- обеспечить внедрение обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в 1-3, 5-7, 10-11 классах, продолжить реализацию основных образовательных программ на всех уровнях образования, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП;
- системное применение различных форм профориентационной работы с учащимися;
- совершенствовать систему оценки достижений обучающихся;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- использовать новые формы работы по обеспечению кадровых условий;
- использовать результаты самодиагностики по показателям проекта «Школа Минпросвещения России» для эффективной организации учебно-познавательного процесса.

## Приложение

### Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество 2023 год	Количество 2024 год
<b>Образовательная деятельность</b>			
Общая численность учащихся	человек	330	327
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	140	138
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	175	174
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (34%)	102 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,46	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68	64,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51	58,7
Численность (удельный вес) выпускников 9	человек	0(0%)	0(0%)

класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(%)	0(%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(8%)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	(0%)	(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	(0%)	(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (7%)	1 (2,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(8,3%)	2(33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	146 (44%)	146 (44%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	53(16%)	53((16%)
– регионального уровня		15 (4,5%)	15 (4,5%)
– федерального уровня		3 (0,9%)	3 (0,9%)

– международного уровня		0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15(4,5%)	15(4,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25	24
– с высшим образованием		20	19
– высшим педагогическим образованием		20	19
– средним профессиональным образованием		4	5
– средним профессиональным педагогическим образованием		4	4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17(68%)	17(68%)
– с высшей		9(36%)	9(36%)
– первой		8(32%)	8(32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет		4(16%)	4(16%)
– больше 30 лет		11(44%)	11(44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет		5(20%)	5(20%)
– от 55 лет		6(24%)	6(24%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	25(96%)	25(96%)

и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24(92%)	24(92%)
<b>Инфраструктура</b>			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32,7	32,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет	нет
– медиатеки		нет	нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет	нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет	нет
– системы контроля распечатки материалов		нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	311(94%)	311(94%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,1кв.м.	7,1кв.м.

Директор школы

А.А.Мармазинская